



PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“
Tarybos 2021 m. sausio 28 d.
nutarimu Nr. LT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“
Direktoriaus 2021 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V- 9

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „UŽUPIUKAS“
2021 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

Vilnius

VIZIJA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga sudaranti vaikams įgyti sėkmingam ugdymuisi mokykloje reikalingas kompetencijas, siekianti tenkinti svarbiausius vaiko poreikius, puoselėjanti saviraiškos, kūrybos gebėjimus, žadinanti tautinio tapatumo jausmą.

MISIJA

Atvira kaitai, besimokanti bendruomenė, tenkinanti asmenybės ugdymo (si) ir saviraiškos poreikius saugioje ir jaukioje aplinkoje.

VILNIAUS LOPŠELIO DARŽELIO „UŽUPIUKAS“ 2021 - M. STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI

1. Ugdymo ir socialinių paslaugų kokybė;
2. Išsilavinę, kūrybingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai;
3. Sveikos gyvensenos ugdymas;
4. Socialinis emocinis ugdymas;
5. Saugių, estetiškų edukacinių aplinkų atnaujinimas, turtinimas ir plėtojimas, diegiant informacines komunikacines technologijas.

FILOSOFIJA

„Gimtoji kalba, dorovė, etninė kultūra, pilietiškumas, sveikata, ekologija – mūsų ateities ir dabarties rūpestis. Visos šios sritys guls į kultūros pamatus. Jos tiesiog liečia žmogaus ir tautos egzistencija. Jų negalima išdėstyti baigtinai ir atidėti į šalį”.(Meilė Lukšienė). Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas” ugdymą suvokia kaip platų visiems – vaikams ir suaugusiems – skirtą ugdymą/si, puoselėjant asmens ir visuomenės (per vaikų šeimas) bendrąją estetinę, meninę kultūrą, formuojant tautinį identitetą.

Ugdymą grindžiame meninės kultūros vertybėmis, pasižyminčiomis estetinė, etnokultūrine, žanrine bei stilistine įvairove, deramą vietą teikiame tautinės kultūros vertybėms.

Vadovaujamės šiais principais:

Humaniškumo – gerbiama vaiko ir darbuotojo asmenybė;

Bendradarbiavimo – organizacijos veikloje siekiama dialogo;

Kūrybiškumo – sudaromos sąlygos vaikų, darbuotojų saviraiškos ir kūrybinių galių plėtojimui;

Vaiko kultūros puoselėjimo – siekiama išgyventi kūrybos džiaugsmą, pasitenkinimą, sėkmės jausmą, tenkinant prigimtinius grožio, gėrio, tiesos poreikius;

Meno – vadovaujamasi ugdymui vertingu menu: muzika, daile, šoku, teatru, literatūra;

Perimamumo – pozityvus vaiko ugdymas šeimoje tęsiamas darželyje užtikrinant ugdymo perimamumą

Darželio veikla remiasi humanistine filosofija, kuri pabrėžia vaiko saviugdą, saviraišką, savirealizacijos galimybių svarbą ugdymo procese. Veikla grindžiama įsitikinimu, kad vaikai geriausiai vystosi, kai patys renkasi patirties kaupimo būdą, o ugdytojai gerai išmano vaiko raidos dėsningumus ir sudaro sąlygas jiems atsiskleisti.

DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelyje - darželyje „Užupiukas“ veikia 12 grupių: viena ankstyvojo amžiaus ugdytinių grupė nuo 1.5-3 m., septynios ikimokyklinio ir trys priešmokyklinio ugdymo amžiaus ugdytinių grupės.

Vaikų grupės komplektuojamos pagal Vilniaus miesto savivaldybės nustatytą tvarką. Vaikai ugdomi lietuvių kalba.

Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu.

Vilniaus lopšelis- darželis „Užupiukas“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei Darželio mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą.
- priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama tarptautinė programa „Žipio draugai“;
- ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo „Kimochis“ programa;
- socialinių įgūdžių formavimo programa „Friends“;
- tėvystės įgūdžių stiprinimo programa „STEP“;
- sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;

- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- tėvų pageidavimu organizuoja papildomo ugdymo paslaugas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių nuostatai.

