

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. A290 - 47/24 (3.4.40-0261)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Darželyje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio, juose ugdomi 245 ugdytiniai (iš jų 7 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 11 vaikų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius).

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ strateginio ir 2023 metinio planų tikslus buvo siekiama toliau tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią keliamus lūkesčius šiuolaikiniam švietimui. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Planavimo formos ir procedūros nuolat analizuotos, tobulintos, siekiant individualizuoti, diferencijuoti vaikų ugdymą(si). Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo tyrinys, tikslingai parenkant ir taikant inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurta mažiausiai varžanti ir palanki ugdymui(si) aplinka. Siekta užtikrinti kokybišką ugdymąsi visiems ugdytiniais, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgta į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus. Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Žipio draugai“, 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochis“. Kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena.

Atsižvelgiant į Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, paruošti individualūs ugdymo(si) planai. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, sistemingai tobulina žinias platformos mokymuose. Sudarytos sąlygos mokytojams, jų padėjėjams ir administracijai kelti, tobulinti kvalifikaciją: Pedagogas.lt VIP programa „Tūkstantmečio darželis“ (100 % mokytojų, BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų, 85% mokytojų padėjėjų), Ugdymo meistrai „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ (100% mokytojų padėjėjų). Kauno švietimo inovacijų centras organizavo mokymus mokytojams, specialistams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas – įstaigos veiklos kokybės siekio kultūros formavimosi pradžia“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (100% mokytojų ir specialistų). Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos.

Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių - komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės, informacinės ekskursijos

vykdytos: Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, odontologijos klinikoje „Norvelita“ ir kt..

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 2 tarptautiniuose, 7-iose respublikinėse projektuose, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Tęsimas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Vykdoma tikslinga fizinį aktyvumą skatinanti veikla, įgyvendinti programose „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. Vykdytos veiklos, skirtos sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui („Darželinukų futbolo taurė – 2023“, „Nykštukų maratonas“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Graži šypsena“, dalyvauta gerumo akcijoje „Dalinkimės širdelių gerumu“, bendruomenės „Žibintų šventėje“ ir kt.). Dalyvauta varžybose „Aš ir Tu gamtos pažinimo link judame kartu“ projektuose: „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, ir kt.. Tęsimas bendradarbiavimas su „Užupio“ bendruomene, Vilniaus Užupio gimnazija, P. Vileišio progimnazija, Filaretų pradinė mokykla, Vilniaus lopšeliais darželiais „Ozas“, „Coliukė“, „Lakštingala“, „Krivulė“, Šiaulių lopšeliu darželiu „Žilvitis“, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos bendruomene, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ ir kitais socialiniais partneriais. 2023 m. darželyje VIKO studentai (7) atliko mokamąją pedagogo praktiką, Užupio gimnazijos gimnazistai savanoriavo darželyje (24). Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija, veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais) tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM platformą, Teams, naudojama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt

Nuolat kuriama moderni, aktyvinanti, saugi, estetiška ugdymo(si) ir darbo aplinka. Lauko, vidaus erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, įsigyta naujų ugdymo priemonių, įrengtos papildomos erdvės lauke: lauko balkonas bei bėgimo/sporto draugai“. Tėvai/globėjai įtraukiami į ugdymo procesą, kartu su ugdytiniais dalyvavo meninėse - kūrybinėse parodose, projektuose, renginiuose, ugdymo aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo procesuose: lauko erdvėse įrengtos „Vabzdžių „viešbutis“ ir kt., skirtos patyriminiam vaikų ugdymui, įstaigos teritorijoje pasodinta vijoklinių krūmų (apie 100 vnt.), skirtų mažinti oro taršą.

UAB Akzo Nobel Baltics skyrė darželiui paramą dažais kitomis remonto darbams reikalingomis priemonėmis ir kartu su grupių „Spinduliukai“, „Ežiukai“ ugdytinių tėvais, vaikais, mokytojais atliko šių grupių ir pavėsinių remontą ir kt..

