

**VILNIAUS LOPŠELIS DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. A290-8122 (3.4.40-AD14)

Vilnius

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ strateginį ir 2021 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, tobulinant darželio edukacines erdves ir ugdymo(si) aplinkas, atlikti šie organizaciniai darbai ir įvykdyti pokyčiai: darželyje veikia 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio, kuriose ugdomi 264 ugdytiniai (iš jų 8 su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais) nuo 1,8 metų iki 7 metų. Darželyje dirba 58 darbuotojai. Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, teigiamo mikroklimato palaikymą, švietimo pagalbos sistemos tobulinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą, skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimą, STEAM veiklos gebėjimų ugdymą. Darželyje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: pop jazz studijos, anglų kalbos, karatė, keramikos, pramoginių šokių.

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ strateginio plano pirmą tikslą – užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, įgalinančią ugdytis įvairių gebėjimų bei poreikių vaikams: skatinamas nuolatinis pedagogų, darbuotojų profesinis tobulėjimas, kuris įtakoja ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę, darželyje visiems darbuotojams sudarytos sąlygos kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Darbuotojai kėlė kvalifikacijas: Vilniaus švietimo pažangos centro, VŠĮ Trakų švietimo centro organizuojamose mokymuose, per platformą pedagogas.lt VIP (90% mokytojų dalyvauja mokymuose), Mokymosi mokykla (90% mokytojų dalyvauja mokymuose), ir kt.. 6 mokytojai studijuoja/persikvalifikuoja VDU, VK., šie mokytojai siekia įgyti ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Dvi mokytojų padėjėjos dalyvavo projekto „Tęsk“ 40 val. programoje „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“.

Pedagogai ir specialistai į ugdymo turinį integruoja „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo plano“, Sveikatos stiprinimo programos „Už rankyčių susiėmę mes pavysime ir vėją“ nuostatas, vykdomos integruotos veiklos: meninio ugdymo mokytojo ir logopedo „Muzika kalba medituojant“, logopedo ir fizinio lavinimo pedagogo „Futboliukas“, vykdyti tęstiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Mūsų namai – dorybių žemė“, „Žemės valanda“, „Noriu aiškiai kalbėti“ ikimokyklinio amžiaus grupėse, „Smulkioji tautosaka“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse. Aktyviai vykdyti STEAM užsiėmimai „Sekame pasakas su STEAM“, „Mano STEAM Velykos“ ir kt., sveikatos mokymo ir ugdymo veiklos, dalyvauta ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Vitaminizuotas“, „Europos judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, „Aš bėgu – 2021“, „Mažieji turistai – 2021“ ir kt.. Kartu su ugdytiniais dalyvauta tarptautinėse, respublikinėse, miesto organizuotose veiklose: tarptautiniame pažintiniame projekte „Meškiukas Girius ieško draugų“ ir kt..

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ strateginio plano antrą tikslą – kurti saugią, psichologinę, emocinę aplinką visapusiškai ugdamt vaiko asmenybę.

Materialinė darželio aplinka sukurta tikslingai, yra estetiška, skatinanti aktyviai veikti, ugdyti vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą, funkcionali, pritaikyta vaikų fiziniams ir emociniams poreikiams. Darželio kieme įrengtas terapinis pojūčių takas, daržas, sporto aikštelė, įrengtos 5 lauko klasės,

įrengtas penkių pojūčių kambarys, bibliotekėlė, įsigytos ugdymo priemonės STEAM veiklai. Ugdymas(is) vyksta saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse darželyje ir už jo ribų. Vaikams, turintiems ugdymosi ir adaptacijos sunkumų, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. 100% vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs pagalbos planai (IPP). Darželyje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, tėvystės įgūdžių programa „STEP“, patyčių prevencijos programa „Friends“, kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena, kartu su PPT tarnyba jungiamės prie „Vaikų linija“ inicijuoto projekto „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2021 „Super herojai“. Vykdam socialinio emocinio ugdymo programas, jų įgyvendinimo veiksmingumą, visada pabrėžiama jų tęstinumo, perimamumo svarba. Įgyvendinta pozityvaus bendravimo su ugdytiniais programa mokytojams, kurią sudarė penki patyriminiai užsiėmimai: „Ugdytinių klaidingi elgesio tikslai“, „Ugdytinių drąsinimas“, „Aktyvus klausymas“, „Pozityvi disciplina“, „Problemų sprendimas“, organizuota paskaita bendruomenei „Mobingas“. Parengta ir patvirtinta 2021-11-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-98. „Dėl Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ psichologinio smurto ir mobingo politikos patvirtinimo“. Sėkmingai įgyvendiname programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ numatytus tikslus ir uždavinius.

