

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-25 Nr.

Vilnius

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ strateginio ir metinio planų tikslus buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurti mažiausiai varžančią ir palankiausią ugdymuisi aplinką. Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui. Siekta užtikrinti kokybišką ugdymąsi visiems ugdytiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgta į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus. Siekta kiekvieno vaiko lygiavertiško dalyvavimo ugdymosi procese. Darželyje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio, juose ugdomi 255 ugdytiniai (iš jų 7 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 vaikų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius).

Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programos, analizuotas grupių veiklos planavimas ir reflektavimas, tenkintas nuolatinis poreikis atsinaujinti, įsigyta naujų ugdymo (si) priemonių, įrengtos papildomos erdvės lauke: lauko balkonas bei bėgimo/sporto takelis. Planavimo formos ir procedūros nuolat analizuotos, tobulintos, siekiant individualizuoti, diferencijuoti vaikų ugdymą(si). Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Žipio draugai“. Įgyvendinta 6 ikimokyklinio amžiaus grupėse Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, patyčių prevencijos programa „Friends“- 2 grupėse, kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena.

Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių - komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis

dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės, informacinės ekskursijos vykdytos: Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, odontologijos klinikoje „Norvelita“, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje ir kt..

Mokytojai ir kiti darbuotojai savo žinias tobulino mokymuose nuotoliniu būdu: Pedagogas.lt VIP (100 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų), BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų), Tūkstantmečio darželis (60 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų). 4 darželio mokytojai studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame EDU Vilnius vykdomojoje programoje „Mokau Vilniuje“.

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 2 tarptautiniuose, 9-koje respublikinių projektų, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Dalintasi gera patirtimi. Toliau vystytas nuoseklus bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, tenkintas jų prigimtinis poreikis aktyviai judėti. Lauko erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, vykdytos veiklos, skirtos, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui („Darželinukų futbolo taurė – 2022“, „Nykštukų maratonas“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Graži šypsena“ ir kt.). Dalyvauta projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 ir kt.. Sėkmingai įgyvendinta programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. Parengtas ir 2023-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-115 patvirtintas Fizinio aktyvumo skatinimo Vilniaus lopšelyje darželyje „Užupiukas“ planas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija pripažino Darželį aktyvia mokykla. Darželiui suteiktas logotipas ir statusas „Aktyvi mokykla“.

Tęsiamas bendradarbiavimas su „Užupio“ bendruomene, Vilniaus Užupio gimnazija, Šiaulių lopšeliu darželiu „Žilvitis“, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais. Sveikatos mokslų menų terapijos (dailės) magistrantė atliko žvalgomuosius tyrimus ir vedė 14 darželio mokytojų ir specialistų ilgalaikius (2022-10-03 – 2022-12-31) dailės terapijos užsiėmimus. Atliko tyrimą „Mokytojų perdegimo sindromo atsiradimas darbe“. Parengtos išvados ir rekomendacijos.

Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija, veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais(globėjais) tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM platformą, naudojama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt

2022 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Lėšos buvo naudotos racionaliai ir taupiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, gebėjimus ir galimybes bei jų pažangą.</p>	<p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pasitelkiant visus įstaigos specialistus, bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus (globėjus).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualiai ugdytinio pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui telkti visus įstaigos specialistus: logopedą, socialinį pedagogą, meninio ugdymo pedagogą, kūno kultūros mokytoją, mokytojo padėjėjus ir kt.. 2. Toliau tęsti įgyvendinamas emocinio intelekto programas: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Fun friends“ ir kt.. 3. Organizuoti mokymus mokytojams (90% mokytojų): <ol style="list-style-type: none"> 3.1. „Kaip pasiruošti įtraukiam ugdymui“; 3.2. „Kaip pritaikyti ugdymo aplinką“; 3.3. „Kaip struktūrizuoti ugdymo procesą, veiklas“. 4. Organizuoti mokymus bendruomenei (tėvams, globėjams) apie įtraukųjį ugdymą. 5. Parengti ir įgyvendinti 2022 m. STEAM ugdymo metodo veiklos planą. STEAM metodiką taikys 100% mokytojų. 6. Plėsti Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymą grupėse (2 grupės: 	<ul style="list-style-type: none"> • Darželio VKG nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriaus kartu su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba organizuotose praktinėse – kūrybinėse dirbtuvėse rengiant Individualios pagalbos planų (IPP) mokiniui formas. • Darželio VKG nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijos, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriaus, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame metodiniame renginyje „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“. • Dalyvauta (2 darželio atstovai) Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamoje Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų

