

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „UŽUPIUKAS“
VIOLETA KAIREVIČIENĖ**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-12-25 Nr.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Darželyje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio, juose ugdomi 232 ugdytiniai (iš jų 6 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 17 vaikų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius).

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ strateginio ir 2024 metinio planų tikslus buvo siekiama toliau tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią keliamus lūkesčius šiuolaikiniam švietimui. Didelis dėmesys skirtas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, parengtas programos atnaujinimo projektas. Planavimo formos ir procedūros nuolat analizuotos, tobulintos, siekiant individualizuoti, diferencijuoti vaikų ugdymą(si). Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo tyrinys, tikslingai parenkant ir taikant inovatyvias ugdymo strategijas, metodus, priemones, pagrįstas vaikų žaidybine patirtimi. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurta mažiausiai varžanti ir palanki ugdymui(si) aplinka. Siekta užtikrinti kokybišką ugdymąsi visiems ugdytiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgta į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus. Siekiant kokybiškesnio ir įvairiapusiškesnio ugdymo užtikrinimo, taikyta Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodika (2 grupės), STEAM metodika (12 grupių), patirtinio mokymosi metodas – projektai, tyrinėjimai, eksperimentai, plėsta IKT naudojimas Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochois“. Kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MAFA) „Futboliukas“. Didelis dėmesys skirtas individualiems kiekvieno vaiko poreikiams, į vaikų įvairovę ir skirtingus ugdymosi poreikius orientuotą įtraukjį ugdymą. Įstaigos vidaus erdvėse įrengti „Nusiramino kampeliai“ (12), įsigyta sensorinių, terapinių, metodinių priemonių. Įrengta lauko klasė.

Atsižvelgiant į Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, paruošti individualūs ugdymo(si) planai. Darželio pedagogai ir specialistai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, sistemingai tobulina žinias platformos mokymuose. Sudarytos sąlygas mokytojams, jų padėjėjams ir administracijai kelti, tobulinti kvalifikaciją: Pedagogas.lt VIP programa „Tūkstantmečio darželis“ (100 % mokytojų, BDT (Besimokančių darželių tinklas) (100 % mokytojų, 85% mokytojų padėjėjų), Ugdymo meistrai „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“ (100% mokytojų

padėjėjų). Kauno švietimo inovacijų centras organizavo mokymus mokytojams, specialistams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas – įstaigos veiklos kokybės siekio kultūros formavimosi pradžia“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (100% mokytojų ir specialistų). Atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos.

Taikyti inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių - komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės, informacinės ekskursijos vykdytos: Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, odontologijos klinikoje „Neodenta“ ir kt..

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 2 tarptautiniuose, 7-iose respublikiniuose projektuose, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Vykdoma tikslinga fizinį aktyvumą skatinanti veikla, įgyvendinti programose „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. Bendradarbiauta su VšĮ „Baltijos sporto akademija“ įgyvendinant projektą „Reguliarus fizinio aktyvumo plėtra ikimokyklinio amžiaus vaikams Vilniaus m. sav. darželiuose. Projekto Nr. NSA-FA-RFA-2024-0060“. Vykdytos veiklos, skirtos sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui („Darželinukų futbolo taurė – 2023“, „Nykštukų maratonas“, „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“, „Graži šypsena“, dalyvauta gerumo akcijoje „Dalinkimės širdelių gerumu“, bendruomenės „Žibintų šventėje“ ir kt.). Dalyvauta varžybose „Aš ir Tu gamtos pažinimo link judame kartu“ projektuose: „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, ir kt.. Tęsiamas bendradarbiavimas su „Užupio“ bendruomene, Vilniaus Užupio gimnazija, P. Vileišio progimnazija, Filaretų pradinė mokykla, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Ozas“, „Coliukė“, „Lakštingala“, „Krivulė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos bendruomene, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ ir kitais socialiniais partneriais. 2024 m. darželyje VIKO studentai (2) atliko mokamąją pedagogo praktiką, Užupio gimnazijos gimnazistai savanoriavo darželyje (18). Užtikrinta savalaikė ir atvira komunikacija, veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais) tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM platformą, Teams, naudojama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema www.musudarzelis.lt