Lopšelyje-darželyje dirba 54 darbuotojai, iš kurių 26 techniniai darbuotojai ir pavaduotojas ūkio reikalams., visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė.

Mokytojų skaičius: 26 mokytojai: logopedas, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, psichologas, socialinis pedagogas.

Lopšelyje-darželyje atestuota mokytojų: 4 mokytojos – mokytojos metodininkės, 6 mokytojos - vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, 13 mokytojos – mokytojo kvalifikacinė kategorija, Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, patys skleidžia gerą patirtį.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. 1-303

2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- Tenkinti vaikų kultūrinius, pažintinius, etninius poreikius, susipažinti su lietuvių liaudies tautosaka, pasakomis;
- Tęsti ir plėtoti vaikų sveikatos stiprinimą darželyje, ugdant sveikos gyvensenos vertybines nuostatas, įgūdžius;
- Tęsti Edukacinių aplinkų kūrimą, puoselėjimą lauke.

Ugdytiniams sudaromos sąlygos įgyti tautinės savimonės įgūdžius, gebėjimus bei vertybes. Daugelis švenčių įstaigoje organizuojamos pagal metų kalendorines šventes, siejamos su lietuvių liaudies tradicijomis, papročiais, lietuvių liaudies žaidimais ir dainomis, kalba ir kitomis mūsų tautinėmis vertybėmis.

Ugdomojo proceso metu naudojami įvairūs metodai ir būdai (eksperimentai, stebėjimai gamtoje, patalpoje ir kitoje aplinkoje, netradicinių dailės darbelių kūrimas, pasakojimai, edukacinės išvykos, žaidimai, domėjimasis, informacijos rinkimas, smalsumas, įvairūs jutimai). Darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose bei miesto renginiuose, konkursuose, parodose.

Ugdytinų poreikius ir gabumus atitinkanti, praturtinta grupės aplinka, veiklos pakėlė ugdytinių motyvaciją, skatino siekti numatyto tikslo.

Suorganizuotos visos numatytos tradicinės šventės ir renginiai grupėse bei įstaigoje, išskyrus karantino metu, kai įstaiga nedirbo. Šie renginiai buvo atšauti ir tai atsispindi mėnesio veiklos plane.

Ugdymo kokybei gerinti svarbus veiksnys yra mokytojo kompetencijos. Mokytojai gilino žinias kvalifikacijos tobulinimosi programose, seminaruose, konferencijose, o įgytomis žiniomis pasidalino su kolegomis, pritaikė jas ugdomoje veikloje.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdė pedagoginio darbo priežiūrą, kuri užtikrina kokybišką ugdymo procesą, skatino, kad kokybiškai dirbtų kiekvienas mokytojas bei sėkmingai įgyvendintų iškeltus tikslus ir uždavinius.

Ugdytinių tėvai, bendruomenės nariai padėjo įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius savo idėjomis, pastebėjimais. Kiekvienoje grupėje yra stendas tėvams, taip pat kiekviena grupė turi savo uždara „facebook“ grupę, kur skelbiama aktuali ir svarbi informacija, tėvai supažindinami su mokytojų vykdoma ugdomąja veikla.

Įstaigos bendruomenė, siekdama ugdymo tikslų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo, į vaiką orientuoto ugdymo principu, įgyvendinimo tęstinumo, ypatingą dėmesį skiria ugdytinių sveikatos ir saugumo įgūdžių ugdymui. Saugi ugdomoji aplinka, pozityvus santykis su ugdytiniu, jo įgūdžių ir gebėjimų lavinimas, pomėgių ir charakterio savybių toleravimas, iniciatyvos palaikymas skatina ugdytinio kūrybinę saviraišką, ugdo savivertės jausmą.

