

**Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“
Violeta Kairevičienė**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-01 Nr.SD-

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 METŲ DARŽELIO STRATEGINIO IR VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018 metų veiklos programa buvo vykdoma atsižvelgiant į darželio 2015-2018 metų strateginiame plane iškeltus tikslus: 1. Sukurti ugdymo turinio planavimo sistemą, siekiant tobulinti vaikų pasiekimus ir pažangą. 2. Pedagogų profesionalumo ir meistriškumo raiška, lyderystė. 3. Sudaryti tinkamą edukacinę aplinką, skatinančią kiekvieną vaiko ugdymą (si) ir savirealizaciją.

Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“ - bendrosios paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

Darželyje veikia 12 grupių – 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Darželį lanko 266 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Visiems vaikams sudarytos sąlygos lavinti dailės, muzikos, šokio ir kitus gebėjimus. Teikiama logopedo, psichologo, neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra) pagalba.

Sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema 1.5-3 ir 3-6 metų vaikams siejama su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modelis. Pasiekimų vertinimas skirtas padėti vaikui sistemingai pasirengti mokymuisi mokykloje. Vaikų gebėjimų įvertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių kaupimu ir apibendrinimu. Numatoma vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyva, tikslingai naudojant informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą bendraujant su šeima. Stipriname pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą.

Bendradarbiaujant su VšĮ, kultūros ir ugdymo įstaigomis mieste, šalyje, užsienyje puoselėjame ir skleidžiame vaiko kultūrą, rengiant ir dalyvaujant meno projektuose, dailės akcijose, parodose, koncertuose.

Įgyvendiname socialinio emocinio ugdymo programas: „Kimochis“, „Zipio draugai“, „STEP“. Kalbant apie socialinio emocinio ugdymo programų, jų įgyvendinimo veiksmingumą,

visada pabrėžiama jų tęstinumo, perimamumo svarba.

Vaikams, turintiems ugdymosi ir adaptacijos sunkumų teikiama korekcijos specialistų pagalba. Darželio logopedas su pedagogų komanda vykdo projektus: „Žaidimai moko“- tęstinis projektas, skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams, „Noriu aiškiai kalbėti“- ikimokyklinio amžiaus grupėse, „Smulkioji tautosaka“- priešmokyklinio ugdymo grupėse.

Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas įtakoja ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Inicijuotos ir vykdytos projektinės veiklos, respublikiniai, miesto, darželio renginiai, konferencijos, seminarai, parodos, akcijos. Kryptingai organizuojamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu per platformą *Pedagogas.lt*

Plėtota bendruomenės veikla, palaikant partneriškus santykius su šeima, socialiniais partneriais. Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija. Darželio veikla organizuojama ir tarpusavio santykiai grindžiami, Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ugdymo programoje, išgrynintomis vertybėmis.

Patobulintos vaikų ugdymo sąlygos darželio kieme, įrengta sporto aikštelė, įsigytos sporto prekės: futbolo vartai, krepšinio stovai, krepšinio lankai ir kt..

Materialinė įstaigos aplinka sukurta tikslingai, yra estetiška, funkcionali, estetiška, funkcionali pritaikyta vaikų fiziniams, dvasiniams ir emociniams poreikiams. Skatinanti aktyviai veikti, ugdyti vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti visa apimančią bendruomenės mitybos kultūrą, parengti sveikatai palankų bei vaikams priimtina valgį.	Darželyje vaikai maitinami sveikai bei skaniai. Bendruomenė supranta sveikos mitybos naudą augančiam bei aktyviam organizmui.	1. Bendruomenės mokymai, diskusijos. 2. Parengtas sveikatai palankus bei vaikams priimtinas valgį. 3. Organizuojamos VK sveikatos priežiūros fakulteto dietetikos studijų studentų	1. Parengtas 20 dienų 1-3 m. ir 4-7 m. sveikatai palankus perspektyvinis valgį. 2018 m. vasario 26 d. suderintas su Vilniaus valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. 2. Bendruomenė

		praktikos darželyje. 4. Įsigytos ugdymo priemonės: sveika mityba, sveika gyvensena ir kt. 5. Vykdyti prevenciniai renginiai „Maitinkis sveikai“ ir kt.	informuota apie mitybos pokyčius darželyje bei jų naudą sveikatai: 2.1. Organizuota paskaita 2018-01-17 ugdytinių tėvams „Super tėvai-sveiki vaikai“. 2.2. Organizuota paskaita 2018-02-22 darželio bendruomenei „Visavertės vaikų mitybos principai“. Lektoriai: gydytoja dietologė, Lietuvos antsvorio ir nutukimo prevencijos asociacijos prezidentė d. Rūta Preit ir vaikų ir paauglių sveikatos ugdymo specialistas, socialinių inovacijų vaikams konkurso „Talentas keisti 2015“ nugalėtojas Artiomus Šabajevus. 2.3. Organizuota 2018-08-28 paskaita darželio bendruomenei „Maitinimo organizavimas ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimai“. 2.4. Pravesta paskaita pedagogams „Vaikų valgymo sunkumai“. 3. Organizuotos vaikams sveikos mitybos mokymo ir ugdymo veiklos: „Sveikas maistas-sveikas vaikas“. 4. „Skanu, nes pats
--	--	---	--