Visi darželio mokytojai, specialistai aprūpinti planšetiniais kompiuteriais. 2 grupėse, bendruomenės kambaryje sumontuotos interaktyvios lentos. Lauko erdvės papildytos naujais įrenginiais. Grupės nuolat pildomos ugdymo(si) priemonėmis. Darbuotojams įsigyti elektroniniai transporto bilietai Vilniaus mieste. Vilniaus miesto savivaldybė skirtos lėšos kondicionieriams įrengti įsisavintos (9 grupėse, salėje, virtuvėje). 2 grupėse atlikti pilni remontai. 2023 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Lėšos buvo naudotos racionaliai ir taupiai. 2023 m. lėšų trūkumas nefiksuotas. Sutaupytos ugdymo lėšos perkeltos į 2024 metus. Parengtas ir 2023 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-104 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ Strateginis veiklos planas 2024-2028 m..

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Siekti kokybiško atnaujintos programos įgyvendinimo.	1. Sėkmingai įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo programa, vaikai pasiruošę mokyklai. 2. Aplinka atliepia vaiko fizinius ir socialinius - emocinius poreikius. 3. Vaikai turi supratimą, žinojimą, kas yra žmogaus teisės, socialinė atsakomybė, lygiavertiškumas.	1. Organizuoti mokytoms tema „Mažiausiai varžančios ir palankios aplinkos samprata, kas tai“ 2. Palankių aplinkų kūrimas SUP turintiems vaikams. 3. Padėti priešmokyklinių grupių ugdytiniais tapti socialiai atsakingais ir laimingais žmonėmis. 3.1. Organizuoti 2 pilietiškumą skatinančias akcijas. 3.2. Įgyvendinti 1 projektą (I ketvirtyje) „Esu saugus, empatiškas, orus, pasitikintis ir gerbiu įvairovę..“. 4. Aktyvinti projektų ir STEAM metodų taikymą (100%) priešmokyklinio amžiaus vaikams. 5. Organizuoti priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų mokymus (pagal poreikį). 6. Įsigyti bendravimo su vaikais informacinių technologijų. 7. Su ugdytinių pasiekimais ir pažanga tėvai (globėjai) individualiai supažindinami 2 kartus per metus.	• Mokytojams organizuoti mokymai „Mažiausiai varžančios ir palankios aplinkos samprata“. • Įrengtas logopedo kabinetas, įsigyta priemonių, patalpa paruošta darbui. • Sudarytos sąlygos vaikams aktyviai veikti darželio patalpų ir lauko erdvėse. • Šešiams mokytojams skirti mentorai. • Organizuotos išvykos, ekskursijos netradicinėse erdvėse: Televizijos bokšte, Elnių SPA, Geležinkeliečių rūmus ir kt.. • Vykdyti projektai Gerumo dienos paminėjimas, dalyvavimas ir prarastas 1 užsiėmimas „Gerumo niekada nebūna per daug“, „Tolerancijos žibintas“ (12 gr.) ir kt.. • Vykdyti socialiniai-emociniai projektai „Liečiu – jaučiu tave“ (2 grupėse). „Padėk man pritapti“ (4 gr.). • Įgyvendintas projektas „Esu saugus, empatiškas, orus, pasitikintis ir gerbiu

			įvairovę.“(3 priešmokyklinio ugdymo grupėse). • Grupių mokytojai ir kiti specialistai sistemingai įgyvendina individualios pasiekimų ir pažangos ugdytinių stebėseną. • Organizuoti Kauno švietimo inovacijų centro „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas – įstaigos veiklos kokybės siekio kultūros formavimosi pradžia“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ mokymai pedagogams (100%). • Taikyti projekto bei STREAM ugdymo metodai priešmokyklinio amžiaus vaikams (100%). • Organizuotos pilietiškumą skatinančios akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis Tautos žiedas“, „Lietuva -tai mes“ • Organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų mokymai (2). • Tėvai įtraukti į ugdymo procesą, projektines veiklas, dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime(92%).
--	--	--	--

