

**Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“
Violeta Kairevičienė**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14 Nr. A280-40/20(3.4.40-AD/14)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019 METŲ DARŽELIO STRATEGINIO IR VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
ANALIZĖ**

2019 metų veiklos programa buvo vykdoma atsižvelgiant į darželio 2019-2023 metų strateginiame plane išskeltus tikslus: 1. Užtikrinti aukštą ugdymo (si) paslaugų kokybę, įgalinančią ugdytis įvairių gebėjimų bei poreikių vaikams. 2. Kurti saugią, psichologinę, emocinę aplinką visapusiškai ugdant vaiko asmenybę. 3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“ - bendrosios paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

Darželyje veikia 12 grupių – 8 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio. Darželį lanko 264 vaikai nuo 2 iki 7 metų. Visiems vaikams sudarytos sąlygos lavinti dailės, muzikos, šokio ir kitus gebėjimus. Teikiama logopedo, psichologo, neformaliojo ugdymo pedagogo (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) pagalba. Numatoma vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyva, tikslingai naudojant informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą bendraujant su šeima.

Pedagogai mentorystės pagrindais teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Darželio pedagogai įsitraukia į tarptautinius projektus, konferencijas, skaito pranešimus, dalijasi gerąją patirtimi. Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas įtakoja ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Inicijuotos ir vykdytos projektinės veiklos, respublikiniai, miesto, darželio renginiai, konferencijos, seminarai, parodos, akcijos. Kryptingai organizuojamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu per platformą *Pedagogas.lt*

Darželyje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Fun friends“, „Kimochis“, „Zipio draugai“, „STEP“. Kalbant apie socialinio emocinio ugdymo programų, jų įgyvendinimo veiksmingumą, visada pabrėžiama jų tęstinumo, perimamumo svarba.

Vaikams, turintiems ugdymosi ir adaptacijos sunkumų teikiama korekcijos specialistų pagalba. Darželio logopedas su pedagogų komanda vykdo tęstinius projektus: „Žaidimai moko“, „Noriu aiškiai kalbėti“, „Smulkioji tautosaka“. Pagerintos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ugdymo (si) sąlygos, įrengti nusiraminimo kampeliai „Debesėliai“ ir kt., įsigytos sensorinės priemonės“. Pedagogai apmokyti pagal poreikį taikyti alternatyviąją komunikaciją, įrengti struktūrizuotą aplinką.

Plėtota bendruomenės veikla, palaikant partneriškus santykius su šeima, socialiniais partneriais. Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija. Darželio veikla organizuojama ir tarpusavio santykiai grindžiami, Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ugdymo programoje, išgrynintomis vertybėmis.

Patobulintos vaikų ugdymo (si) sąlygos darželio kieme, įrengta ir aptverta sporto aikštelė, įsigytas kokybiškas sporto inventorių. Vykdyta daugiau fizinio aktyvumo užsiėmimų lauke.

Materialinė įstaigos aplinka sukurta tikslingai, yra estetiška, funkcionali, pritaikyta vaikų fiziniams, emociniams poreikiams, skatinanti aktyviai veikti, kurti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ir atnaujinti lauko aplinką, siekiant skatinti vaikų fizinį ir meninį aktyvumą	Užtikrintas ugdytinių saugumas modernioje žaidimų aikštelėje. Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas.	1. Demontuoti netinkami naudoti lauko žaidimų įrenginiai. 2. Įsigytas naujas žaidimo aikštelių inventorių. 3. Pagerintos vaikų ugdymo (si) sąlygos lauke, plečiant aktyvaus judėjimo erdves.	1. 100% demontuoti netinkami naudoti lauko žaidimų įrenginiai. 2. 2019-06-30 įrengtas pojūčių (Kneipo) terapijos takas su įvairios struktūros dangomis. Jis praplėtė vaikų aktyvaus judėjimo lauke sąlygas.

	Pagerintos vaikų ugdymo (si) sąlygos lauke.	4. Aptverta sporto aikštelė. 5. Įrengtas pojūčių (Kneipo) terapijos takas. 6. Įsigytos poilsio ir ugdymo (si) priemonės lauko balkonui. 7. Dalyvauta respublikinėse bei Vilniaus miesto organizuotose veiklose, sveikos gyvensenos ir saugumo klausimais.	3. Įsigytos poilsio ir ugdymo (si) priemonės lauko balkonui. 4. Aptverta sporto aikštelė. 5. Įsigytas naujas žaidimo aikštelių inventorių. 6. Įrengtos lauko dailės/kūrybiškumo erdvės. 7. Ugdymo (si) procesas vykdomas ir netradicinėse erdvėse. 8. Dalyvauta respublikiniuose bei Vilniaus miesto organizuotose veiklose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mes laimingi vaikai“, Futboliuko fiesteje Vilniaus LKF stadione sveikatingumo akcijoje „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“, solidarumo bėgime“ Aš bėgu -2019 m.“, „Tradicinės futboliuko Kalėdos“, „Laikas keltis“, „Nykštukų bėgimas. Žiema 2019“, sportinėje pramogoje „Smagu sportuoti visiems kartu“, projekte „Žaidžiam, šokame, bėgiuojame - kartu su šeima sportuojam“, „Aš saugus kai žinau“, „Auga daigelis-augu ir aš“, „Gamtoje tykantis pavojai“ ir kt..
1.2. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas, taikant inovatyvius sprendimus.	Darželio erdvių pritaikymas, specialių priemonių įsigijimas, pedagogams	1. Programų „STEP“, „Kimochis“, įgyvendinimas. 2. Įsigytos ugdomosios priemonės, skirtos vaikams turintiems	1. 2019-2020 m.m. prevencinių programų „Zipio draugai“, „Kimochis“, „STEP tėvų grupės“ vykdymas darželyje.