TENKINTI VAIKŲ KULTŪRINIUS, PAŽINTINIUS, ETNINIUS POREIKIUS, SUSIPAŽINTI SU LIETUVIŲ LIAUDIES TAUTOSAKA, PASAKOMIS.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą darželyje vyko tradicinės, kalendorinės pramogos vaikams: šventė „Sveikas Darželi. Mokslo ir žinių diena“; rudens šventė „Rudenėlio išdaigos“; pramoga „Raganų puota“; šventė „Kalėdų belaukiant“; vaikų piešinių paroda „Ruduo vaiko akimis“, „Rudens lapas“, „Rudenėli labas!“, „Nakties žibintai“; kūrybinių darbų paroda „Miškas dėžėje“; „Betliejaus žvaigždės pasaka“ „Angelų pasaka“, darbų paroda „Aš myliu Lietuvą“, , paminėta „Žibintų šventė“, Trys Karaliai“ (atsisveikinimas su eglute), pramoga „Tėviškėle, tu graži...“ (Vasario 16-osios paminėjimas), „Šoksim, trypsim, žiemą išvarysim“ (Užgavėnės), Užgavėnių kaukių paroda, dalyvavimas Užgavėnių kaukių ir lėlių parodoje, kurioje mokytoja Agnė Kalinauskienė ir jos ugdytiniai laimėjo I vietą. „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų...“ (Kaziuko mugė), pasaulinės Žemės dienos paminėjimas, šokis Žemei. (nuotoliu) Kelionės, edukacinės išvykos po artimiausias apylinkes. Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių: „Spinduliukai“, „Pelėdžiukai“, „Žvirbliukai“, „Saulutės“, „Lapiukai“ ugdytiniai lankėsi Bernardinų kapinėse, kur uždegė žvakutes ant apleistų, užmirštų kapų, atkreipė dėmesį į paminklų, užrašų, kryžių įvairumą, autentiškumą; priešmokyklinių grupių ugdytiniai vyko į Planetariumą, kur papildė žinias apie dangaus kūnus, išgirdo pasakojimus, legendas apie žvaigždynus; grupės „Spinduliukai“ edukacinė išvyka „Kūčiukų kepimas“, grupės „Žvirbliukai“ edukacinė išvyka į „Future Life“, „Žaislų muziejus“, Edukacinė grupės „Saulutės“ Vilniaus saugaus eisimo centras, „Atviri vartai“ diena gaisrinėje, grupės „Kačiukai“ ugdytinių edukacinė išvyka į Valdovų rūmus, P. Vileišio mokyklą. Grupės „Drugeliai“ , „Ežiukai“, „Boružėlės“ ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte: NEPL, dalyvavo miško pamokoje, grupės „Drugeliai“ pažintinis žygis į Bekešo kalną. ir kt..

TĘSTI IR PLĖTOTI VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMĄ DARŽELYJE, UGDANT SVEIKOS GYVENSENOS VERTYBINES NUOSTATAS, ĮGŪDŽIUS.

Įgyvendinant šį tikslą dalyvavome renginiuose: „Lietuvos Mažųjų Žaidynės“, „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos renginys, „Mažųjų olimpiada“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas- laimingas vaikas“, solidarumo bėgime „ Aš bėgu- 2020“, Vilniaus maratonas; „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“, sveikatinimo akcija „Mažieji turistai“.

Suteikėme ugdytiniais žinių apie sveikatą, skatinti rūpintis savo sveikata ir vykdėme šias veiklas: dalyvavome konkurse „Vitaminizuotas“, vyko ugdomosios veiklos: „Aš saugus kai žinau“ grupėse (visose grupėse), „Aš ir tu būsim sveiki kartu“, higienos ugdymo veiklos: „Taisyklingai plaunu

rankytes“, „Graži šypsena“, „Švarių rankų šokis“, „Sveikai maitinuosi“, edukacinė veikla „Rūšiuoju atliekas- saugau gamtą“, prevencinis ugdymas „Gamtoje tykantys pavojai“, organizavome pažintinę veiklą „Auga daigelis - augu ir aš“. Lopšelis darželis „Užupiukas“ tapo sveikatą stiprinančia mokykla.