1.2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško darbo su įvairių poreikių vaikais.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgis sudėtingų situacijų valdymo įgūdžius, gebės dirbti su įvairių poreikių vaikais, specialiomis mokymo priemonėmis.	1. Mokymų, diskusijų, seminarų organizavimas įtraukiojo ugdymo tematika darželio bendruomenei (3-4 mokymai). 2. Įsigyta švietimo pagalbos specialistams reikalingų inovatyvių ugdymo priemonių (3-4 priemonės emocijų pažinimui ir valdymui, socialinių įgūdžių lavinimui 1-2, priemonės kalbos lavinimui ir korekcijai 3-4 ir kt. atsižvelgiant į specialistų poreikius). 3. Atliktas dietisto /visuomenės sveikatos specialisto kabineto remontas (atlikta 100% remonto darbų).Išplėsta jo paskirtis (pritaikytas vaikų užsiėmimams). Vykdyti bendras veiklas, projektus (1-2) su VKG, Švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.	• Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams ugdytis jų poreikiams pritaikytoje, struktūruotoje aplinkoje. • Įsigyta naujų edukacinių priemonių, skirtų loginiam mąstymui, smulkiajai (5) smulkiajai motorikai (10), rišliajai kalbai ir žodynui plėsti(6), socialinių įgūdžių lavinimui (3). • Tarptautinės psichikos sveikatos dienos paminėjime: parengti lankstinukai „Kaip tėvai gali padėti stiprinti vaikų psichikos sveikatą“, vesti užsiėmimai „ Kas yra tolerancija?“, parengtas stendinis pranešimas ir paroda „Tolerancijos žibintas“ • Pravesti priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams užsiėmimai „Kas yra psichologas ?“, „Kas man padeda nurimti ?“. • VŠĮ „Vaiko labui“ darželyje 2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn. skaitė paskaitas(vedė diskusijas) tėvams: 1. Darželinukas po padidinamuoju stiklu. 2. Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis. 3. Būsimas pirmokas. Vaiko pa(si)ruošimas mokyklai.
--	--	---	---

			• Grupėse (2) sukurtos sensorinės, motorinės bei savęs pažinimo erdvės. • Vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su VPPT ir socialiai jautrių šeimų atvejų vadybininkais (2). • „Grupės aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams“ (nuotolinė tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa-Pedagogas lt. „Tūkstantmečio darželis/24“).
1.3. Tęsti saugios, pozityviu bendradarbiavimu grįstos, emocinės aplinkos puoselėjimą.	1.Puoselėjama, kuriama pozityvi, draugiška, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta atmosfera. 2.Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatytas ir paskelbtas virtualioje erdvėje.	1. Atlikta anketinė apklausa (II ketv.) ir įsivertinimas. 2. Parengti lankstinukus apie pozityvią komunikaciją. 3. Organizuoti mokymus (Komandos svarba. Efektyvios komunikacijos, sėkmė). Parengti darželį reprezentuojantį video pristatyti ir paskelbti virtualioje erdvėje.	• Parengtas darželį reprezentuojantis video pristatymas, paskelbtas virtualioje erdvėje 2023 m. balandžio 20 d. bei išsiųstas naujai atvykstančių vaikų tėvams (globėjams). • Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos (II ketv.). • Organizuota darželio bendruomenei išvyka „Kalėdinei Latvijos miestai: Ryga, Jūrmala, Bauskė“.
1.4. Tobulinti finansų valdymo įgūdžius.	Finansų ištekliai naudojami racionaliai, ekonomiškai, rezultatyviai.	1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 2. Gilintos finansinio raštingumo žinios (1-2 mokymuose). 3. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“ ekonomistais.	• Darželiui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derintas su BĮ „Skaitlis“. • Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Visi įstaigos

