

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. A260-BA0/23 (3.440-AB14)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ strateginio ir metinio planų tikslus buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurti mažiausiai varžančią ir palankiausią ugdymuisi aplinką. Daug dėmesio skirta įtraukiajam ugdymui. Siekta užtikrinti kokybišką ugdymąsi visiems ugdytiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgta į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus. Siekta kiekvieno vaiko lygiavertiško dalyvavimo ugdymosi procese. Darželyje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio, juose ugdomi 255 ugdytiniai (iš jų 7 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 vaikų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius).

Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos, analizuotas grupių veiklos planavimas ir reflektavimas, tenkintas nuolatinis poreikis atsinaujinti, įsigyta naujų ugdymo priemonių, įrengtos papildomos erdvės lauke: lauko balkonas bei bėgimo/sporto takelis. Planavimo formos ir procedūros nuolat analizuotos, tobulintos, siekiant individualizuoti, diferencijuoti vaikų ugdymą(si). Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Zipio draugai“. Įgyvendinta 6 ikimokyklinio amžiaus grupėse Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, patyčių prevencijos programa „Friends“- 2 grupėse, kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena.

Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių - komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės, informacinės ekskursijos vykdytos: Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, odontologijos klinikoje „Norvelita“ ir kt..

Mokytojai ir kiti darbuotojai savo žinias tobulino mokymuose nuotoliniu būdu: Pedagogas.lt VIP (100 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų), BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų), Tūkstantmečio darželis (60 % mokytojų bei mokytojų padėjėjų). 4 darželio mokytojai studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamoje EDU Vilnius vykdomojoje programoje „Mokau Vilniuje“. Skatinant vaikų skaitmeninės kompetencijos ugdymą, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos interaktyviomis lentomis.

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 2 tarptautiniuose, 9-iose respublikinėse projektuose, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Dalintasi gerąja patirtimi. Toliau vystytas nuoseklus bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Siekta stiprinti vaikų sveikatą, tenkintas jų prigimtinis poreikis aktyviai judėti. Lauko erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, vykdytos veiklos, skirtos sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui („Darželinukų futbolo taurė – 2022“, „Nykštukų maratonas“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Graži šypsena“ ir kt.). Dalyvauta varžybose „Aš ir Tu gamtos pažinimo link judame kartu“ projektuose: „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ ir kt.. Sėkmingai įgyvendinti programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. Parengtas ir 2023-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-115 patvirtintas Fizinio aktyvumo skatinimo Vilniaus lopšelyje darželyje „Užupiukas“ planas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija pripažino Darželį aktyvia mokykla. Darželiui statusas „Aktyvi mokykla“.

Tęsimas bendradarbiavimas su „Užupio“ bendruomene, Vilniaus Užupio gimnazija, Šiaulių lopšeliu darželiu „Žilvitis“, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos bendruomene, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais. VU Sveikatos mokslų menų terapijos (dailės) magistrantė atliko žvalgomuosius tyrimus ir vedė 14 darželio mokytojų ir specialistų ilgalaikius (2022-10-03 – 2022-12-31) dailės terapijos užsiėmimus. Atliko tyrimą „Mokytojų perdegimo sindromo atsiradimas darbe“. Parengtos išvados ir rekomendacijos.

Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija, veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais) tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM platformą, naudojama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt

2022 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Lėšos buvo naudotos racionaliai ir taupiai. 2022 m. lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos ugdymo lėšos perkeltos į 2023 metus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, gebėjimus ir galimybes bei jų pažangą.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pasitelkiant visus įstaigos specialistus, bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus (globėjus).	1. Individualiai ugdytinio pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui telkti visus įstaigos specialistus: logopedą, socialinį pedagogą, meninio ugdymo pedagogą, kūno kultūros mokytoją, mokytojo padėjėjus ir kt.. 2. Toliau tęsti įgyvendinamas emocinio intelekto programas: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Fun friends“ ir kt.. 3. Organizuoti mokymus mokytojams (90% mokytojų): 3.1. „Kaip pasiruošti įtraukiam ugdymui“. 3.2. „Kaip pritaikyti ugdymo aplinką“. 3.3. „Kaip struktūrizuoti ugdymo procesą, veiklas“. 4. Organizuoti mokymus bendruomenei (tėvams, globėjams) apie įtraukųjį ugdymą. 5. Parengti ir įgyvendinti 2022 m. STEAM ugdymo metodo veiklos planą. STEAM metodiką taikys 100% mokytojų. 6. Plėsti Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymą grupėse (2 grupės: priešmokyklinio, 3 ikimokyklinio ugdymo).	• Darželio VKG nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyriaus kartu su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba organizuose praktinėse – kūrybinėse dirbtuvėse rengiant Individualios pagalbos planų (IPP) mokiniui formas. • Darželio VKG nariai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijos, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriaus, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame metodiniame renginyje „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“. • Dalyvauta (2 darželio atstovai) Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamoje Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės

			ugdymo (si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“. • Organizuota paskaita pedagogams (96%) „Mobingas“. • Organizuota paskaita pedagogams (82%) „Bendradarbiavimas su šeima: pasiekimų vertinimo aptarimas“. • Trys priešmokyklinio ugdymo grupių 2022 - 2023 m. įgyvendina programą „Zipio draugai“. • Mokytojai ir psichologė įgyvendino Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochis“ 6 grupėse, 2 grupėse patyčių prevencijos programą „Friends“, vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena. • Darželyje organizuoti tolerancijos savaitėi minėti skirti renginiai - terapinių pasakų apie bendrystę skaitymas ir aptarimas spektakliuko metu (11 gr.). • Vykdyti (10 gr). edukaciniai užsiėmimai: „Kalėdinės pasakos apie jausmus klausymas ir aptarimas“. grupėse „Varpeliai“ ir „Vyturėliai“. • Vykdytas sąmoningumo mėnuo be patyčių projektas „Draugiškas pasaulis“ (12 gr.).
--	--	--	--

			• LSMU psichologijos bakalauro 3 kurso studentės organizavo psichoedukacines veiklas „Vaikų baimės“ grupėse „Kačiukai“ ir „Žvirbliukai“. • 2 kartus (rudenį ir pavasarį) per ZOOM programą pedagogai ir specialistai individualiai supažindina ugdytinių tėvus (globėjus) su ugdytinių pasiekimais ir pažanga (100 proc.). • STEAM lauko/vidaus ugdymo erdvės papildytos priemonėmis. • 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir bendruomenės kambaryje įrengtos interaktyvios ugdymo erdvės. • 90% mokytojų dalyvavo mokymuose „Protinga balta lenta“. • Naratyvinio žaidimo metodas taikomas 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse: „Drugeliai“, „Ežiukai“, „Lapiukai“, ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse „Spinduliukai“, „Vyturėliai“. • Organizuoti mokymai mokytojams (90% mokytojų): „Kaip pasiruošti įtraukiam ugdymui“; „Kaip pritaikyti ugdymo aplinką SUP turintiems vaikams“, „Universalus dizainas mokymuisi kas tai?“. • Dalyvauta 2022-12-05 Vilniaus PPT organizuotoje konferencijoje „Ikimokyklinių ugdymo
--	--	--	---

			įstaigų VKG pasirengimas įtraukiam ugdymui. Pasidalijimas patirtimi“ , • Išklaudyti mokymai nuotoliniu būdu (100% mokytojų) įtraukiojo ugdymo temomis – „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija. Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, (Pedagogas. It VIP).
1.2. Tobulinti finansinį raštingumą.	Racionalus ir tikslingas lėšų panaudojimas.	1. Dalyvauti (1-2) finansų valdymo mokymuose. 2. Pakviesti dalyvauti viešuosiuose pirkimuose kuo platesnį tiekėjų ratą (4-5 tiekėjai pakviesti). 3. Racionaliai skirti turimas lėšas ir išteklius. 4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	• Dalyvauta mokymuose tema „Finansinės veiklos valdymas“ ir kt., konsultuotasi su BĮ „Skaitlis“ finansininkais. • Įstaigos pirkiniai išskyrus nenumatytus ir skubius, vykdyti per CVP IS sistemą. • Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams išklause mokymus apie viešųjų pirkimų pokyčius, susipažino su teisės aktais. • Įstaigoje vykdyti viešieji pirkimai: maisto, paslaugų, prekių. Kviesti dalyvauti 4-5 teikėjai. • Teiktos 6 paraiškos Vilniaus m. savivaldybei dėl papildomų lėšų skyrimo (stogo remontui, tvorai, santechnikos ir kt.). 3 paraiškos dalinai tenkintos. • 2022-07-15 teikta Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai paraiška „dėl