Taip pat darželyje daug dėmesio skyrėme vaikų psichikos sveikatai. Darželyje buvo įgyvendinamos „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Fun friends“ prevencinės programos, lavinančios socialinius, emocinius įgūdžius. Prevencinių programų metu vaikai įgijo žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, atsakingas sprendimų priėmimas. Socialinis emocinis ugdymas įstaigoje buvo organizuojamas taip, kad ne tik vaikai, bet ir suaugusieji (mokytojai, tėvai, globėjai, rūpintojai) įgytų žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. Darželyje vyko STEP mokymai ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams. Vykdydami STEP programą siekėme lavinti efektyvios ir atsakingos tėvystės įgūdžius bei skatinti naudoti abipuse pagarba pagrįstus bendravimo metodus. Taip pat įstaigoje vyko ugdytinių, tėvų, globėjų, rūpintojų, mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais („Vaikų adaptacija“, „Kaip atpažinti patyčias?“, „Socialinis-emocinis ugdymas darželyje: iššūkiai mokytojams ir galimybės vaikui“, „Psichologinio atsparumo programa vaikams „Fun friends“, prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Fun friends“, „Step“. Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai reguliariai tobulino kvalifikaciją socialinių, emocinių kompetencijų tobulinimo srityse. Prevencinėmis programomis, įvairiomis edukacinėmis veiklomis (psichologinio atsparumo užsiėmimai ugdytiniams, pasakų terapija, knygų apie jausmus skaitymas ir aptarimas, projektas „Vaikai kalba“, projektas „Kaip lopšelyje-darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais?, „Tolerancijos savaitė“, dalyvavimas akcijoje „Be patyčių“, užsiėmimai ugdytiniams multisensorinėje aplinkoje ir kt.), rūpinomės vaikų apsauga nuo smurto, patyčių, kūrėme saugią ugdymo (-si) aplinką, rūpinomės socialiniu, emociniu ugdymu.

EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMAS LAUKE

Skatinome vaikus pažinti, atrasti, tyrinėti, judėti, aktyviai gyventi. Įgyvendinant šį tikslą ir uždavinį įstaigoje vyko: futbolo aikštelių įkūrimas, ramios, poilsio zonos įkūrimas terasoje; sniego tvirtovės statymas aikštelėje, aplinkos stebėjimai ir pokyčiai visais metų laikais; lauko lysvių apsodinimas ir priežiūra; gėlių sodinimo, augimo, žydėjimo stebėjimai, gėlynų priežiūra, #walk15 trasos įkūrimas, pojūčių takelis, aikštelių atnaujinimas.

2020 M. VYKDYTI PROJEKTAI

- Sveikatos stiprinimo tęstinis projektas „Man akytės , kad matyčiau“. Neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui R. Rutkauskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, grupių mokytojos;
- Sąmoningumo meniuo „Be patyčių „Psichologė .Ž. Kraujalė;
- Projektas „Vaikai kalba“ . Psichologė Ž. Kraujalė, direktorė V. Kairevičienė;
- Projektas „Kaip lopšelyje-darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais? Direktorė V. Kairevičienė, psichologė Živilė Kraujalė;
- Tarptautinis projektas „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“). Direktorė V. Kairevičienė, ugdymo mokytojos Rūta Daukšienė ir Evelina Žygaitė, meninio ugdymo mokytoja Violeta Birmantienė.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA ĮSTAIGOJE IR UŽ JOS RIBŲ

Paskaitos-seminarai:

1. 2020 m. liepos 2 d. paskaita tėvams, globėjams, rūpintojams „Vaikų adaptacija“; Psichologė Živilė Kraujalė
2. 2020 m. liepos 1 d. paskaita „Vaikų adaptacija“ „Nykštukai“ grupės ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams. Psichologė Živilė Kraujalė