		Viešieji pirkimai, išskyrus mažos vertės, vykdomi per viešųjų pirkimų informacines sistemas.	darbuotojai skatinti pinigėmis premijomis. • Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės finansinio raštingumo mokymuose: „Kaip naudotis ir formuoti užsakymus CPO LT elektroniniame kataloge“, • „Viešųjų pirkimų mokymai: Ecocost sisteme; CPO LT katalogas; Sektorių CPO veiklos apimtys; Tassker naudojimo principai; Viešųjų pirkimų klausimai“, „Viešųjų pirkimų valdymo sistemos mokymai“. • Įstaigos patalpos nuomojamos „Active Vilnius“ sistemoje. • UAB Akzo Nobel Baltics skyrė paramą dažais, kitomis priemonėmis ir kartu su grupių „Spinduliukai“, „Ežiukai“ tėvais, vaikais, mokytojais atliko šių grupių ir pavėsinių remontą ir kt..
1.5. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	Toliau vykdyti STEAM integraciją į ugdymo procesą.	1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas. 2. Įrengti iki 2023-05-31 tyrinėjimo laboratoriją lauke.	• Įrengta tyrinėjimo laboratorija lauke., „Vabzdžių „viešbutis“, dirvožemio tyrinėjimo ir stebėjimo erdvė, vaistažolių ir daržovių lysvės ir kt.. • Įsigytos edukacinės STEAM priemonės. • Direktorius pavaduotojo ugdymui kabinete „įkurdintos“ skirtos STEAM priemonės, jų naudojimo planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota akcija „Darom“, kurios metu, kartu su įstaigos bendruomene, pasodinta apie 100 vijoklių bei kitų augalų.	Akcija subūrė bendruomenę kilniam tikslui, kurios metu lopšelio-darželio aplinka tapo jaukesne ir žalesne, mažės oro tarša. Tokioje aplinkoje vaikai ugdomi atsakingais visuomenės nariais, kuriems svarbu tvarumas ir ekologija.
3.2. Filosofijos fakulteto, Sveikatos psichologijos II kurso magistrantė atliko tyrimą „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų psichologinė savijauta įtraukiojo ugdymo kontekste“.	Laukiamos išvados ir rekomendacijos darželio mokytojams.
3.3. 2023 m. birželio mėn. baigiau studijas VDU, įgijau teisę dirbti logopedu.“.	Gebu suteikti logopedo pagalbą sklандаus kalbėjimo ir kalbos bei SUP turintiems vaikams, kurti mažiausiai varžančią aplinką vaikams, bei įgijau, naujausiais žinias apie įtraukijį ugdymą, jo sampratą ir vertybes, kuriomis pasidalinau su darželio bendruomene.
3.4. Darželio bendruomenė dalyvavo projekte „Mokomės bendrauti 2023“ rėmuose, kurį dalinai finansavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa ir vykdė VŠĮ „Vaiko labui“.	VŠĮ „Vaiko labui“ skaitė (vedė diskusijas) tėvams, bendruomenei nemokamos paskaitas: Darželinukas po padidinamuoju stiklu. Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis. Būsimas pirmokas. Vaiko pa(si)ruošimas mokyklai.
3.5. Sudarėme sąlygas pedagogams persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją. 4 darželio mokytojai baigė Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamo EDU Vilnius vykdomojoje programą „Mokau Vilniuje“.	Darželyje dirba kvalifikuoti mokytojai, kurie pasinaudojo suteikta galimybe persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją.
3.6. Darželio pedagogai (2), psichologė, meninio ugdymo mokytoja ir direktorė recenzavo VIKO bakalauro darbus (6).	Patobulėjo asmeninio veiksmingumo, grįžtamojo ryšio, konsultavimo, mentorystės gebėjimai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

3.7. Darželyje 5 grupėse atliko 6 VIKO studentai pedagogo praktikas.	Mentorystės dėka mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimi, žiniomis, tobulėti, atsirado konstruktyvesnis ir geranoriškesnis bendradarbiavimas, grįžtamasis ryšis.
3.8. Strateginio plano 2024-2028 m. plano rengimo koordinavimas ir parengimas.	Sutelkiau darželio bendruomenės iniciatyvius narius parengti strateginį plano projektą. Bendruomenė atnaujino darželio viziją, misiją, tikslus, pasiūlė veiklos kryptis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti profesines žinias, kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą.
7.2. Teisinių žinių, užtikrinančių vaiko apsaugą, gilinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo įstaigoje.	1. Pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, naujų šiuolaikinių metodų ir priemonių taikymas. 2. Parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašą. 3. Vaiko pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, vertinami aptariant su tėvais (globėjais).	• Organizuotas (1) respublikinis projektas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. • Dalyvauta (2) tarptautiniuose projektuose. • Sukurta STEAM ugdymo programa, integruota ankstyvojo skaitymo metodika. • Organizuoti (II ketvirt.) mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis:

