

**VILNIAUS LOPŠELIS DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. 0240-1/19121(34.60-Adm)
Vilnius

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ strateginio ir metinio planų tikslus, buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, skatinta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir darželio bendruomenės iniciatyvos bei įvairiapusiška projektinė veikla, siekta bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo, bendradarbiauta su socialiniais partneriais, sudarytos sąlygos ugdytinių bei mokytojų saviraiškai, gerosios patirties sklaidai ir kompetencijų tobulinimui. 2020 m. kovo mėnesį pasirengta ir pereita prie nuotolinio ugdymo. Visos šios veiklos užtikrino įvairiapusišką darželio ugdymo proceso įgyvendinimą.

Vadovaujantis naujausiais teisės aktais, atnaujinti ir naujai parengti darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: patvirtintas 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-104 „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ vaikų maitinimo organizavimo aprašas“, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 9 d. sprendimu Nr. 1-787 patvirtinti Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ nuostatai, atnaujintas ir patvirtintas 2020 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-98 „Vaiko ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, kuriame numatoma vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyva, tikslingai naudojant informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir su ugdytinio šeima. 2020 m. rugsėjo 29 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo planas“.

Darželyje veikia 12 grupių – 8 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio. Darželį lanko 255 vaikai nuo 1,8 metų iki 7 metų. Darželyje dirba specialistų komanda: mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, neformaliojo ugdymo pedagogai (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), meninio ugdymo mokytojas. Organizuojama papildomo ugdymo veikla: dainų ir šokių, anglų kalbos, karatė, keramikos, pramoginių šokių.

Vaikams, turintiems ugdymosi ir adaptacijos sunkumų, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. 100% vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs pagalbos planai (IPP). Darželyje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, tėvystės įgūdžių programa „STEP“, patyčių prevencijos programa „Friends“, kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena. Vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos, jų įgyvendinimo veiksmingumą, visada pabrėžiama jų tęstinumo, perimamumo svarba. Vykdomos integruotos veiklos: meninio ugdymo mokytojo ir logopedo „Muzika kalba mediduoja“, logopedo ir fizinio lavinimo pedagogo „Futboliukas“.

Vykdyti tęstiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Mūsų namai dorybių žemė“, „Žemės valanda“, „Noriu aiškiai kalbėti“ - ikimokyklinio amžiaus grupėse, „Smulkioji tautosaka“ - priešmokyklinio ugdymo grupėse. Aktyviai vykdyti STEAM užsiėmimai, sveikatos mokymo ir ugdymo veiklos, dalyvauta ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Vitaminizuotas“, „Europos judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, „Aš bėgu -2020“, „Mažieji turistai – 2020“ ir kt.. Darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo „Danske Bank Vilnius maratone 2020“ „Vilnius sveikiau“ 1 km. bėgime.

Kartu su ugdytiniais dalyvauta 12-oje tarptautinėse, respublikinėse, miesto organizuotose veiklose: tarptautiniame pažintiniame projekte „Meškiukas Girius ieško draugų“, respublikiniame kūrybiniame-meniniame projekte „Gintaro rūmų paslaptys“ ir kt..

Skatintos mokytojų, tėvų ir darželio bendruomenės iniciatyvos. Plėtota bendruomenės veikla, palaikant partneriškus santykius su šeima, socialiniais partneriais. Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija. Veikia efektyvi tėvų informavimo sistema. Tėvams sudarytos sąlygos bendrauti su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija tiek tiesiogiai, tiek virtualiai per Facebook, Skype, socialinius tinklus.

Materialinė darželio aplinka sukurta tikslingai, yra estetiška, skatinanti aktyviai veikti, ugdyti vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą, funkcionali, pritaikyta vaikų fiziniams ir emociniams poreikiams. Darželio kieme įrengtas terapinis pojūčių takas, daržas, sporto aikštelė, dalinai įrengta lauko klasė ir kt., sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) darželio kieme. Ugdymas(is) vyksta saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse darželyje ir už jo ribų.

2020 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-16 patvirtinta Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ sveikatos stiprinimo programa „Už rankyčių susiėmę mes pavysime ir vėją“.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2020 m. birželio 10 d. Vilniaus lopšelių - darželių „Užupiukas“ pripažino sveikatą stiprinančią mokykla.

