

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“
direktorius
2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-35

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „UŽUPIUKAS“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ (toliau – Lopšelio-darželio) pasirengimą organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, nuotolinio ugdymo vykdymą ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimą.
2. Nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“.
3. Pagrindinės šioje Tvarkoje vartojamos sąvokos:
 - 3.1. **Nuotolinis mokymas** – tai ugdymo(si) būdas, kai besiugdantysis ir (arba) jo tėvai (globėjai) nepalaiko betarpiško kontakto su ugdytoju. Ugdantis nuotoliniu būdu bendraujama ir bendradarbiaujama informacinių komunikacinių technologinių (toliau – IKT) priemonių pagalba virtualioje aplinkoje;
 - 3.2. **Virtuali ugdymo(si) aplinka** – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT sukurta informacinė ugdymo sistema naudojant virtualią mokymo(si) erdvę, kurioje patalpinta kiekvienos grupės ugdymo medžiaga, pagal Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą;
 - 3.3. **Konsultacija** – tai virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokytojo teikiamos konsultacijos ugdytiniams ir (arba) jų tėvams (globėjams) pagal poreikį.

II. PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ

4. Lopšelio-darželio bendruomenė įsivertinusi technologines galimybes, turimas Lopšelio-darželio ir ugdytinių tėvų (globėjų) skaitmenines priemones, mokytojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) skaitmeninę kompetenciją, ugdytinių amžių, pasirinko teikti nuotolinį ugdymą naudojant jau esamas uždaras „Facebook“ grupes, Messenger grupes, elektroninius paštus, „Zoom“ ir „Google“ debesies platformas, kurios užtikrins ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (synchroniniu) ir (arba) nerealiuoju (asinchroniniu) laiku.
5. Su ugdytinių tėvais (globėjais), kurių šeimos yra galimai socialiai pažeidžiamos ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam ugdymui reikalingomis priemonėmis, susitariama dėl galimų šios problemos sprendimo būdų asmeniškai, randant kiekvienam atvejui geriausią prieinamą sprendimą.

III. NUOTOLINIO UGDYMO VYKDYMAS

6. Ugdyme dalyvaujančių asmenų funkcijos.

6.1. mokytojas, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą:

6.1.1. Kiekvieną pirmadienį (išskyrus švenčių dienomis), uždaroje „Facebook“ grupėse talpina parengtą „Į vaiką orientuotą trumpalaikį ugdomosios veiklos planą“, užpildant skiltis: tema, uždavinys, vaikų pasiekimų sritys, laukiamas rezultatas ir ne mažiau negu 2 (dvi) idėjas ugdomajai veiklai.

6.1.2. Likusias darbo savaitės dienas (išskyrus švenčių dienomis) grupės „Facebook“ paskyroje talpina ne mažiau kaip 1 (vieną) ugdomosios veiklos idėją bei 1 (vieną) ugdomosios veiklos idėją pateiktą realiuoju (synchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asynchroniniu) laiku.

6.1.4. Paskutinę savaitės darbo dieną apibendrina veiklą, pagal poreikį teikia individualias rekomendacijas ugdytinių tėvams (globėjams), užpildo į vaiką orientuoto trumpalaikio veiklos plano refleksiją.

6.1.5. Teikia ne mažiau negu 1 individualią užduotį vaikams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (pasirinkta individualia bendravimo programa: el. paštu, „Messenger“, „Viber“, „Skype“ ar kt. programomis).

6.1.6. Kiekvieną darbo dieną stebi ugdytinių atliekamas užduotis, pagal poreikį teikia individualias rekomendacijas ugdytinių tėvams (globėjams).

6.2. mokytojas, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą:

6.2.1. Kiekvieną pirmadienį (išskyrus švenčių dienomis), uždaroje „Facebook“ grupėse talpina parengtą „Į vaiką orientuotą trumpalaikį ugdomosios veiklos planą“, užpildant skiltis: tema, uždavinys, vaikų pasiekimų sritys, laukiamas rezultatas ir ne mažiau negu 2 (dvi) idėjas ugdomajai veiklai.

6.2.2. Likusias darbo savaitės dienas (išskyrus švenčių dienomis) pasirinkta bendravimo platforma („Zoom“, „Mesenger“, „Viber“, „Skype“ ar kt. programomis) bendrauja su ugdytiniais ne mažiau kaip 20 minučių realiuoju (synchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asynchroniniu) laiku, „Facebook“ paskyroje talpina ne mažiau kaip 2 (dvi) ugdomosios veiklos idėjas.