	skirtų seminarų organizavimas. Sistemingai stebimi ir reflektuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimai.	specialiuosius ugdymosi poreikius. 3. Sistemingai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimus. 4. Organizuoti seminarus bei konsultacijas darželio bendruomenei. 5. Įrengtas terapijos-sensorikos kambarys.	2. Įgyvendinama nuo 2019-10-01 psichologinio atsparumo programa „Fun friends“ grupėse „Varpeliai“, „Saulutės“. 3. Vieną kartą per metus organizuojami vaikų susirinkimai priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinams „Kaip lopšelyje darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais?“ 4. Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padėjėjams organizuotas 2019 m. kovo mėn. seminaras „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų padėjėjai - ugdymo proceso dalyviai“. 5. Įsigytos, emocinės-socialines kompetencijas ugdančios, vaikų ugdymui skirtos priemonės: „Mokomės žaisti“, „Kai jaučiuosi piktas“ ir kt.. 6. 2019 m. gegužės mėn. parengti lankstinukai „Vaikų adaptacija darželyje“, „Jausmai“. 7. 2019 m. pavasarį darželyje atliko praktiką Vilniaus universiteto filosofijos fakulteto psichologijos studijų studentai. 8. 2019-05-15 Vilniaus lopšelyje darželyje
--	---	---	--

			„Žolinėlis“ metodinėje - praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo realybė ir problemos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ skaičiau pranešimą „Kūrybiškas darželio bendruomenės ir šeimų bendradarbiavimas, ugdomieji ugdytinių komunikavimo kompetenciją“. 9. 2019-11-25 dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Įtraukusis švietimas-trūkstantos jungtys“, kurią organizavo Lietuvos Respublikos Vaiko teisių kontrolieriaus įstaiga.
1.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, plėsti pažintinę veiklą.	Palaikomi ir plečiami partneriški santykiai su Užupio bendruomene ir kitais socialiniais partneriais, sudarome galimybę vaikams organizuoti judrią, pažintinę veiklą įvairiose erdvėse.	1. Bendradarbiaujant su P. Vileišio progimnazija organizuoti sveikatingumo akcijas „Aš bėgu“, „Solidarumo bėgimas“. 2. Dalyvauti #walk15 programoje. 3. Bendradarbiaujant su VšĮ futbolo mokykla „Vytis“ organizuoti sportinius renginius. 4. Inicijuoti ir dalintis gerą patirtimi su socialiniais partneriais.	1. Su „Užupio“ gimnazija bei neįgaliųjų dienos centru „Šviesa“ organizuota tęstinė socialinė Kalėdinė gerumo akcija”. 2. Su „Užupio“ gimnazija vykdyta 2019-05-20 akcija „Draugystės tiltas”. 3. Organizuotos vaikams ekskursijos: į „Bernardinų kapines“, „Pažink Užupį”. M. K. Čiurlionio menų mokyklą. 4. 2019 m. gegužės mėnesį įrengta #walk15 trasa darželyje. 5. Bendradarbiaujant su P. Vileišio progimnazija organizuoti sveikatingumo akcijas „Aš bėgu“,