			atsinaujinančių energijos išteklių (saulės vėjo) panaudojimo savivaldybės elektros energijos poreikiams Nr. KK-AM-SVV02-01-0156 Paraiška patvirtinta. • Darželio darbuotojai 5 grupėse „Nykštukai“; „Lapiukai“, „Drugeliai“, „Vyturėliai“, „Saulutės“ atliko remontus. • 12 grupėse, salėje, koridoriuose pakeisti šviestuvai į energiją taupančius šviestuvus (panaudota: 4 100,00 eurai savivaldybės tikslinės lėšos šviestuvams ir 8745,20 eurai darželio ugdymo lėšos.) • 2022 m. lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos darbo užmokesčio lėšos, skirtos darbuotojų motyvacijai didinti. 100% įstaigos darbuotojų gavo premijas ir lapkričio mėnesį 30% priemokas. Visos 2022 metais pateiktos BĮ „Skaitlis“ sąskaitos apmokėtos, lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos ugdymo lėšos perkeltos į 2023 metus.
1.3. Puoselėti saugią, pozityvią, bendradarbiavimą grįstą emocinę aplinką (tęstinis).	Sukurta pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimą grįsta atmosfera.	1. Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti darželio mikroklimatą. 2. Atlikti darbuotojų anketinę apklausą mokyklos mikroklimato įsivertinimui (III ketvirtis). 2. Organizuoti bendruomenei (1-2) mokymus, paskaitas pozityvaus bendravimo, bendradarbiavimo temomis. 3. Inicijuoti gerumo iniciatyvas-akcijas (1 -2).	• Taikyta Sveikatos apsaugos ministerijos parengta vaizdo medžiaga ikimokyklinio amžiaus vaikams. Darželio Mokytojai, specialistai, naudojo (si) vaizdo priemonėmis ir vedė emocinio raštingumo didinimo užsiėmimus vaikų grupėse, naudojosi vaizdo įrašais, pateikta metodine medžiaga. • Darželio ugdytiniai ir pedagogai (85 proc.)

		4. Organizuoti edukacines (2-3) veiklas, skirtas socialiniam-emociniam vaikų įgūdžių ugdymui.	dalyvavo 8 - amė Solidarumo bėgime Gelbėkit vaikus. • Organizuotas renginys(5 grupėms) Balandžio 1 d. darželyje „Skamba paukščių giesmės“. Renginį vedė ir supažindino su paukščiais darželio ugdytinės tėtis - ornitologas Gediminas Petkus (pazinkpaukscius.lt) • Inicijuotos 2 gerumo iniciatyvos - akcijos: „Vaikų svajonės“, „Dovanėlė vienišam seneliui“. • Dalyvauta (45 proc. pedagogų ir specialistų) birželio 1-ąją, Tarptautinę vaikų gynimo dieną, nevyriausybinių organizacijos „Paramos vaikams centras“ socialinėje kampanijoje „Tėvų žodžiai įsirašo širdy“. Organizuoti mokymai, parengtos rekomendacijos pedagogams, specialistams „Bendradarbiavimas su šeima: pasiekimų vertinimo aptarimas“. • Darželyje organizuotas ir vykdytas Sąmoningumo mėnuo be patyčių projektas „Draugiškas pasaulis“. • Darželyje atliko praktiką LSMU psichologijos bakalauro 3 kurso 2 studentės ir jos įgyvendino psichoedukacinės veiklos „Vaikų baimės“ grupėse: „Kačiukai“, „Žvirbliukai“. • Parengti informaciniai lankstinukai: „Vaikų adaptacija darželyje“,
--	--	--	--