6.2.3. Paskutinę savaitės darbo dieną apibendrina veiklą, pagal poreikį teikia individualias rekomendacijas ugdytinių tėvams (globėjams), užpildo į vaiką orientuoto trumpalaikio veiklos plano refleksiją.

6.2.4. Teikia ne mažiau negu 2 individualias užduotis vaikams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (pasirinkta individualia bendravimo programa: el. paštu, „Messenger“, „Viber“, „Skype“ ar kt. programomis).

6.2.5. Kiekvieną darbo dieną fiksuoja grįžtamąjį ryšį, stebi, ugdytinių atliekamas užduotis, pagal poreikį teikia individualias rekomendacijas ugdytinių tėvams (globėjams);

6.3. Reikalavimai siūlomai ugdytinių veiklai:

6.3.1. Siūlomos veiklos turi atliepti savaitės temą.

6.3.2. Veiklos turi apimti ne mažiau negu 4 (keturias) pasiekimų sritys.

6.3.3. Tarp siūlomų veiklų turi būti bent viena STEAM veikla ir idėja vaiko veiklai lauke.

6.3.4. Popierinė mokymosi medžiaga (pvz., turimi pratybų sąsiuviniai). Užduotys pateikiamos uždaroje „Facebook“ grupės aplinkose su nuorodomis, kaip atlikti užduotis. Popierinės užduotys

pateikiamos nereikalaujant jų atsispausdinti, naudojamos įprastinės ugdymo priemonės, bei kelios alternatyvos jų įgyvendinimui.

6.3.5. Ugdytinių atlikti darbai ar kita atsiųsta informacija negali būti viešinama, platinama, mokytojai negali prašyti ugdytinių tėvų (globėjų) kelti vaikų atliktus darbus į uždarų „Facebook“ grupių komentarų skiltis.

6.4. Meninio ugdymo mokytojas: iki kiekvieno pirmadienio (išskyrus švenčių dienomis), užpildo parengtą „Į vaiką orientuoto trumpalaikio ugdomosios veiklos plano skiltį: meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojų veikla ir pateikia ne mažiau negu 1 (vieną) idėją meninei ugdomajai veiklai nerealiuotu (asinchroniniu) laiku.

6.5. Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui: iki kiekvieno pirmadienio (išskyrus švenčių dienomis), užpildo parengtą „Į vaiką orientuoto trumpalaikio ugdomosios veiklos plano skiltį: Meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojo veikla ir pateikia ne mažiau negu 1 (vieną) idėją vaikų sveikatinimo ir fizinių ypatybių ugdymui realiuotu (sinchroniniu) ir/ar nerealiuotu (asinchroniniu) laiku.

6.6. Psichologas teikia pagalbą ir konsultuoja ugdytinių tėvus el. paštu ar pasirinkta IKT priemone.

7.7. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia informaciją ir konsultuoja ugdytinių tėvus el. paštu ar pasirinkta IKT priemone.

7.8. Ugdytinių tėvai (globėjai):

7.8.1. Tėvai (globėjai) negali dalintis, platinti, gauta mokymosi (vaizdo, sinchroninio ir/ar asinchroninio, mokymosi užduotimis, teorine ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga). Siekiant užtikrinti asmens duomenų apsaugą.

7.8.1. Pagal galimybes padeda vaikui atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojo, neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui siūlomas veiklas.

7.8.2. Teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojui grįžtąjį ryšį apie vaiko pažangą ne mažiau negu 1 (vieną) kartą per savaitę.

7.8.3. Esant poreikiui konsultuojasi su mokytojais, dirbančiais pagal ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo programas, meninio ugdymo mokytoju ir neformaliojo ugdymo pedagogu fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui.

7.8.4. Kilus idėjoms teikia siūlymus veikloms, kurios galėtų būti įtrauktos į ugdomosios veiklos planą.

IV BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Aprašas skelbiamas Vilniaus lopšelio-darželio interneto svetainėje.

9. Direktorius arba jo įgaliotas asmuo supažindina ugdytinių tėvus (globėjus), darbuotojus su Aprašu.

10. Aprašas galioja nuo 2020 kovo 30 d. iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.