		<p>priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo).</p>	<p>3</p> <p>švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo (si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuota paskaita pedagogams (96%) „Mobingas“. • Organizuota paskaita pedagogams (82%) „Bendradarbiavimas su šeima: pasiekimų vertinimo aptarimas“. • Trys priešmokyklinio ugdymo grupių 2022 - 2023 m. įgyvendina programą „Zipio draugai“. • Mokytojai ir psichologė įgyvendino Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochois“ 6 grupėse, 2 grupėse patyčių prevencijos programą „Friends“, vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena. • Darželyje organizuoti tolerancijos savaitei minėti skirti renginiai - terapinių pasakų apie bendrystę skaitymas ir aptarimas spektakliuko metu (11 gr.). • Vykdyti (10 gr) edukaciniai užsiėmimai: „Kalėdinės pasakos apie jausmus klausymas ir
--	--	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>aptarimas“. grupėse „Varpeliai“ ir „Vyturėliai“ .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdytas sąmoningumo menų be patyčių projektas „Draugiškas pasaulis“ (12 gr.). • LSMU psichologijos bakalauro 3 kurso studentės organizavo psichoedukacines veiklas „Vaikų baimės“ grupėse „Kačiukai“ ir „Žvirbliukai“. • 2 kartus (rudeni ir pavasari) per ZOOM programą pedagogai ir specialistai individualiai supažindina ugdytinių tėvus (globėjus) su ugdytinių pasiekimais ir pažanga (100 proc.). • STEAM lauko/vidaus ugdymo erdvės papildytos priemonėmis. • 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir bendruomenės kambaryje įrengtos interaktyvios ugdymo erdvės. • 90% mokytojų dalyvavo mokymuose „Protinga balta lenta“. • Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse: „Drugeliai“, „Ežiukai“, „Lapiukai“, ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse „Spinduliukai“, „Vyturėliai“. • Organizuoti mokymai mokytojams (90% mokytojų): „Kaip pasiruošti įtraukiam ugdymui“;
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>„Kaip pritaikyti ugdymo aplinką“, „Universalus dizainas mokymuisi kas tai? ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos (3 grupėse) mažiausiai varžančios ir palankios ugdymui(si) aplinkos SUP turintiems vaikams. • Dalyvauta 2022-12-05 Vilniaus PPT organizuotoje konferencijoje „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų VKG pasirengimas įtraukiam ugdymui. Pasidalijimas patirtimi“ , • Išklaudyti mokymai nuotoliniu būdu (100% mokytojų) įtraukiojo ugdymo temomis – „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija. Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, (Pedagogas. It VIP).
1.2. Tobulinti finansinį raštingumą.	Racionalus ir tikslingas lėšų panaudojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti (1-2) finansų valdymo mokymuose. 2. Pakviesti dalyvauti viešuosiuose pirkimuose kuo platesnį tiekėjų ratą (4-5 tiekėjai pakviesti). 3. Racionaliai skirti turimas lėšas ir išteklius. 4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta mokymuose tema „Finansinės veiklos valdymas“ ir kt., konsultuotasi su BĮ „Skaitlis“ finansininkais. • Įstaigos pirkiniai išskyrus nenumatytus ir skubius, vykdyti per CVP IS sistemą. • Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams išklause mokymus apie viešųjų pirkimų pokyčius, susipažino su teisės aktais. • Įstaigoje vykdyti viešieji pirkimai: maisto,