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ strateginio plano trečią tikslą – siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo bei plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sėkmingai plėtotą darželio bendruomenės kultūra. Stiprintas atviro ir patrauklaus darželio įvaizdis: pildoma ir tobulinama darželio internetinė svetainė, organizuojami priešmokyklinių grupių ugdytinių susirinkimai: „Noriu pasakyti..“, „Kaip lopšelyje darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais?“, „Repeticija prieš mokyklą..“, organizuoti (3 grupių) naujai priimtų ugdytinių tėvų susirinkimai, ruošti lankstinukai ir kt.. Organizauta 3 priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų apklausa „Darželis – vakar ir rytoj“, sužinojome bendruomenės poreikius ir lūkesčius (apklausoje dalyvavo apie 64 %), vykdytas tyrimas Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų pasitenkinimas teikiamomis švietimo paslaugomis” (tyrime dalyvavo apie 60 %). Siekiant skatinti ugdytinių, darželio bendruomenės gerumą, veiklumą, empatiją vykdyta akcija „Parama pabėgėlių vaikams“, organizuota akcija priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais „Iš darželio išeinu atminimą palieku..“.

Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija, veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Tėvams (globėjams) sudarytos sąlygos bendrauti su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, administracija tiek tiesiogiai, tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM platformą, pradėta naudoti moderni vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudazelis.lt

Darželio komanda recenzavo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos profesinio bakalauro 6 studentų baigiamuosius darbus. Darželyje praktiką atliko VK Pedagogikos fakulteto 5 studentai. Mentorystės pagrindais teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems ar tik pradėjusiems dirbti pedagogams.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Valstybiniu dainų ir šokių ansambliu „Lietuva“, VšĮ „VIMS-International Meridian School“ ir Vilniaus kolegija įgyvendinant virtualių edukacinių laidų ciklą vaikams „Tada ir dabar“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 2021-10-08/Nr. 2 su Lietuvos teniso sąjunga, kurios tikslas integruoti teniso sporto šakos užsiėmimus į bendrąją fizinio ugdymo programą, 2021-12-23; su Šiaulių lopšeliu darželiu „Žilvitis“ tikslas, organizuoti bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius, plėtojant STEAM.

Darželio bendruomenė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse ir gavo nominaciją „Gamtai draugiška aplinka - 2021“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiama ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Individualios vaiko pažangos gerinimas	1. Praveisti mokymai (1-2) mokytojams (100%), kaip kūrybiškai taikyti internetinius resursus ugdymo(si) procese (2021 metų II - III ketvirčiai). 2. Atliktas tarpinis (2021 metų gruodžio mėnesį), priešmokyklinių grupių ugdytinių, pasiekimų ir pažangos vertinimas, siekiant nustatyti vaikų pasirengimą mokyklai ir parengtos rekomendacijos. Tyrimo imtis – 2 priešmokyklinės grupės, tikimasi, kad 90% ugdytinių bus pasirengę mokytis pagal pradinio mokymo programą. 3. Iki 2021 metų IV ketvirčio įkurti (100%) lauko klasę. 4. Įgyvendinti naratyvinio žaidimo metodus (4 grupėse), atnaujinti ugdytinių žaidimų erdves (mobilios, lengvai transformuojamos ir kt.).	1. Praveisti mokymai mokytojams (100%) apie internetinių resursų taikymą ugdymo(si) procese: „Kūrybiškas IKT panaudojimas darželyje“, išklausti mokymai (100%) „Interaktyvus mokymas“ :Facebook/Instagram/mokytojo tinklaraštis” Pedagogas lt. VIP. 12 mokytojų dalyvavo išvažiuojamame 3 dienų seminare „Mokymąsi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos“, susipažino su Druskininkų miesto ir darželio erdvėmis. 2. Atliktas tarpinis priešmokyklinių grupių ugdytinių (2 gr.) pasiekimų ir pažangos vertinimas. Parengtos rekomendacijos. 3. Įkurtos 5 lauko klasės (poilsio, kūrybinės (dailės, skaitymo, stalo žaidimo ir kt.. „ Penkių pojūčių kambarys“ (priemonės yra mobilios, tinkančios naudoti patalpoje ir lauke). Įsigyta interaktyvi lenta į „Penkių pojūčių kambarį ” 4. Grupėse (4) įgyvendinami naratyvinio žaidimo metodai. Priemonės, erdvės mobilios, lengvai transformuojamos. Šeši mokytojai dalyvavo mokslinėje praktinėje