			gaminu”, „Sveikai gyventi smagiau”, „Vitaminiuotas”. 5. Virėja 2018-08-02 dalyvavo specializuotuose mokymuose „Sveikatai palankių patiekalų gamyba, naujų technologijų taikymas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose”. 6. Mokymosi praktiką darželyje atliko Vilniaus kolegijos, sveikatos priežiūros fakulteto, studijų programos dietietika studentė. 7. Įsigytos ugdymo priemonės, skirtos formuoti taisyklingos mitybos įpročius bei stalo etiketą: knyga D. Kandrotienės „Šaukšto šmaukšto stalo akademija”, žaidimai: „Maisto kelias”, „Indeliai su daržovėmis”, „Maitinimės sveikai”, „Daržovių magnetai” ir kt. 8. Įsigyta 2018-08-31 konvekcinė krosnis. 9. Įdiegiant naujus patiekalus, kasdien fiksuotas nesuvalgyto maisto kiekis, kalbamasi su ugdytiniais, rengiami žaidimai „Būsiu gurmanas”. 10. Vykdytas 2 vaikų
--	--	--	---

			grupių projektas „O man patinka daržovės“. 11. Darželio dietistė studijuoja Mykolo Riomerio universitete sveikatos politikos ir vadybos studijų programą bei vykdo gautos informacijos sklaidą darželyje.
1.2. Siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) darželyje.	Darželio vaikai bendraujantys, laisvi, gebantys įvardinti savo vidinę savijautą, būti atsakingais bei pagarbiais, atpažinti socialinius ženklus, veido išraišką, kūno kalbą ar balso toną. Pedagogai profesionaliai, kvalifikuotai pasirenge dirbti bei aprūpinti, reikiamomis programos įgyvendinimui, priemonėmis.	1. Atliktas tyrimas „Vidinis įsivertinimas“. 2. Atliktas tyrimas, išskyrus aktualiausią sritį, „Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo (si) procese“. 3. Parengtas 2019-2023 m. darželio strateginis planas. 4. Pedagogų padėjėjai išklause kvalifikacijos kursus -ikimokyklinio įstaigų auklėtojų padėjėjos-vaikų ugdymo proceso dalyvės“ ir kt. 5. Įsigytos, emocines-socialines kompetencijas ugdančias, vaikų ugdymui skirtos priemonės. 6. Įrengtos vaikų fizinį aktyvumą lauke skatinančios erdvės.	1. Parengtas ir patvirtintas darželio direktoriaus 2019-01-11 įsakymu Nr. V-8 Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ 2019-2023 strateginis planas. 2. Atliktas tyrimas „Vidinis įsivertinimas“. 3. Atliktas tyrimas „Šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese“. 4. Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padėjėjams organizuotas seminaras „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų padėjėjai - ugdymo proceso dalyviai“. 5. Įsigytos, emocines-socialines kompetencijas ugdančios, vaikų ugdymui skirtos priemonės: „Mokomės žaisti“, „Kai jaučiuosi

			piktas“ ir kt. 6. Įrengta lauko sporto aikštelė. 7. Įsigytos aktyvųjų žaidimų lauke skatinančios priemonės: krepšinio lankai, futbolo vartai ir kt.
1.3. Sukurti tinkamą darbo atmosferą, teigiamą emocinę aplinką darželyje, kelti darbuotojų motyvacijos lygį.	Išplėtotą bendruomenės veiklą, palaikomi bendradarbiavimo santykiai su šeima, socialiniais partneriais. Darželio bendruomenė jaučiasi saugiai, įstaigoje netoleruojama jokia patyčių forma.	1. Parengtas patyčių prevencijos aprašas. Numatyti konkretūs patyčių ir smurto atpažinimo ir reagavimo į juos būdai. 2. Atliktas tyrimas, kurio tikslas įvertinti esamą darželio grupių mikroklimatą. 3. Nuolatinis darželio darbuotojų profesinis tobulėjimas. 4. Atnaujintos darbuotojų darbo tvarkos taisyklės ir pareiginei aprašai su atsakomybėmis ir patyčių bei smurto valdymo priemonėmis. 5. Darželyje tęsiami pozityvios STEP tėvystės grupės užsiėmimai. 6. Organizuojami vaikų susirinkimai „Aš noriu pasakyti...“. 7. Organizuojama savaitė „Be patyčių“. 8. Organizuoti VU filosofijos fakulteto psichologijos studijų studentų praktiką	1. Parengtas ir patvirtintas 2018-08-31 įsakymu Nr. V- 71 Patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, darželio bendruomenė supažindinta su aprašu. 2. Atvejų analizė, pokalbių su pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais metu aptariamos konkretūs patyčių ar smurto atpažinimo atvejai, modeliuojami reagavimo būdai. 3. Atnaujintos ir patvirtintos 2018-10-08 įsakymu Nr. V-91 darbo tvarkos taisyklės. 4. Atnaujinti ir patvirtinti 2018-12-14 įsakymu Nr. V-150 darbuotojų pareigybės aprašymai. 5. Atnaujintas ir patvirtintas 2018-07-31 įsakymu Nr. V-65 „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“.