			„Vaikų draugystės“, „Psichosocialinės rizikos veiksniai“, „Nemokama psichologinė pagalba“, „Draugiškas pasaulis“. • Darželyje atlikti tyrimai: 1. „Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ ugdytinių tėvų, globėjų, rūpintojų, pasitenkinimas teikiamomis švietimo paslaugomis“; rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams, globėjams, rūpintojams visuotinio susirinkimo metu. 2. Atliktas Patyčių masto įsivertinimo tyrimas (II ketvirtyje). 3. Organizuota anketinė darbuotojų apklausa ir skirtos nominacijos „Darbuotojų nominacijos už ...“. • 6 pedagogai dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro organizuotame nuotoliniame seminare „Tarpusavio konfliktų sprendimai: bendradarbiavimas su tėvais, bendravimas su kolegomis“ (ilgalaikės programos „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir pradiniam vaikų amžiuje“ III modulis). • Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto Dietetikos studentė atliko praktiką darželyje bei vedė ugdytiniams mokymus apie sveiką gyvenseną: „Cukrus“, „Vaisiai ir daržovės“, „Mano
--	--	--	--

			lėkštėje“, „Grūdai ir jų nauda“ ir kt.. • Vykdyti projektai, talkos organizuoti renginiai bendruomenei: „Mes už šviesą – 2022“; „Žydintis darželis“, Živilės Kropaitės Basiulės knygos „Fainiausia močiutė pasaulyje“ pristatymas. • VDU, VK, VU studentai (8) atliko profesines praktikas darželyje. • Organizuoti (II ketvirtyje) susirinkimai naujai priimtų ugdytinių tėvams grupių „Nykštukai“, „Lapiukai“. • 2022-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-145 patvirtintas „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ Savirūpos tvarkos aprašas“. • Atnaujintas ir patvirtintas 2022-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-146 „Pedagogų etikos kodeksas“. • 2022-10-10 direktoriaus įsakymu V-111 patvirtintos „Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ darbuotojų bendravimo elektroniniu paštu taisyklės“. • 2022-10-04 sukurti visiems darbuotojams oficialus elektroniniai paštai. • 2022-09-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-104 patvirtintas „ Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ prevencinių priemonių prieš psichologinį smurtą, mobingą ir kitus
--	--	--	--

			psichosocialinius veiksnius darbo vietoje planas 2022-2023 m.m..“ • 2022-09-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-103 patvirtintas „ Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ patyčių prevencijos priemonių planas 2022-2023 m.m.“.
1.4. Sudaryti sąlygas, ugdymo procesą, organizuoti netradicinėse aplinkose, skatinant įsitraukti įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius.	Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinantis kiekvienam, bendruomenės nariui sąlygas formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	1. Inicijuoti ugdytinių ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose plano parengimą ir įgyvendinimą (2022 m. vasaris). 100% ugdytinių ir 75% mokytojų dalyvaus ugdyme netradicinėse aplinkose. 2. 70 % sportinių-muzikinių renginių bendruomenei vyksta darželio kieme. 3. 50 % sportinių - muzikinių užsiėmimų ugdytiniai vyksta darželio kieme. 4. Tęsti sveikatos stiprinimo programos „Už rankučių susiėmę mes pavysime ir vėją“ nuostatas. 5. Inicijuoti pažintines išvykas, ekskursijas, veiklas už darželio ribų. (95 % ugdytinių, 95% mokytojų). 6. Organizuoti atnaujinimą įstaigos lauko edukacinių erdvių: „Mano gėlynas“, „Vaistažolių ir prieskonių darželiai“ (50 %), „Pojūčių takas“(50 %).	• Organizuotos 63 pažintinės išvykos, ekskursijos, ugdomosios veiklos, sportinės ir kitos pramogos, už darželio ribų: • Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, informacinės ekskursijos Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, vesti mokymai odontologijos klinikoje „Neodenta“, Šypsėnos akademija, 4 grupių ugdytiniai susipažino su „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykiomis“ 2022-07-28 Darželio ugdytiniai (100% ugdytinių (97) ir 14 mokytojų) dalyvavo FK Riteriai festivalyje; 2022-05-03 dalyvavo 8 grupių ugdytiniai (146) Vilniaus Katedros aikštėje Šv. Florijono , ugniagesių globėjo dienos minėjime, organizuota gr. „Boružėlės“ ugdytinių išvyka į Vaikų ir jaunimo centro organizuojamus baseino užsiėmimus. 2 darželio