Koronaviruso (covid 19) sukeltų pasekmių mažinimas:

1. Psichologės Živilės Kraujalės parengti informaciniai lankstinukai:
 - a) Parengta knygelė ugdytiniams „Baimė“;
 - b) Parengta knygelė ugdytiniams „Pyktis“;
 - c) Parengta knygelė ugdytiniams „Džiaugsmas“;
 - d) Parengta knygelė ugdytiniams „Liūdesys“;
 - e) Parengtas lankstinukas „Vaikų įtampos mažinimo būdai“, lankstinukas skirtas lopšelio-darželio ugdytiniams, jų tėvams, globėjams, rūpintojams;
 - f) Parengtas lankstinukas „Suaugusiųjų įtampos mažinimo būdai“, lankstinukas skirtas lopšelio-darželio ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams;
 - g) Parengtas lankstinukas „Kaip kalbėti su vaikais apie koronavirusą“, lankstinukas skirtas lopšelio-darželio ugdytiniams, jų tėvams, globėjams, rūpintojams.

h) Parengtas lankstinukas „, Psichologinė pagalba karantino laikotarpiu“, lankstinukas skirtas lopšelio-darželio ugdytiniams, jų tėvams, globėjams, rūpintojams.

2. Psichologinė pagalba ugdytiniams, tėvams, globėjams, rūpintojams.

2021 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. TIKSLAS: Vykdyti įstaigos ugdymo kokybės koncepciją atliepantią ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI
UŽDAVINYS			
1.1 Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.			
1.1.1 Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.	2021-09-10	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Atnaujinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, dirbant su Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ programa, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa bei kt. darželio parengtomis programomis. 2020-10-01 ir 2021-05-01 mokslo metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta pagal atnaujintą sistemą. Analizuojami ugdytinių pasiekimai, strateguojamas tolimesnis ugdymas, siekiant individualios ugdytinio pažangos bei ugdymo (si) kokybės.
1.1.2 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencijas.	2021	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	90% ugdytinių bus užtikrintas tikslingas jų poreikius atliepantis ugdymas.
1.1.3 Tėvų supažindinimas su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais, konsultavimas individualių	2021 – 12, 2022 – 06; Pagal	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	70% tėvų aktyviau dalyvaus vaikų ugdyme (si).

vaiko gebėjimų ugdymo klausimais.	individualius poreikius		
1.1.4 Tėvų susirinkimų organizavimas.	2 kartus metuose	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	65% bendruomenės narių įvardins savo lūkesčius, poreikius, aktyviai dalyvaus įstaigos veikloje ir bendrų problemų sprendime.
1.1.5 Naujai atvykstančių vaikų tėvų supažindinimas su įstaigos vidaus tvarka.	2021 liepos - rugsėjo mėn.	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	100% tėvų susipažins su įstaigos filosofija, vidaus tvarkos taisyklėmis.
1.1.6 Informacijos teikimas tėvams grupės ir darželio stenduose, internetinėje svetainėje, „facebook“ grupėse.	Stendai – atnaujinami kas du mėn., internetinė svetainė, „facebook“ grupė atnaujinama nuolat.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, logopedas, psichologas, administracija.	99% tėvų gaus savalaikę ir išsamią informaciją. 65% tėvų dalyvaus darželio renginiuose, susipažins su organizuojama ugdomąja veikla, teiks savo idėjas.
1.1.7 Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių susirinkimų organizavimas.	2 kartus metuose	Direktorė Violeta Kairevičienė, psichologė Ž. Kraujalė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	99% ugdytinių poreikių išklausymas.
1.1.8 Ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas: futbolo akademija, rytų kovos menai, anglų kalbos ankstyvasis ugdymas, šokių užsiėmimai, muzikos užsiėmimai, keramika.	2021	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, neformaliojo ugdymo mokytojai.	90% pageidaujančių papildomos ugdomosios veiklos ugdytinių bus suteikta galimybė patenkinti saviraiškos poreikį papildomoje ugdomojoje veikloje.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI
UŽDAVINYS			
1.2. Integruoti projektus / programas/ renginius į ugdomąjį procesą.			