Nuolat kuriama moderni, aktyvinanti, saugi, estetiška ugdymo(si) ir darbo aplinka. Lauko, vidaus erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, išigyta naujų ugdymo priemonių, įrengtos papildomos erdvės lauke: lauko balkonas bei bėgimo/sporto draugai. Tėvai/globėjai įtraukiami į ugdymo procesą, kartu su ugdytiniais dalyvavo meninėse - kūrybinėse parodose, projektuose, renginiuose, ugdymo aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo procesuose: lauko erdvėse įrengtas „Vabzdžių „viešbutis“ ir kt., skirtos patyriminiam vaikų ugdymui, įstaigos teritorijoje pasodinta vijoklinių krūmų (apie 100 vnt.), skirtų mažinti oro taršą.

Visi darželio mokytojai, specialistai aprūpinti planšetiniais kompiuteriais. 2 grupėse, bendruomenės kambaryje sumontuotos interaktyvios lentos. Lauko erdvės papildytos naujais įrenginiais. Grupės nuolat pildomos ugdymo(si) priemonėmis. Darbuotojams įsigyti elektroniniai viešojo transporto bilietai Vilniaus mieste.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo įstaigoje.	<p>1. Pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas, naujų šiuolaikinių metodų ir priemonių taikymas.</p> <p>2. Parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašą.</p> <p>3. Vaiko pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, vertinami aptariant su tėvais (globėjais).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas (1) respublikinis projektas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. • Dalyvauta (2) tarptautiniuose projektuose. • Sukurta STEAM ugdymo programa, integruota ankstyvojo skaitymo metodika. • Organizuoti (II ketvirt.) mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. • Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui iki 2024-02-25 • Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Įvertinta kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtis, prasmė, nauda iki 2024-08-31 	<p>1. Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, skirta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>2. Parengtas ir su pedagogų bendruomene aptartas programos atnaujinimo projektas.</p> <p>3. Organizuoti mokymai Ikimokyklinės programos atnaujinimui (14 pedagogų).</p> <p>4. Taikytas Steam (12 grupių), Naratyvinio žaidimo metodas (2 grupės).</p> <p>5. Vaiko pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, vertinami aptariant su tėvais (globėjais). (2 kartus per metus per ZOOM, TEAMS platformas.</p> <p>6. Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos edukacinės -pažintinės išvykos (90% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves, tęsiamas ugdymas(sis) be sienų. 	<p>7. Organizuotos edukacinės -pažintinės išvykos (98% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves, tęsiamas ugdymas(sis) be sienų.</p>
<p>2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.</p>	<p>1. Vaikų tarpusavio santykių gerinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.</p> <p>2. Tęsti bendradarbiavimą su VšĮ „Vaiko labui“, VšĮ „Paramos vaikams centras“, VPPT ir kt. įstaigomis, padedančiomis įgyti socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų pedagogams, bendruomenei.</p> <p>3. SUP turinčių vaikų kalbos įgūdžių, atminties, dėmesio ir jutimų lavinimas naudojant dinamiškus įrenginius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos prevencinės socialinės -emocinės programos. • Įsigytos Forbrain ausinės darbu su SUP vaikas, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties, atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos mažinimui. • Suorganizuota paskaita pedagogams iki 2024-08-31 „Kaip padėti vaikui?“ • Iki 2024-08-31 parengti ir viešinami darželio tinklapyje 2 pranešimai (atmintinės) tėvams apie vaikų integraciją, sunkumus. • Ugdymo erdvės ir aplinka papildytos priemonėmis ir žaislais. • Pedagogai susirinkimų (VGK, metodinių, kolegialių pasitarimų metu) dalinasi darbo patirtimi su SUP turinčiais vaikais. • Parengtas švietimo pagalbos specialistų informacinis lankstinukas tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais iki 2024-10-31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos prevencinės socialinės -emocinės programos „Zipio draugai“, „Kimochis“. • Įsigytos Forbrain ausinės darbu su SUP vaikas, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties, atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos mažinimui. • Suorganizuota pedagogų diskusija 2024-08-31 „Kaip padėti vaikui?“ • Parengti ir viešinami darželio tinklapyje pranešimai (atmintinės) tėvams apie vaikų integraciją, sunkumus. • Organizuoti mokymai: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“ – „Tūkstantmečio darželis-24“; • „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“ – BDT (Besimokančių darželių tinklas). • Ugdymo erdvės ir aplinka papildytos priemonėmis ir žaislais. • Pedagogai susirinkimų (VGK, metodinių, kolegialių