			grupių ugdytiniai dalyvauja Vilniaus „Fitus“ sporto klubo plaukimo treniruotėse, Darželio ugdytiniai dalyvauja respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“, organizuota kūrybinė veikla „Mažųjų olimpiečių rytinė mankšta“, „Futboliukas“, „Solidarumo bėgimas“, „Mažieji turistai – 2022“ 2021-10-08 pasirašyta sutartis su VšĮ „Vilniaus teniso sąjunga“, teniso akademijos treneriai vykde veiklas darželyje 80%. vaikų dalyvavo ir kt.. • Grupės „Spinduliukai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto priešmokyklinių grupių teatralizuoto šokio konkurse „Saulės zuikučiai 2022“ renginyje „Šokis mus suvienys! Įteikta nominacija „Paslaptinčiausias darželis“ • Mokytojai sėkmingai supažindina ugdytinius su Vilniaus apylinkėmis naudodamiesi platforma „Neakivaizdinis Vilnius“ ir kt. (88% ugdytinių, 90% mokytojų) • Dalyvauta Kauno lopšelio darželio „Klevelis“ organizuotoje konferencijoje „Alergiškas vaikas darželyje“. • Atnaujintos lauko erdvės, daržas (prieskonių, daržovių). • Dalyvauta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklose:
--	--	--	--

			„Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“, Vitaminų daržas“, „Ant žaliosios palangės“ „Vaistažolės auginu - sveikas esu“ ir kt..
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautinio projekto „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“) iniciatoriais.	Bendraudami per socialinių programų tinklą, vaikai atrado naujus draugus kitose šalyse, pažino naujas kultūras, tradicijas, papročius. Plėtėsi ugdytinių pažinimo, socialinė, komunikavimo kompetencijos, ugdėsi empatijos, tolerancijos, bendruomeniškumo jausmas.
3.2. VU Sveikatos mokslų menų terapijos (dailės) magistrantė atliko žvalgomouosius tyrimus ir vedė 14 darželio mokytojų ilgalaikius (2022-10-03 – 2022-12-31) dailės terapijos užsiėmimus.	Atliktas tyrimas „Mokytojų perdegimo sindromo atsiradimas darbe“. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
3.3. Nuo 2022 m. birželio mėn. studijuojau VDU Švietimo akademija modulyje „Logopedija“, pagal projektą „Tęsk“.	Gebėsiu suteikti logopedo pagalbą sklандаus kalbėjimo ir kalbos bei SUP turintiems vaikams, kurti mažiausiai varžančią aplinką vaikams, bei įgysiu, naujausiais žinias apie įtraukujį ugdymą, jo sampratą ir vertybes.
3.4. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija pripažino Darželį	Parengta programa. Stiprės ugdytinių ir kitų bendruomenės narių fizinė, emocinė sveikata, gilės sveikos gyvensenos įgūdžiai.