		darželyje.	6. Atliktas tyrimas patyčių mastui darželyje įvertinti (tyrime dalyvavo pedagogai). 7. Organizuota paskaita ugdytinių tėvams „Adaptacija darželyje“, parengtas lankstinukas „Sėkminga adaptacija darželyje“, „Vaikai kalba apie adaptaciją“. 9. Visi pedagogai išklause emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimo darželyje mokymus, dalyvavo praktikuose. 10. Įsigyta programa „Kimochis“ ir reikalingos priemonės šiai programai vykdyti. Programa įgyvendinama 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. 11. Darželyje tęsiami pozityvios STEP tėvystės grupės užsiėmimai. 12. Darželyje tęsiama prevencinė programa „Žipio draugai“. 13. Dalyvavimas patyčių prevencinėje programoje: „Be patyčių“. 14. Įsigytos ugdymo priemonės, skirtos socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti: sukamieji
--	--	------------	---

			nusiramavimo diskai, emocijų ištrypimo kilimėliai, šviesos, relaksinės muzikos rinkiniai. 15. Organizuoti vaikų susirinkimai „Aš noriu pasakyti...“. 16. Projekto „Vaikai kalba“ įgyvendinimas: „Vaikai kalba apie adaptaciją“, „Vaikai kalba apie toleranciją“. 17. Darželyje atliko praktiką Vilniaus universiteto filosofijos fakulteto psichologijos studijų 4 studentai. 18. Švietėjiški straipsniai patyčių prevencijos temomis talpinami darželio internetinėje svetainėje.
1.4. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, Užupio bendruomene, sudaryti vaikams galimybę ugdytis tautinės savimonės jausmą, pagarbą tradicijoms.	Atviras, besidalijantis patirtimi darželis. Vaikai aktyvūs, patenkinantys saviraiškos poreikį, atskleidžiantys savo gabumus.	1. Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais ir įstaigos bendruomene. 2. Ugdymo (si) procesas vykdomas ir netradicinėse erdvėse. 3. Vykdomas bendradarbiavimo monitoringas. 4. Nuolatos stebima, analizuojama ir vertinama vykdomo socialinio bendradarbiavimo būklė.	1. Dalyvauta renginiuose su VšĮ Užupio Meka (s): „Spalvotas angelas“, „Kalėdų balaukiant“. Su Užupio bendruomene „Balandžio 1-oji- Užupio respublikos nepriklausomybės diena“. 2. Darželyje kartu su „Užupio“ gimnazija: 2.1.organizuotas tęstinis socialinis pilietinis projektas su neįgaliųjų dienos centru „Šviesa“, 2.2. vykdyta akcija „Draugystės tiltas“. 3. Oraganizuotos vaikams ekskursijos: į

			„Bernardinų kapines”, „Pažink Užupį”. M. K. Čiurlionio menų mokyklą. 4. Įsigytos knygos: E. Pranaitytė „Vilniaus senamiestis per tris valandas”, L.Klimka „Rimtos, juokingos, ir graudžios senojo Vilniaus istorijos”. 5. Darželio darbuotojai vyko į edukacinę kelionę „Seinai-Vygriai-Augustavas-Punkskas”. 6. Darželio bendruomenė dalyvavo Vilniaus miesto organizuotame konkurse „Žydintis Vilnius” ir buvo apdovanota padėkos raštu.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 8000 eurų, sanitarinių mazgų remontui.	Atliktas 4 grupių sanitarinių mazgų remontas. Sudarytos vaikų ugdymui (si) palankios sąlygos atitinkančios higienos normas.
3.2. 2018 m. rugpjūčio mėnesį darželis įsigijo konvekcinę krosnį.	Vaikams maistas gaminamas vadovaujantis Sveikatos apsaugos ministro įsakymu 2018-04-10 Nr. V-394 patvirtintu tvarkos aprašu. Pagerėjo vaikų sveikatai palanki mityba.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI institutu Radeče, Slovėnija. Vykdomas projektas „Pasakyk pasauliui labas”	Pedagogai ir vaikai mokosi pažinti pasaulį, priimti skirtingų kultūrų, pažiūrų žmones.