			konferencijoje „Kai pedagogės žaidžia: naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymas Vilniaus miesto darželiuose“ parengė ir skaitė pranešimą „Naratyvinis žaidimas padeda plėtoti vaikų emocinę ir meninę saviraišką“
2. Gerinti ugdytinių savitvarkos ir elgesio kultūros įgūdžius.	Pagerėjo higienos ir savitvarkos įgūdžių taikymas kasdieninėje veikloje. Geba tinkamai elgtis prie stalo.	1. Organizuoti priešmokyklinio amžiaus grupėse mokymai „Nevalgiukai ir mandagiukai“. 2. Parengtas (Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) pranešimų ciklas darželio bendruomenei apie higienos įgūdžių laikymosi svarbą (2021 metų II – IV ketvirčiai). 3. Praveisti užsiėmimai (80%) priešmokyklinio amžiaus vaikams stalo etiketo klausimais. 4. Praveisti (2-3) užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikams savitvarkos, higienos įgūdžių klausimais 2021 metų (II – IV ketvirčiai). 5. Praveisti mokymai mokytojams „Kodėl svarbu būti mandagiam“ (90 %).	1. Organizuoti 3 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniams mokymai (85%) „Nevalgiukai ir mandagiukai“. Organizuota 6 grupių ugdytiniams veikla „MANO sveikų ir skaniausių pusryčių lėkštė“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse dalinai taikomas „Švediško stalo“ principas (vaikai augina prieskonius darželio lysvėse, jas ruošia bei ragauja, skanina savo patiekalus). 2. Praveisti priešmokyklinių grupių ugdytiniams užsiėmimai „Asmens higiena. Kodėl ji tokia svarbi“. Praveisti 12 grupėse užsiėmimai apie asmens higieną ir užkrečiamų ligų prevenciją, čiaudėjimo etiketą. 3. Praveisti užsiėmimai (90%) priešmokyklinio amžiaus vaikams stalo etiketo klausimais. Organizuotos veiklos: „Geros manieros“, „Mandagumo pamokėlės“, „Elgesys prie stalo“. 4. Praveisti užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikams savitvarkos, higienos įgūdžių klausimais 2021 metų (II – IV ketvirčiai). 5. Organizuoti (I ketvirtyje) mokymai - diskusija Kodėl