2020 m. birželio 5 d. Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“, VšĮ „VIMS-International Meridian School“ ir Vilniaus kolegija įgyvendinant virtualių edukacinių laidų ciklą vaikams „Tada ir dabar“. Darželio bendruomenė nuo 2020 m. birželio 2 d. dalyvavo projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“ Naratyvinio Žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas ikimokyklinėje įstaigoje, kurio metu buvo vykdomi mokymai atrinktiems dešimties ugdymo įstaigų pedagogų komandoms, diegiančioms NEPL metodą. Projekto metu pedagogai išmoko praktiškai planuoti ir taikyti NEPL metodą. Projekto partneriai Vilniaus miesto savivaldybė, Vytauto Didžiojo universiteto Žaidimo tyrimų laboratorija, Vilniaus švietimo pažangos centras.

Darželio komanda recenzavo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos profesinio bakalauro 6 studentų baigiamuosius darbus.

Darželio mokytojai vadovavo Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentų praktikoms.

Mentorystės pagrindais teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems ar tik pradėjusiems dirbti pedagogams. Darželio pedagogai įsitraukia į tarptautinius projektus, konferencijas, skaito pranešimus, dalijasi gerąja patirtimi.

Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas įtakoja ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, sudarytos sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas, tobulinant nuotolinio ugdymo įgūdžius. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu per platformą Pedagogas.lt (70% mokytojų dalyvauja mokymuose), Mokymosi mokykla (85% mokytojų dalyvauja mokymuose), Vilniaus švietimo pažangos centro, VšĮ Trakų švietimo centro ir kt.. Karantino laikotarpiu pedagogai išklauė 128 video mokymus nuotoliniu būdu.

Vienas darželio mokytojas dalyvauja projekto „Tęsk“ pedagogų perkvalifikavimo programoje.

Sėkmingai plėtota darželio bendruomenės kultūra. Stiprintas atviro ir patrauklaus darželio įvaizdis (pildoma ir tobulinama darželio svetainė, organizuojami vaikų susirinkimai „Noriu pasakyti..“, organizuojami naujai priimtų ugdytinių tėvų susirinkimai, ruošiami lankstinukai ir kt.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio o amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Atnaujinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, dirbant su Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ programa, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą bei kt. darželio parengtomis programomis.	2020-10-01 ir 2021- 05-01 mokslo metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyksta pagal atnaujintą sistemą. Analizuojami ugdytinių pasiekimai, strateguojamas tolimesnis ugdymas, siekiama individualios ugdymo pažangos bei ugdymo (si) kokybės.	1. Atnaujintas Vaiko ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V- 98 „Vaiko ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Įgyvendintas 100 %. 2. Padidintas švietimo pagalbos specialisto (logopedo) etatas nuo 1.0 et. iki 1,5 et.. 3. Vykdomos integruotos grupinės veiklos: meninio ugdymo mokytojo ir logopedo „Muzika kalba mediduoja“, logopedo ir fizinio lavinimo pedagogo „Futboliukas“. 4. 2020 m. rugsėjo 29 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo planas“. 5. 95 % tėvų, kurių vaikams skirta švietimo pagalba ir 100% mokytojų bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, siekiama rezultatyvaus darbo. 6. 100% vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymosi planai (IUP).