		mokymai programų rengėjams“. • Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui iki 2024-02-25 • Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Įvertinta kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtis, prasmė, nauda iki 2024-08-31 • Organizuotos edukacinės -pažintinės išvykos (90% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves, tęsiamas ugdymas(sis) be sienų.
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	1. Vaikų tarpusavio santykių gerinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas. 2. Tęsti bendradarbiavimą su VšĮ „Vaiko labui“, „VšĮ Paramos centru, VPPT ir kt. įstaigomis, padedančiomis įgyti socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų pedagogams, bendruomenei. 3. SUP turinčių vaikų kalbos įgūdžių, atminties, dėmesio ir jutimų lavinimas naudojant dinaminis įrenginius.	• Įgyvendintos prevencinės socialinės -emocinės programos. • Įsigytos Forbrain ausinės darbui su SUP vaikas, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties, atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos mažinimui. • Suorganizuota paskaita pedagogams iki 2024-08-31 „Kaip padėti vaikui?“ • Iki 2024-08-31 parengti ir viešinami darželio tinklapyje 2 pranešimai (atmintinės) tėvams apie vaikų integraciją, sunkumus. • Ugdymo erdvės ir aplinka papildytos priemonėmis ir žaislais. • Pedagogai susirinkimų (VKG, metodinių, kolegialių

		pasitarimų metu) dalinasi darbo patirtimi su SUP turinčiais vaikais. • Parengtas švietimo pagalbos specialistų informacinis lankstinukas tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais iki 2024-10-31 • Visose grupėse (12) sukurtos, atnaujintos nusiramino/ramybės erdvės.
8.3 Kurti saugią, psichologinę emocinę aplinką visapusiškai ugdamą vaiko asmenybę.	Gerinti darbuotojų emocinį atsparumą, susiduriant su darbe kylančiais sunkumais.	• Sukurtas mokytojų sisteminis palaikymo mechanizmas (IV ketvirt.). • Atliktas įstaigos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo formų poreikio tyrimas (III ketvirt.). • Dalyvauta emocinio raštingumo mokymuose (85% darbuotojų). • Darželio psichologė organizuos (2) seminarus pedagogams apie emocinį intelektą. • Organizuota bendri edukaciniai, kultūriniai ir kt. renginiai, šventės (2-3), išvykos (1-2), projektai(1) su bendruomene, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.
8.4. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas, finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas	Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas.	• Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (iki 2024 sausio mėn..) • Dalyvauta finansinio raštingumo mokymuose (2-3).

		• Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“ specialistais, ekonomistais. • Dalyvauta (2-3) viešųjų pirkimų mokymuose. • Patalpos nuomojamos per Active Vilnius – patalpų nuomos sistemą.
8.5.Skatinti bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą.	Sukurti tvarumo politiką darželyje. Kurti tvarius ugdymo modelius.	• Į ugdymo procesą įtrauktos aplinkosauginės edukacijos (6), skatinančios vaikus suprasti, gerbti aplinką bei skatinti tvarius įpročius. • Organizuoti (2) projektai susiję su atlieku perdirbimu, antriniu žaliavų panaudojimu, energijos taupymu ir pan.. • Visose grupėse įrengti vaidmeninių/naratyvinių žaidimų erdves, kurios papildytos/pildomos pedagogų, vaikų pagamintomis arba atnaujintomis priemonėmis. • Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis - meninis projektas „Viskas ateina iš gamtos“. •

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. LR teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Darželio taryba priėmė direktoriaus
D. Kaizerovienės 2023 metų vadovo ataskaitai
ir vertinę vadovo darbo - labai gerai.
Visos uždotos įvykdytos ir viršijo kai
kurios sutartus rodiklius. Metinę veiklos
ataskaita siūlome vertinti - labai gerai.
Darž. tarybos pirmininkė J. Kėslis 2024 01 08*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

nuo paties tu kas atsis

Susipažinau,

D. Kėslis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valdas Benkuskas

(vardas ir pavardė)

2024-05-25

(data)