		<p>paslaugų, prekių. Kviesti dalyvauti 4-5 teikėjai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Teiktos 6 paraiškos Vilniaus m. savivaldybei dėl papildomų lėšų skyrimo (stogo remontui, tvorai, santechnikos ir kt.). 3 paraiškos dalinai tenkintos.• 2022-07-15 teikta Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai paraiška „dėl atsinaujinančių energijos išteklių (saulės vėjo) panaudojimo savivaldybės elektros energijos poreikiams Nr. KK-AM-SVV02-01-0156 Paraiška patvirtinta.• Darželio darbuotojai 5 grupėse „Nykštukai“, „Lapiukai“, „Drugeliai“, „Vyturėliai“, „Saulutės“ atliko remontus.• 12 grupėse, salėje, koridoriuose pakeisti šviestuvai į energiją taupančius šviestuvus (panaudota: 4 100 eurai savivaldybės tikslinės lėšos šviestuvams ir 3300 eurai darželio ugdymo lėšos.)• 2022 m. lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupyta darbo užmokesčio lėšos, skirtos darbuotojų motyvacijai didinti. 100% įstaigos darbuotojų gavo premijas ir lapkričio mėnesį 30% priemokas. Visos 2022 metais pateiktos BĮ „Skaitlis“ sąskaitos apmokėtos, lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupyta ugdymo lėšos perkeltos į 2023 metus.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.3. Puoselėti saugią, pozityvią, bendradarbiavimą ir grįstą emocinę aplinką (tęstinis).</p>	<p>Sukurta pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ugrįsta atmosfera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti darželio mikroklimatą. 2. Atlikti darbuotojų anketinę apklausą mokyklos mikroklimato įsivertinimui (III ketvirtis). 2. Organizuoti bendruomenei (1-2) mokymus, paskaitas pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis. 3. Inicijuoti gerumo iniciatyvas-akcijas (1 -2). 4. Organizuoti edukacines (2-3) veiklas, skirtas socialiniam-emociniam vaikų įgūdžių ugdymui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taikyta Sveikatos apsaugos ministerijos parengta vaizdo medžiaga ikimokyklinio amžiaus vaikams. Darželio Mokytojai, specialistai, naudojo (si) vaizdo priemones ir vedė emocinio raštingumo didinimo užsiėmimus vaikų grupėse, naudojosi vaizdo įrašais, pateikta metodine medžiaga. • Darželio ugdytiniai ir pedagogai (85 proc.) dalyvavo 8 - amės Solidarumo bėgime Gelbėkit vaikus. • Organizuotas renginys(5 grupėms) Balandžio 1 d. darželyje „Skamba paukščių giesmės“. Renginį vedė ir supažindino su paukščiais darželio ugdytinės tėtis - ornitologas Gediminas Petkus (pazinkpaukscius.lt) • Inicijuotos 2 gerumo iniciatyvos - akcijos: „Vaikų svajonės“, „Dovanėlė vienišam seneliui“. • Dalyvauta (45 proc. pedagogų ir specialistų) birželio 1-ąją, Tarptautinę vaikų gynimo dieną, nevyriausybinės organizacijos „Paramos vaikams centras“ socialinėje kampanijoje „Tėvų žodžiai įsirašo širdy“. <p>Organizuoti mokymai, parengtos rekomendacijos pedagogams, specialistams „Bendradarbiavimas su šeima: pasiekimų vertinimo aptarimas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darželyje organizuotas ir vykdytas
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Sąmoningumo menų be patyčių projektas „Draugiškas pasaulis“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darželyje atliko praktiką LSMU psichologijos bakalauro 3 kurso 2 studentės ir jos įgyvendino psichoedukacinės veiklos „Vaikų baimės“ grupėse: „Kačiukai“, „Žvirbliukai“. • Parengti informaciniai lankstinukai: <ul style="list-style-type: none"> „Vaikų adaptacija darželyje“; „Vaikų draugystės“; „Psichosocialinės rizikos veiksniai“; „Nemokama psichologinė pagalba“; „Draugiškas pasaulis“ • Darželyje atlikti tyrimai: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų, pasitenkinimas teikiamomis švietimo paslaugomis“; rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams visuotinio susirinkimo metu. 2. Atliktas Patyčių masto įsivertinimo tyrimas. 3. Organizuota darbuotojų apklausa ir skirtos nominacijos „Darbuotojų nominacijos už ...“. • 6 pedagogai dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro organizuotame nuotoliniame seminare „Tarpusavio konfliktų sprendimai“.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>bendradarbiavimas su tėvais, bendravimas su kolegomis“ (ilgalaikės programos „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir pradiniame vaikų amžiuje“ III modulis).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto Dietetikos studentė atliko praktiką darželyje bei vedė ugdytiniams mokymus apie sveiką gyvenseną: „Cukrus“, „Vaisiai ir daržovės“, „Mano lėkštėje“, „Grūdai ir jų nauda“ ir. kt.. • Vykdyti projektai, talkos organizuoti renginiai bendruomenei: „Mes už šviesą – 2022“; „Žydintis darželis“, Živilės Kropaitės Basiulės knygos „Fainiausia močiutė pasaulyje“ pristatymas. • VDU, VK, VU studentai (8) atliko profesines praktikas darželyje. • Organizuoti susirinkimai naujai priimtų ugdytinių tėvams grupių „Nykštukai“, „Lapiukai“. • 2022-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-145 patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ Savirūpos tvarkos aprašas“. • Atnaujintas ir patvirtintas 2022-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-146 „Pedagogų etikos kodeksas“. • 2022-10-10 direktoriaus įsakymu V-111 patvirtintos „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>darbuotojų bendravimo elektroniniu paštu taisyklės“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022-10-04 sukurti visiems darbuotojams oficialus elektroniniai paštai. • 2022-09-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-104 patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ prevencinių priemonių prieš psichologinį smurtą, mobingą ir kitus psichosocialinius veiksnius darbo vietoje planas 2022-2023 m.m.“ • 2022-09-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-103 patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ patyčių prevencijos priemonių planas 2022-2023 m.m.“.
1.4. Sudaryti sąlygas, ugdymo procesą, organizuoti netradicinėse aplinkose, skatinant įsitraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinantis kiekvienam, bendruomenės nariui sąlygas formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijuoti ugdytinių ugdamosios veiklos netradicinėse aplinkose plano parengimą ir įgyvendinimą (2022 m. vasaris). 100% ugdytinių ir 75% mokytojų dalyvaus ugdyme netradicinėse aplinkose. 2. 70 % sportinių-muzikinių renginių bendruomenei vyksta darželio kieme. 3. 50 % sportinių - muzikinių užsiėmimų ugdytiniams vyksta darželio kieme. 4. Tęsti sveikatos stiprinimo programos „Už rankučių susiėmę mes pavysime ir vėją“ nuostatas. 5. Inicijuoti pažintines išvykas, ekskursijas, veiklas už darželio ribų. (95 % ugdytinių, 95% mokytojų). 6. Organizuoti atnaujinimą įstaigos lauko edukacinių 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijuota 63 pažintinės išvykos, ekskursijos, ugdamosios veiklos, sportinės ir kitos pramogos, už darželio ribų: <ul style="list-style-type: none"> • Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, informacinės ekskursijos Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, vesti mokymai odontologijos klinikoje „Neodenta“, Šypsėnos akademija, 4 grupių ugdytiniai susipažino su „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykiams“ 2022-07-28 Darželio ugdytiniai