aktyvia mokykla. Darželiui suteiktas logotipas ir statusas „Aktyvi mokykla“	
3.5. 4 darželio mokytojai studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame EDU Vilnius vykdomojoje programoje „Mokau Vilniuje“.	Darželyje dirbs motyvuoti, kvalifikuoti mokytojai, kuriems suteikta galimybė persikvalifikuoti ir nemokamai įgyti pedagogo kvalifikaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti profesines žinias, kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą.
7.2. Teisinių žinių, užtikrinančių vaiko apsaugą, gilinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kokybiško atnaujintos programos įgyvendinimo.	1. Sėkmingai įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa, vaikai pasiruošę mokyklai. 2. Aplinka atliepia vaiko fizinius ir socialinius - emocinius poreikius. 3. Vaikai turi supratimą, žinojimą, kas yra žmogaus teisės, socialinė atsakomybė, lygiavertiškumas.	1. Organizuoti mokytojams mokymus tema „Mažiausiai varžančios ir palankios aplinkos samprata, kas tai“ 2. Palankių aplinkų kūrimas SUP turintiems vaikams. 3. Padėti priešmokyklinių grupių ugdytiniais tapti socialiai atsakingais ir laimingais žmonėmis. 3.1. Organizuoti 2 pilietiškumą skatinančias akcijas; 3.2. Įgyvendinti 1 projektą (I ketvirtyje) „Esu saugus, empatiškas, orus, pasitikintis ir gerbiu įvairovę..“ 4. Aktyvinti projektų ir STEAM metodų taikymą (100%) priešmokyklinio amžiaus vaikams.

		5. Organizuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų mokymus (pagal poreikį). 6. Įsigyti bendravimo su vaikais informacinių technologijų 7. Su ugdytinių pasiekimais ir pažanga tėvai(globėjai) individualiai supažindinami 2 kartus per metus.
8.2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško darbo su įvairių poreikių vaikais.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgis sudėtingų situacijų valdymo įgūdžius, gebės dirbti su įvairių poreikių vaikais, specialiomis mokymo priemonėmis.	1. Mokymų, diskusijų, seminarų organizavimas įtraukiojo ugdymo tematika darželio bendruomenei (3-4 mokymai). 2. Įsigyta švietimo pagalbos specialistams reikalingų inovatyvių ugdymo priemonių (3-4 priemonės emocijų pažinimui ir valdymui, socialinių įgūdžių lavinimui 1-2, priemonės kalbos lavinimui ir korekcijai 3-4 ir kt. atsižvelgiant į specialistų poreikius). 3. Atliktas dietisto /visuomenės sveikatos specialisto kabineto remontas (atlikta 100% remonto darbų).Išplėsta jo paskirtis (pritaikytas vaikų užsiėmimams). 4. Vykdyti bendras veiklas, projektus (1-2) su VKG, Švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.
8.3. Tęsti saugios, pozityviu bendradarbiavimu grįstos, emocinės aplinkos puoselėjimą.	1.Puoselėjama, kuriama pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera.	1. Atlikta anketinė apklausa (II ketv.) ir įsivertinimas. 2. Parengti lankstinukus apie pozityvią komunikaciją.

	2. Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatytas ir paskelbtas virtualioje erdvėje.	3. Organizuoti mokymus (Komandos svarba. Efektyvios komunikacijos, sėkmė). 4. Parengti darželį reprezentuojantį video pristatyti ir paskelbti virtualioje erdvėje.
8.4. Tobulinti finansų valdymo įgūdžius.	Finansų ištekliai naudojami racionaliai, ekonomiškai, rezultatyviai.	1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje; 2. Gilintos finansinio raštingumo žinios (1-2 mokymuose); 3. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais. 4. Viešieji pirkimai, išskyrus mažos vertės, vykdomi per viešųjų pirkimų informacinės sistemas.
8.5. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	Toliau vykdyti STEAM integraciją į ugdymo procesą.	1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas. 2. Įrengti iki 2023-05-31 tyrinėjimo laboratoriją lauke.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. LR teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3. Teisinis reguliavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinimo, labai gerai, siūloma nustatyti
mokytojų pareigines algas kintamosios
dalies dydį. Pagrindas - vadovas, vykdė
replanotą metinę užduotį ir viršijo rodiklius*

Renž. Lorentas pirm. Glueck - Janina Kocius 2023 01 26

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

mmor

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

P. Štama

(parašas)

Remigijus Timonius

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

Director

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilto Štama

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-03-21