<p>Socialinių įgūdžių ugdymo programų/projektų įgyvendinimas:</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochi“, Tarptautinė programa „Zipio draugai“, Socialinių įgūdžių formavimo programa „Friends“, Tėvystės įgūdžių stiprinimo programa „STEP“, Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Be patyčių“.</p> <p>Projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“, kurio metu bus diegiamas Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas .</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame kūrybiniame projekte „Meškiukas Geo“</p> <p>Projektas „STEAM mano grupėje“</p>	2021	<p>Psichologė Živilė Kraujalė, grupių mokytojos.</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, NEPL projekto grupė.</p> <p>Vilniaus L/d „Užupiukas“ grupės: „Spinduliukai“, „Saulutės“, „Žvirbliukai“, Varpeliai“ „Drugeliai“</p> <p>Mokytojos Kristina Krejerytė ir Inga Čeplikaitė.</p>	<p>Socialinių įgūdžių ugdymo programos/projektai padės ugdytiniams įgyti, žinių, nuostatų, įgūdžių, kompetencijų suvokiant ir valdant savo emocijas.</p> <p>Parengtos užduotys veiklai su vaikais grupėje ar pratybose lavins vaikų mąstymą, atmintį, padės kaupti įvairią geometrinę patirtį. Sukaupta praktinė manipuliavimo geometrinėmis formomis patirtis taps pagrindu tolesniam geometrijos mokymuisi.</p> <p>Parengtos užduotys STEAM veiklai mokys vaikus kūrybiškai spręsti realaus pasaulio problemas, įtrauks juos į kūrybinį procesą, skatins išbandyti naujus metodus, mokys komandinio darbo, skatins kritiškai mąstyti ir vertinti, drauge projektuoti ir įgyvendinti novatoriškas idėjas.</p>
<p>Ugdytinių sveikatinimo programų/projektų įgyvendinimas:</p> <p>Programa „Augu sveikas ir žvalus“; Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“; Projektas „Mažųjų žaidynės“; Projektas „Graži šypsena“; Vasaris – sveikatingumo mėnuo; Tęstinis projektas „Man akytės, kad matyčiau“</p>	2021	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė Lina Bubnienė, neformaliojo ugdymo pedagogė fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui Rasa Rutkauskienė, mokytojos.</p>	<p>80% ugdytinių aktyviai sportuos ir nuo mažens ugdysis įprotį sportuoti bei pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.</p>

Projektas „Futboliukas“ Tęstinis projektas „Plokščiapėdystės prevencija“			
Kompleksinio ugdymo modelio įgyvendinimas: Priešmokyklinio ugdymo ir fizinio ugdymo projektas „Bandau tyrinėju atrandu“; Priešmokyklinio ugdymo projektas „mažieji architektai“; Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo projektas „Muzika kalba medituojant“; Priešmokyklinio ugdymo grupės projektas „Žaidžiu, sportuoju ir sveikas augu“; Aplinkosaugos projekto parengimas ir įgyvendinimas.	2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, logopedas, meninio ugdymo mokytojas, grupių mokytojai.	80% ugdytinių dalyvaus projektinėse veiklose. Patirs tyrinėjimo džiaugsmą, praplės aplinkosaugines žinias. Lavins kalbinius, meninius gebėjimus, ritmo pojūtį. Sukurti ir įgyvendinti nemažiau kaip 4 patyriminės veiklos projektai (atsižvelgiant į sezoniskumą). Suorganizuoti ne mažiau 20 pažintinių veiklų, išvykų. Klausti vaikų nuomonės dėl veiklos, grupės aplinkos kūrimo, psichologinio komforto grupėje; 80% ugdytinių įsitrauks į bet kokio proceso darželio gyvenime organizavimą ir vykdymą.
Renginių įstaigoje organizavimas, dalyvavimas miesto, socialinių partnerių inicijuotose renginiuose konkursuose, varžybose.	2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, meninio ugdymo mokytoja Violeta Birmantienė, grupių mokytojos, socialiniai partneriai.	Įvyks ne mažiau kaip 20 renginių. Dalyvausime ne mažiau 10 miesto organizuotuose renginiuose. Tęsime bendradarbiavimą su Užupio gimnazijos gimnazistais.
Vaikų maitinimo/ sveikatinimo programų/projektų įgyvendinimas: ES“ Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.	2021	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė Lina Bubnienė.	Sveikos mitybos ugdymas ir maitinimo tobulinimas: Bus pateiktos rekomendacijos dalinio švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo tema. Konsultuojami maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojai, atsakingi už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAI REZULTATAI
----------	------	-----------	----------------------