1.2. Kurti emociškai saugią ir sveiką ugdymui (si) palankią aplinką, palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Pritaikyti darželio internetinę svetainę mobiliems įrenginiams (telefonams kt.). Darželio internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija susijusi su darželio veikla.	1. Pritaikyti darželio internetinę svetainę mobiliems įrenginiams (telefonams kt.). 2. Skatinti mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, vykdyti mokymus virtualioje erdvėje ir kt.. 3. Taikyti efektyvią mentorystės sistemą naujai dirbantiems pedagogams. 90% pedagogų nespecialistų studijuoja „Tęsk“ studijose arba persikvalifikuoja. 4. Atnaujinti pedagogų įsivertinimo anketą ir	1. Darželio internetinės svetainės dizainas pritaikytas mobiliems įrenginiams. Ji lengvai valdoma, aiškiai suprantama, nėra perteklinės informacijos, iliustracijų. 2. 70% mokytojų dalyvavo NUMP Pedagogas.lt VIP mokymuose, 85% mokytojų dalyvavo Mokymosi mokykla mokymuose, Vilniaus švietimo pažangos centro, VŠĮ Trakų švietimo centro ir kt.. Organizuoti keturi mokymai darbo nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimui. 40 %. mokytojų yra STEAM tinklo dalyviai, vykdyta STEAM veiklų gerosios patirties sklaida bendruomenei. 5 pedagogai išklauė programos socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ mokymus. Taikytas „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“ 2020 Naratyvinio žaidimo ir mokymo (si) metodas, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, stiprinti vaikų žaidimo įgūdžius 3. Vienas darželio mokytojas dalyvauja projekto „Tęsk“ pedagogų perkvalifikavimo programoje. Įstaigoje dirba 5 specialistai, kuriems mentoriai suteikia reikiamą pagalbą, užtikrina sąveikos tarp teorijos ir praktikos efektyvumą. 4. Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-22 Nr. MT-4 atnaujinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto
---	---	---	---

		veiklos stebėjimo kriterijus. 5. Inicijuoti ir organizuoti (2-3) bendrus renginius/projektus su darželio bendruomene, socialiniais partneriais. 6. Anketavimo būdu bendruomenės poreikių ir lūkesčių išsiaiškinimas IV ketvirtis. 7. Organizuoti „Atvirų durų dienas“ naujai priimtų ugdytinių tėvams, globėjams (III ketvirtis) bei šių grupių tėvams, globėjams informacinius susirinkimus (III ketvirtis).	veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketa. 5.1. Inicijavome darželio bendruomenės narius aktyviai dalyvauti „Danske Bank Vilnius maratonas 2020“ „Vilnius sveikiau 1 km. bėgime“. Dalyvavo 24% bendruomenės dalyvių. 5.2. Su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“, VšĮ „VIMS-International Meridian school“ ir Vilniaus kolegija įgyvendiname virtualių edukacinių laidų ciklą vaikams „Tada ir dabar“. 6. Dalinai įgyvendintas dėl Covid-19 pandemijos. Paruoštos „Darželis - vakar ir rytoj“ anketos. 7. 2020 m. liepos 9-10 dienomis organizavome naujai priimtų ugdytinių tėvams susirinkimus (dalyvavo 75% tėvų (globėjų)) Parengėme informacinius lankstinukus „Vaiko adaptacija Vilniaus lopšelyje darželyje „Užupiukas“.
1.3. Tęsti darželio vidaus ir išorės edukacinių aplinkų modernizavimą.	Lauko ir vidaus edukacinių aplinkų modernizavimas, atnaujinimas ir puoselėjimas.	1. Ramybės (nusiraminimo) kampelių įrengimas vaikų grupių patalpose ir lauko aplinkoje.	1. 85% darželio grupių yra įrengtos ugdytiniams poilsio/nusiraminimo erdvės: „Debesėlis“, „Nameliai-slėptuvės“, individualizuotos darbo vietos „Noriu būti vienas“, „Pykčio trepsėjimo kilimėliai“, „Poilsio kampeliai“, „Emociukai“. Darželio kiemo balkone įrengtos poilsio erdvės: „Piešimo erdvė“, „Noriu būti vienas“ ir kt..

		2. Logopedinio kabineto modernizavimas iki 2020-09-01.	2. Įrengtas modernus, šiuolaikiškas logopedo kabinetas. Įsigyti edukaciniai žaislai, žaidimai ir kitos ugdymo(si) priemonės.
1.4. Tapti pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.	Parengti sveikatos stiprinimo programą „Už rankyčių susiėmę mes pavysime ir vėją“.	1. Darželis įtraukas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 2. Formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. 3. Dalyvauti projektinėje veikloje, skatinančioje sveiką gyvenseną.	1. 2020 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-16 patvirtinta Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ sveikatos stiprinimo programa „Už rankyčių susiėmę mes pavysime ir vėją“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2020 m. birželio 10 d. Vilniaus lopšelių - darželių „Užupiukas“ pripažino sveikatą stiprinančią mokykla 2. Parengta atmintinė gerosios patirties sklaidai „Vaikų fizinio aktyvumo ir judėjimo poreikio tenkinimas darželyje ir už jo ribų“ 75% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose/mokymuose susietose su vaikų sveikatos stiprinimu „Sveikos gyvensenos ugdymas – dabartis ir perspektyvos“ ir kt.. Ne mažiau kaip 50 % tėvų ir 90 % darbuotojų dalyvauja ir 85% proc. organizuojamose sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo veiklose. „Solidarumo bėgimas“ „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, 45% mokytojų yra RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“ nariai. 3. Darželis aktyviai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuojamose sveikatos ir ugdymo veiklose.