			„Solidarumo bėgimas”. 6. 2019-03-29 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI institutu Radeče, Slovėnija. Vykdytas projektas „Pasakyk pasauliui labas”. 7. 2019-12-05 su senamiesčio psichoterapijos studija organizuota paskaita darželio bendruomenei „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kaip protingai suderinti ?” 8. 2019-2020 m.m. Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto 8 studentai atliko praktiką darželyje. 9. 2019 m. gegužės mėn. Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ pedagogai, psichologė ir direktorė recenzavo kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos profesinio bakalauro baigiamuosius darbus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 20000 eurų, asbesto šaliniui (spintos, durys)	Racionaliai panaudotos lėšos. Įsigytos 12 grupių sieninės spintos ir 2 elektros skydinės/ šiluminio mazgo durys. Sudarytos vaikų ugdymui (si) palankios sąlygos atitinkančios higienos normas.
3.2. Organizuotas susitikimas su Oslo miesto vaikų lopšelio draželio "Fernanda FUS" pedagogais.	Dalintasi darbo patirtimi, Norvegų pedagogai turėjo galimybę susipažinti su Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ įstaiga bei socio-emociniu ugdymu darželyje. Abiejų įstaigų pedagogai diskutavo dėl planavimo, programų, švietimo veiklą reglamentuojančių įstatymu ir kt..
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su FINI institutu Radeče, Slovėnija. Vykdomas projektas „Pasakyk pasauliui labas"	Pedagogai ir vaikai mokosi pažinti pasaulį, priimti skirtingų kultūrų, pažiūrų žmones.
3.4. Vilniaus M.K. Čiurlionio menų gimnazijos pedagogų savanorystė Vilniaus lopšelyje darželyje „Užupiukas“	Pedagogai turėjo galimybę pasidalinti idėjomis, įgyvendinti sumanymus.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir jų veiklos vertinimas.

6.2.

Dionizius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Liute Keimienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *siūloma vertinti labai gerai bei nustatyti 20% pareigines algos kintamosios dalies dydį. Pagrindas - vadovas įvykdė suplanuotus uždavius ir visų suplanuotus rodiklius. Darželio tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Vadovas įvykdė uždavius ir kai kurie sėkmingai vertinimo rodikliai viršyti. Vienius metams nustatyti pareigines algos kintamąją dalį 15 procentų pareigines algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vedėja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens

pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Atnaujinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, dirbant su Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“	2020-10-01 ir 2021-05-01 mokslo metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta

	programa, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa bei kt. darželio parengtomis programomis.	pagal atnaujintą sistemą. Analizuojami ugdytinių pasiekimai, strateguojamas tolimesnis ugdymas, siekiant individualios ugdytinio pažangos bei ugdymo (si) kokybės.
9.2. Kurti emociškai saugią ir sveiką ugdymui (si) palankią aplinką, palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Pritaikyti darželio internetinę svetainę mobiliems įrenginiams (telefonams kt..). Darželio internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija susijusi su darželio veikla.	1. Pritaikyti darželio internetinę svetainę mobiliems įrenginiams (telefonams kt..). 2. Skatinti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, vykdyti mokymus virtualioje erdvėje ir kt.. 3. Taikyti efektyvią mentorystės sistemą naujai dirbantiems pedagogams. 90% pedagogų nespecialistų studijuoja „Tęsk“ studijose arba persikvalifikuoja. 4. Atnaujinti pedagogų įsivertinimo anketą ir veiklos stebėjimo kriterijus. 5. Inicijuoti ir organizuoti (2-3) bendrus renginius/projektus su darželio bendruomene, socialiniais partneriais. 6. Anketavimo būdu bendruomenės poreikių ir lūkesčių išsiaiškinimas IV ketvirtis. 7. Organizuoti „Atvirų durų dienas“ naujai priimtų ugdytinių tėvams, globėjams (III ketvirtis) bei šių grupių tėvams, globėjams informacinius susirinkimus (III ketvirtis).
9.3. Tęsti darželio vidaus ir išorės edukacinių aplinkų modernizavimą.	Lauko ir vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas, atnaujinimas ir puoselėjimas.	1. Ramybės (nusiramavimo) kampelių įrengimas vaikų grupių patalpose ir lauko aplinkoje.

		2. Logopedinio kabineto modernizavimas iki 2020-09-01.
9.4. Tapti pripažinta sveikata stiprinančia mokykla.	Parengti sveikatos stiprinimo programą „Už rankyčių susiėmę mes pavysime ir vėją“.	1. Darželis įtraukas į Nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą. 2. Formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. 3. Dalyvauti projektinėje veikloje, skatinančioje sveiką gyvenseną. 4. 20 % veiklų perkelti į netradicines erdves. 5. Įkurti lauko erdvę (iki III ketvirčio) skatinančią vaikų patyriminį ugdymą.
9.5.		

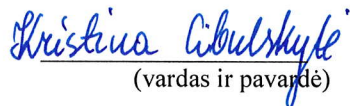
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

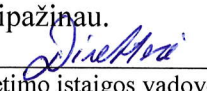
10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas ir kt..)
10.2. Trūkumas švietimo pagalbos specialistų.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.


 Miesto savivaldybės administracijos
 ikimokyklinio ugdymo skyriaus
 vadovė
 Kristina Cibulskytė
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

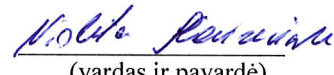
(parašas)


 Kristina Cibulskytė 2020-02-17
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.


 Jolita Pauzina
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


 Jolita Pauzina 2020-02-30
 (vardas ir pavardė) (data)