UŽDAVINYS**1.3 Tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetenciją.**

1.3.1 Jaunų mokytojų mokymo(si) plėtotė: <ul style="list-style-type: none"> • naujai pradėjusių dirbti įstaigoje mokytojų mokymo(si) monitoringas; • bendradarbiavimo su mokytojus rengiančiomis institucijomis plėtotė; • mokinių savanoriškos veiklos įstaigoje plėtotė. 	2021	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	Esant poreikiui liks dirbti įstaigoje. Aktyvūs savanoriškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
1.3.2.Mokytojų mokymai: <ul style="list-style-type: none"> • seminarai pagal švietimo centrų parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas ; • mokytojų mokymai virtualioje erdvėje. 	2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	Didesnė mokytojų profesinė kompetencija, tobulesnė ugdymo kokybė dėl gerosios patirties pasidalijimo. Taikyti efektyvią mentorystės sistemą naujai dirbantiems pedagogams. 90% pedagogų nespecialistų studijuoja „Tęsk“.
1.3.3.Gerosios patirties sklaida: <ul style="list-style-type: none"> • pranešimų skaitymas mokslinėse praktinėse konferencijose, seminaruose; • atviros veiklos ir jų refleksijos. • Bendradarbiauti su Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodine grupe „Aušra“ 	2021	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė.	Mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis, gerą patirtimi, išpūdžiais.
1.3.4. Metinės savianalizė ir veiklos ataskaita.	2021	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė; mokytojai	100% mokytojų pateiks metinės savianalizė ir veiklos ataskaitą. Aptarus su direktoriaus pavaduotoja ugdymui bus siekiama tikslingesnio ugdymo turinio, nukreipto į ugdytinių pasiekimus.
1.3.5. Mokytojų atestacijos programos 2020-2022 m. įgyvendinimas	2020 - 2022	Direktorė Violeta Kairevičienė, atestacijos komisija.	100% norinčiųjų galės siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMO REZULTATAI
UŽDAVINYS 2.1 Tęsti vidaus ir lauko ugdymo aplinkos modernizavimą			
2.1.1. Lauko edukacinių aplinkų puoselėjimas: grupių kilnojamosios lysvės, aikštelės, #walk15 trasa, sensorinis takelis, užimtumo salelės	Nuolat	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Jūratė Sadauskienė.	Atnaujintos lauko ir grupės erdvės plėtos tyrinėjimams, bandymams, stebėjimams ir eksperimentavimas palankią vidaus ir lauko aplinką. Įrengtos žaidimų aikštelės ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais tenkins poreikį aktyviai, saugiai judėti, atitiks ugdytinių amžių ir galimybes. Bus sukurtos atskiros mažos erdvės ugdytinių patyriminiam įgūdžių lavinimui.
2.1.2. Vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas/ atnaujinimas. <ul style="list-style-type: none"> • Ramybės (nusiramino) kampelių įrengimas vaikų grupių patalpose ir lauke ; • Grupių edukacinių erdvių pertvarkymas ir pritaikymas atliepiant grupės ugdytinių savitumą. 	Nuolat	Direktorė Violeta Kairevičienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Jūratė Sadauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ieva Grigienė, grupių mokytojos.	