			Pagal iš anksto suderintus mėnesio veiklos planus vykdė (iš viso 10) vykdė projektus, programas sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis: „Sveikatiada“, „Europos judumo savaitė“, „Kodėl svarbu plauti rankas?“, „Graži šypsena“, „Kaip atpažinti patyčias?“, „Vitaminai – geri mano draugai“, „Dantų priežiūra namuose“ ir kt.. Parengtos rekomendacijos bendruomenei šviesti (iš viso 34). 4. 20 % veiklų perkelti į netradicines erdves. 4. Plėtojama ugdymo (si) „be sienų“ strategija. Organizuojamos ugdytinių ekskursijos, išvykos į Vilniuje esančias edukacines, poilsio erdves: Bekešo kalną, Bernardinų kapines, Valdovų rūmus, Jono Meko skverą, Užupio gimnaziją, P.Vileišio progimnaziją ir kt.. Suorganizuota ne mažiau kaip 50% patyriminių veiklų Vilniaus socialinėse erdvėse. 5. Įkurti lauko erdvę (iki III ketvirčio) skatinančią vaikų patyriminį ugdymą. 5.Darželyje įkurtos ugdymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios/ aktyvinančios aplinkos: lauko klasė, daržas, gėlynai, kūrybinės-meninės erdvės, sporto. Ugdymas tyrinėjant vyksta saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse darželyje ir už jo ribų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-104 „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ vaikų maitinimo organizavimo aprašas“.	Užtikrinamas sklandus, atitinkantis teisės aktus vaikų maitinimo darželyje organizavimas.
3.2. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 9 d. sprendimu Nr. 1-787 patvirtinti Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ nuostatai.	Atnaujinti Darželio nuostatai atitinka teisės aktų reikalavimus, teikia informaciją apie įstaigą, jos tikslus, funkcijas.
3.3. 2020 m. birželio 5 d. Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“, VšĮ „VIMS-International Meridian School“ ir Vilniaus kolegija įgyvendinant virtualių edukacinių laidų ciklą vaikams „Tada ir dabar“. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=vGCv-R5XA7o Facebook: https://www.facebook.com/tadairdabar/ Instagram: https://www.instagram.com/vytis_tadairdabar/ TikTok: https://vm.tiktok.com/ZS95bKd4/	Įgyvendinamas virtualių edukacinių laidų ciklas vaikams „Tada ir dabar“. Edukacinės laidos tapo viena iš priemonių taikant nuotolinį ugdymą.
3.4. Dalyvavome atrankoje į projektą „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms“, kuri organizavo Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus Didžiojo universiteto Žaidimo tyrimų laboratorija, Vilniaus švietimo pažangos centras ir patekome tarp 10 ikimokyklinių ugdymo įstaigų, kuriose diegiamas NEPL metodas.	Pedagogai išmoko praktiškai planuoti ir taikyti NEPL metodą. Stiprindami vaikų žaidimo įgūdžius pedagogai pagerino vaikų ugdymo kokybę.
3.5. 2020 metais dalyvavau ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijose: tarpininkavimo (mediacijos) samprata ir praktinis taikymas“.	Įgijau teisę taikyti mediacijos praktikas. Įgytos žinios padeda pagerinti darželio mikroklimatą, padeda ugdyti bendravimo bei ieškoti kompromiso, kūrybiškumo, ieškant galimų ginčo sprendimo būdų.
3.6. Patvirtintas 2020 m. kovo 25 įsakymu Nr V-33 „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“. ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimo tvarka.	Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Organizuoti mokymai darbo virtualioje aplinkoje įgūdžių tobulinimui. Praveisti IT 4 mokymai, kurių metu mokytojai išmoko dirbti ZOOM, Paddlet platformose, kurti filmukus ir kt..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įkvepianti motyvacija.
7.2. Kompiuterinio raštingumo kursai pažengusiems.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių	Individualios vaiko pažangos gerinimas.	Pravesti mokymai (1-2) mokytojams (100%), kaip kūrybiškai taikyti internetinius resursus ugdymo (si) procese (2021 metų II - III ketvirčiai). Atliktas tarpinis (2021 metų gruodžio mėnesį), priešmokyklinių grupių, pasiekimų ir