			svarbu būti mandagiam“ (75 %). 2 pedagogai dalyvavo mokymuose „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima: šiuolaikiniai iššūkiai ir galimybės“ (2 val.).
3. Darželis STEAM Mokyklų tinklo narys.	1. Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones kurti ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime. 2. Plėtojamos STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos. 3. Kuriamos ugdymo priemonės, kūrybinių užduočių metodiniai aprašai.	1. Organizuoti 2 tikslinei kvalifikacijos tobulinimo STEAM mokymai mokytojams, dalyvauja 60 % mokytojų. 2. Sukurta STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra darželyje (patalpos kūrybinei veiklai, laboratorija - centras ir kt.). 60 % veiklų vyksta lauke.	1. Pedagogai išklause mokymus STEAM (60 %). 2. Įsigytos mobilios priemonės STEAM laboratorijai - centrui. Lauko erdvėse įrengtos erdvės STEAM veiklai (kūrybinė laboratorija, virtuvėlės). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu darželiu „Žilvitis“ tikslas - organizuoti bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius, plėtojant STEAM. 65 % ugdytinių veiklų vyksta lauke.
Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą kūrybiškam darbui	Pagarbūs tarpusavio santykiai. Produktyvus, motyvuojantis tarpusavio pasitikėjimu grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.	1. III ketvirtyje atlikta bendruomenės apklausa „Darželis - vakar ir rytoj“, nustatyti bendruomenės poreikiai ir lūkesčiai (apklausoje dalyvauja bendruomenės 80 %). 2. Organizuoti susipažinimą su darželiu „Atvirų durų dienos“ naujai priimtų ugdytinių tėvams III ketvirtis (dalyvauja tėvų (globėjų) 80 %) 3. Organizuotas susirinkimas naujai priimtų ugdytinių tėvams III ketvirtis. (dalyvauja tėvų (globėjų) 80 %).	1. Organizuoti priešmokyklinių grupių ugdytiniams susirinkimai: „Noriu pasakyti..“, „Kaip lopšelyje darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais?“, „Repeticija prieš mokyklą..“. Organizuoti 3-jų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvų apklausa „Darželis – vakar ir rytoj“ (64 %), Vykdytas tyrimas Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų, pasitenkinimas teikiamomis švietimo paslaugomis“ (tyrime dalyvavo apie 60 %). 2021-03-01—31 minėta Tarptautinė tolerancijos diena, kartu su PPT tarnyba prisijungta prie „Vaikų linija“ inicijuoto projekto

		„Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2021 „Super herojai“. 2021-12-01—10 ZOOM platformos pagalba dvišaliai tėvų (globėjų) ir mokytojų vykdyti supažindinimai su ugdytinių pasiekimais, pažanga. Psichologė pravedė bendruomenei mokymus „Mobingas“, pedagogams „Bendradarbiavimas su šeima: pasiekimų vertinimo aptarimas, 4 grupių tėvams (globėjams) skaitė pranešimus „Vaikų adaptacija darželyje“. 2021-04-01 – 04-30 atliktas įstaigos sveikatos priežiūros veiklos vidinio įsivertinimo srities „Psichosocialinė aplinka“ tyrimas, darbuotojų apklausa. . 2. Kartu su mokytojais, specialistais organizuotos „Atvirų durų dienos“ naujai priimtų ugdytinių tėvams III ketvirtis (dalyvavo tėvų (globėjų) 85 %) 3. Organizuoti naujai priimtų, trijų grupių, ugdytinių tėvų susirinkimai (dalyvavo apie 85 %). , psichologė paruošė lankstinukus, atmintines.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas darbo grupėje, sudarytoje Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2021-12-03 įsakymu NR.	Įgytos žinios padeda užtikrinti sklandų, atitinkantį teisės aktus darželio veiklos organizavimą.

/21(2.1.4E-IKU) „Dėl darbo grupės sudarymo“, ikimokyklinio įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų analizei atlikti, juos sisteminti bei parengti siūlymus.	
3.2. Vystant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtrą, pasirašyta sutartis su Lietuvos teniso sąjunga.	Integruoti teniso sporto šakos užsiėmimai į bendrąją fizinio ugdymo programą.
3.3. Įrengtos 5 – ių pojūčių, logopedinio kabineto, bibliotekėlės (mobili) erdvės.	Aplinka ir ugdymo procesas pritaikytas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įsigytos priemonės padėjo užtikrinti įvairių gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą. Padėjo gerinti pedagogų, specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime.
3.4. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.	Gerėjo ugdymo kokybė įdiegiant naujas ugdymo programos turinio, ugdymo pažangos, vertinimo, bendravimo formas. Siekiama ugdymo proceso optimizavimo ir efektyvumo. Sudarytos sąlygos pedagogams ir specialistams efektyviau dalyvauti ugdymo proceso planavimo, pažangos vertinimo ir komunikavimo procesuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įkvepianti motyvacija.
7.2. Informacijos valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, gebėjimus ir galimybes bei jų pažangą.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pasitelkiant visus įstaigos specialistus, bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus (globėjus).	1. Individualiai ugdytinio pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui telkti visus įstaigos specialistus: logopedą, socialinį pedagogą, meninio ugdymo pedagogą, kūno kultūros mokytoją, mokytojo padėjėjus ir kt.. 2. Toliau tęsti įgyvendinamas emocinio intelekto programas: 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse „Kimochi“, 3 priešmokyklinio amžiaus grupėse „Zipio draugai“, 1 ikimokyklinio amžiaus grupėje „Fun friends“ ir kt.. 3. Organizuoti mokymus mokytojams (90% mokytojų):

