

Lopšelyje-darželyje „Užupiukas“ viešėjo norvegų pedagogai

Norime pasidžiaugti, kad į vaikų lopšelių-darželių „Užupiukas“ 2019 m. kovo 29 d. atvyko svečiai iš Norvegijos. Tai – Oslo miesto vaikų lopšelio-darželio „Fernanda FUS“ pedagogai. Šį vizitą inicijavo šiame norvegų darželyje dirbanti pedagogė Loreta Juodkienė bei mūsų lopšelio-darželio „Užupiukas“ direktorė Violeta Kairevičienė, pedagogė Rasa Rutkauskienė. Vizito tikslas – susipažinti su lietuvių ikimokykline įstaiga bei socio-emociniu ugdymu lopšelyje-darželyje.

Susitikimo metu gerą patirtimi dalijosi abiejų ikimokyklinių įstaigų darbuotojai. Įstaigų atstovai trumpai pristatė savo įstaigų ugdymo organizavimą, įstaigų tikslus bei prioritetus, edukacinę veiklą ir įstaigų renginius. Lopšelio-darželio „Užupiukas“ psichologė pristatė įstaigoje įgyvendinamas prevencines programas „STEP“, „Zipio draugai“, „Kimochis“ bei koordinavo diskusiją tema „Socialinis-emocinis ugdymas darželyje: iššūkiai pedagogams ir galimybės vaikui“. Siekėme į(-si)vertinti kaip mums, švietimo įstaigų darbuotojams, sekasi diegti socialinio emocinio ugdymo programas, diskusijos metu siekėme įvardinti su kokiais iššūkiais susiduriame bei kokias galimybes turime lavinant ugdytinių socio-emocinius įgūdžius. Ir nors svečiai iš Norvegijos savo švietimo įstaigoje neįgyvendina nė vienos socialinio emocinio ugdymo programos, tačiau svečiai pritarė išsakyti idėjai, kad darželiuose reikia skirti dėmesį emocinio raštingumo skatinimui, saugios aplinkos kūrimui ir darželio, į kurį vaikams gera eiti, puoselėjimui.

Taip pat svečiams buvo suteikta galimybė apžiūrėti grupes, lopšelio-darželio ugdymo erdves, priemones.

Norvegų pedagogai liko nustebinti:

- turtinga ugdymo(si) aplinka, gausiomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios tenkina būtent to amžiaus vaiko poreikius ir yra lengvai pasiekiamos ugdytiniams;
- šauniai išnaudotomis erdvėmis lauke aplink pastatą;
- dideliu pasirinkimu papildomos veiklos įstaigos viduje, veiklos zonų grupėse gausa;

- dar daugiau, pedagogai liko sužavėti „Saulutės“ gr. ugdytinių folkloriniu pasirodymu, kurio metu šokio ritmu sukosi ir svečiai iš Norvegijos;

- svečius nustebino, kad ikimokyklinio ugdymo įstaiga sudaro ugdymo programą atsižvelgdama į ją lankančių vaikų bei supančios aplinkos poreikius (Norvegijoje yra valstybinė ikimokyklinio ugdymo programa, kurią kiekviena įstaiga įgyvendina pasirinkdama skirtingas strategijas).

Kviečiame susipažinti su svečių įspūdžiais bei nuotraukomis iš susitikimo.

Vilniaus lopšelio-darželis „Užupiukas“ administracija.







From: Loreta Juodkienė
Sent: Wednesday, April 03, 2019 9:12 PM
To: rastine@uzupiukas.vilnius.lm.lt
Subject: vizitas

Labą diena, mieli kolegos!

Dar kartą norime padėkoti už galimybę apsilankyti Jūsų ugdymo įstaigoje. Visi Fernanda FUS darželio iš Oslo darbuotojai buvo labai patenkinti vizitu pas jus. Po viešnagės, mes turėjome trijų valandų refleksiją, kurios metu, suskirstyti į grupes, ieškojome sąsajų tarp mūsų ugdymo įstaigų, pastebėjimų bei atradimų. Kiekviena grupė vykdė diskusiją pagal iš anksto parengtą klausimyną:

1. Vaikų laisvasis žaidimas.
2. Vaikų bedravimas ir bendradarbiavimas.
3. Ugdymo priemonės ir jų prieinamumas.
4. Suaugusiųjų vaidmuo vaikų žaidimuose.
5. Suaugusiųjų veikla ugdymo(si) procese.
6. Planavimo laikas ir planavimo dalyviai.
7. Vaidmenų pasiskirstymas. Ką daro pedagogai ir jų padėjėjai?
8. Grupių veiklos zonos.
9. Maitinimas.
10. Žaidimas lauke ir jo reikšmė.
11. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstatymai, programa bei planavimas.

Vyko karštos diskusijos. Buvo labai įdomu rasti sąlyčio taškų. Pedagogai buvo nustebinti turtinga ugdymo(si) aplinka, gausiomis ugdymo(si) priemonėmis, kurios tenkina būtent to amžiaus vaiko poreikius ir yra lengvai pasiekiamos ugdytiniam, šauniai išnaudotomis erdvėmis lauke aplink pastatą, dideliu pasirinkimu papildomos veiklos įstaigos viduje, veiklos zonų grupėse gausa. Pedagogai truputį "užpavydėjo", kad ikimokyklinio ugdymo įstaiga sudaro ugdymo programą atsižvelgdama į ją lankančių vaikų bei supančios aplinkos poreikius (Norvegijoje yra valstybinė ikimokyklinio ugdymo programa, kurią kiekviena įstaiga įgyvendina pasirinkdama skirtingas strategijas).

Mes labai džiaugiamės vizitu, kuris praturtino mus naujomis idėjomis. Ačiū už šiltą priėmimą ir iki kitų susitikimų.

Pagarbiai

Fernanda FUS darbuotojai