		<p>erdvių: „Mano gėlynas“, „Vaistažolių ir prieskonių darželiai“ (50 %), „Pojūčių takas“(50 %).</p>	<p>(100% ugdytinių (97) ir 14 mokytojų) dalyvavo FK Riteriai festivalyje; 2022-05-03 dalyvavo 8 grupių ugdytiniai (146) Vilniaus Katedros aikštėje Šv. Florijono , ugniagesių globėjo dienos minėjime, organizuota gr. „Boružėlės“ ugdytinių išvyka į Vaikų ir jaunimo centro organizuojamus baseino užsiėmimus. 2 darželio grupių ugdytiniai dalyvauja Vilniaus „Fitus“ sporto klubo plaukimo treniruotėse, Darželio mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“ ,organizuota kūrybinė veikla „ Mažųjų olimpiečių rytinė mankšta“, „Futboliukas“. „Solidarumo bėgimas“, „Mažieji turistai – 2022“ 2021-10-08 pasirašyta sutartis su VšĮ „Vilniaus teniso sąjunga“, teniso akademijos treneriai vykdė veiklas darželyje 80%. vaikų dalyvavo ir kt..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupės „Spinduliukai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių teatralizuoto šokio konkurse „Saulės zuikučiai 2022“ renginyje „Šokis mus suvienys! Įteikta nominacija „Paslaptinčiausias darželis“ • Mokytojai sėkmingai supažindina ugdytinius su Vilniaus apylinkėmis naudodamiesi platforma „Neakivaizdinis Vilnius“ ir kt. (88% ugdytinių, 90% mokytojų)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> • Dietistė dalyvavo Kauno lopšelio darželio „Klevelis“ organizuotoje konferencijoje „Alergiškas vaikas darželyje“. • Atnaujintos lauko erdvės, daržas. • Dalyvauta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklose: „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“, Vitaminų daržas“, „Ant žaliosios palangės“ „Vaistažoles auginu - sveikas esu“ ir kt..
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautinio projekto „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“) iniciatoriais.	Bendraudami per socialinių programų tinklą, vaikai atrado naujus draugus kitose šalyse, pažino naujas kultūras, tradicijas, papročius. Plėtėsi ugdytinių pažinimo, socialinė, komunikavimo kompetencijos, ugdėsi empatijos, tolerancijos, bendruomeniškumo jausmas.
3.2. VU Sveikatos mokslų menų terapijos (dailės) magistrantė atliko žvalgomuosius tyrimus ir vedė 14 darželio mokytojų ilgalaikius	Atliktas tyrimas „Mokytojų perdegimo sindromo atsiradimas darbe“. Parengtos išvados ir rekomendacijos.

(2022-10-03 – 2022-12-31) dailės terapijos užsiėmimus.	
3.3. Nuo 2022 m. birželio mėn. studijuoju VDU Švietimo akademija modulyje „Logopedija“, pagal projektą „Tėšk“.	Gebėsiu suteikti logopedo pagalbą sklandaus kalbėjimo ir kalbos bei SUP turintiems vaikams, kurti mažiausiai varžančią aplinką vaikams, bei įgysiu, naujausiais žinias apie įtraukujį ugdymą, jo sampratą ir vertybes.
3.4. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija pripažino Darželį aktyvia mokykla. Darželiui suteiktas logotipas ir statusas „Aktyvi mokykla“	Parengta programa. Stiprės ugdytinių ir kitų bendruomenės narių fizinė, emocinė sveikata, gilės sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.5. 4 darželio mokytojai studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame EDU Vilnius vykdomojoje programoje „Mokau Vilniuje“.	Darželyje dirbs motyvuoti, kvalifikuoti mokytojai, kuriems suteikta galimybė persiklvalifikuoti ir nemokamai įgyti pedagogo kvalifikaciją