		3.1.I ketvirtyje „ Kaip pasiruošti įtraukiam ugdymui“, 3.2. II ketvirtyje„ Kaip pritaikyti ugdymo aplinką“, 3.3.III ketvirtyje „ Kaip struktūrizuoti ugdymo procesą, veiklas“. 4. Organizuoti mokymus bendruomenei (tėvams, globėjams) apie įtraukųjį ugdymą. Dalyvaus (60 %). 5. Parengti ir įgyvendinti 2022 m. STEAM ugdymo metodo veiklos planą. STEAM metodiką taikys 100% mokytojų. 6. Plėsti Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymą grupėse (4 grupės: 3 priešmokyklinio, 2 ikimokyklinio ugdymo).
8.2. Tobulinti finansinį raštingumą.	Racionalus ir tikslingas lėšų panaudojimas.	1. Dalyvauti (1-2) finansų valdymo mokymuose. 2. Pakviesti dalyvauti viešuosiuose pirkimuose kuo platesnį tiekėjų ratą (4-5 tiekėjai pakviesti). Pagal poreikį, pasibaigus sutartims. 3. Racionaliai skirtyti turimas lėšas ir išteklius. 4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.3. Puoselėti saugią, pozityvią, bendradarbiavimu grįstą emocinę aplinką (tėstinis).	Sukurta pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera.	1. Komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti darželio mikroklimatą. 2. Atlikti darbuotojų (80 %) anketinę apklausą mokyklos mikroklimato įsivertinimui (III ketvirtis). 2. Organizuoti bendruomenei (1-2) mokymus, paskaitas pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis. 3. Inicijuoti gerumo iniciatyvas-akcijas (1 -2). 4. Organizuoti edukacines (2-3) veiklas, skirtas socialiniam-

		emociniam vaikų įgūdžių ugdymui.
8.4. Sudaryti sąlygas, ugdymo procesą, organizuoti netradicinėse aplinkose, skatinant ištraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinantis kiekvienam, bendruomenės nariui sąlygas formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	1. Inicijuoti ugdytinių ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose plano parengimą ir įgyvendinimą (2022 m. vasaris). 100% ugdytinių ir 75% mokytojų dalyvaus ugdyme netradicinėse aplinkose. 2. 70 % sportinių-muzikinių renginių bendruomenei vyksta darželio kieme. 3. 50 % sportinių - muzikinių užsiėmimų ugdytiniams vyksta darželio kieme. 4. Tęsti sveikatos stiprinimo programos „Už rankučių susiėmę mes pavysime ir vėją“ nuostatus. 5. Inicijuoti pažintines išvykas, ekskursijas, veiklas už darželio ribų. (95 % ugdytinių, 95% mokytojų). 6. Organizuoti atnaujinimą įstaigos lauko edukacinių erdvių: „Mano gėlynas“, „Vaistažolių ir prieskonių darželiai“ (50 %), „Pojučių takas“(50 %).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tėvų (globėjų) negatyvus požiūris į ugdytinius, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius.
9.2. Specialistų (logopedų, spec. pedagogų ir kt.) trūkumas.
9.3. Nepakankamas asignavimų skyrimas.
9.4. Lietuvos Respublikos teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

LD „UŽUMUKAS“

Direktorė

V. Kairevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-10

(data)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Suformuluoti vertinti labai gerai bei nustatyti maksimalų pareigines atlyginimo dalies dydį. Pagrindas - vadovai įgyvendina suplanuotas metines uždavinius ir visiškai suplanuotus žiedinius darželio tarybos pirminius. Jaučias.*
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) *Joniuko Kocius* (vardas ir pavardė) 2022-01-10 (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

M. M.
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

D. K.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Violeta Kaimienienė 2022-04-05
(vardas ir pavardė) (data)