individualią pažangą.		pažangos vertinimas, siekiant nustatyti vaikų pasirengimą mokyklai ir parengtos rekomendacijos. Tyrimo imtis – 2 priešmokyklinės grupės, tikimasi, kad 90% ugdytinių bus pasirengę mokytis pagal pradinio mokymo programą. Iki 2021 metų IV ketvirčio įkurti (100%) lauko klasę. 4. grupėse įgyvendinti naratyvinio žaidimo metodus, atnaujinti ugdytinių žaidimų erdves (mobiliuos, lengvai transformuojamos ir kt.).
8.2. Gerinti ugdytinių savitarkos ir elgesio kultūros įgūdžius.	Pagerėjo higienos ir savitarkos įgūdžių taikymas kasdieninėje veikloje. Geba tinkamai elgtis prie stalo.	Organizuoti priešmokyklinio amžiaus grupėse mokymai „Nevalgiukai ir mandagiukai“. Parengtas (Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) pranešimų ciklas darželio bendruomenei apie higienos įgūdžių laikymosi svarbą (2021 metų II – IV ketvirčiai). Pravesti užsiėmimai (80%) priešmokyklinio amžiaus vaikams stalo etiketo klausimais. Pravesti (2-3) užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikams savitarkos, higienos įgūdžių klausimais 2021 metų (II – IV ketvirčiai). Pravesti mokymai mokytojams „Kodėl svarbu būti mandagiam“ (90 %).
8.3. Darželis STEAM mokyklų tinklo narys.	1. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones kurti ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime. 2. Plėtojamos STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos. 3. Kuriamos ugdymo priemonės, kūrybinių užduočių metodiniai aprašai.	III ketvirtyje parengta paraiška Nacionalinei švietimo agentūrai ir prisijungta prie STEAM tinklo. Organizuoti 2 tikslinei kvalifikacijos tobulinimo STEAM mokymai mokytojams, dalyvauja 60 % mokytojų. Sukurta STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra darželyje (patalpos kūrybinei veiklai, laboratorija-centras ir kt.). 60 % veiklų vyksta lauke.
8.4. Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą kūrybiškam darbui.	Pagarbūs tarpusavio santykiai. Produktivus, motyvuojantis tarpusavio pasitikėjimu grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.	III ketvirtyje atlikta bendruomenės apklausa „Darželis - vakar ir rytoj“, nustatyti bendruomenės poreikiai ir lūkesčiai (apklausoje dalyvauja bendruomenės 80 %). Organizuoti susipažinimą su darželiu „Atvirų durų dienos“ naujai priimtų ugdytinių tėvams III ketvirtis (dalyvauja tėvų (globėjų) 80 %) Organizuotas susirinkimas naujai priimtų ugdytinių tėvams III ketvirtis. (dalyvauja tėvų (globėjų) 80 %).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).

9.2. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

reikoma vertinti labai gerai bei nustatyti 20% (dvicelė) pareigūnų algos lygtamoms dalij, dydį. Pagrindas - vacloras įvykdyti nustatytas metines užduotis ir mitybą mitybos rodiklius.

Darželio tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024.04.29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. Gėjųimai atlikti pareigos aprašyme nustatytas funkcijas reikiamu laiku. Vieniems metams nustatyti pareigūnų algos lygtamoms dalij, dydį. Iš viso pareigūnų algos pastovios dalies dydžio.

Remigijus Šimašius
201

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)