		<ul style="list-style-type: none"> • Visose grupėse (12) sukurtos, atnaujintos nusiramino/ramybės erdvės. 	<p>pasitarimų metu) dalinasi darbo patirtimi su SUP turinčiais vaikais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas švietimo pagalbos specialistų informacinis lankstinukas tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais iki 2024-10-31 • Visose grupėse (12) sukurtos, atnaujintos nusiramino/ramybės erdvės. • Įgyvendintas projektas „Liečiu-jaučiu Tave“(1 gr.)
3.Kurti saugią, psichologinę emocinę aplinką visapusiškai ugdant vaiko asmenybę.	Gerinti darbuotojų emocinį atsparumą, susiduriant su darbe kylančiais sunkumais.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtas mokytojų sisteminis palaikymo mechanizmas (IV ketvirt.). • Atliktas įstaigos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo formų poreikio tyrimas (III ketvirt.). • Dalyvauta emocinio raštingumo mokymuose (85% darbuotojų). • Darželio psichologė organizuos (2) seminarus pedagogams apie emocinį intelektą. • Organizuota bendri edukaciniai, kultūriniai ir kt. renginiai, šventės (2-3), išvykos (1-2), projektai(1) su bendruomene, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta mokymuose: „Grižtamasis ryšys, kaip priemonė kurti ugdančius santykius, vystyti besimokančios organizacijos kultūrą“ – 16 akad. val. (VšĮ Trakų švietimo centras, pažymėjimas Nr. TSC-13341, Įsak. Nr. V-71) (50% darbuotojų); • Organizuotos (pagal poreikį) įstaigos psichologo konsultacijos. • Darželio psichologė dalinosi (3) grupėse apie emocinį intelektą, pasiruošimą 1 klasei. • Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ir Lietuvos medicinos studentų asociacijos atstovais organizuota ir įgyvendinta daugiau nei 50 edukacinių užsiėmimų. • Parengta “Bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi

			<p>Vilniaus lopšelyje-darželyje „Užupiukas“ tvarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos 2 lopšelio grupių tėvams/vaikams iškylos adaptacijai palengvinti.
<p>8.4. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas, finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas</p>	<p>Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (iki 2024 sausio mėn.. • Dalyvauta finansinio raštingumo mokymuose (2-3). • Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“ specialistais, ekonomistais. • Dalyvauta (2-3) viešųjų pirkimų mokymuose. <p>Patalpos nuomojamos per Active Vilnius – patalpų nuomos sistemą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darželiui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derintas su BĮ „Skaitlis“. • Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Visi įstaigos darbuotojai skatinti pinigineis premijomis. • Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės finansinio raštingumo mokymuose: Viešųjų pirkimų vykdymas švietimo įstaigose“; • Mokymo lėšos ikimokyklinio ugdymo įstaigose 24-25 m. m.“; • „Centralizuotas maitinimas, kainų indeksavimas, suvedimas į Ecocost sistemą“; • „Viešųjų pirkimų sistemos valdymas“; • „Centralizuotų maisto sutarčių vykdymas“. • Įstaigai skirti asignavimai naudojami suderinus su BĮ Skaitlis ekonomistais. • Patalpos nuomojamos per Active Vilnius patalpų nuomos sistemą.

8.5.Skatinti bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą.	Sukurti tvarumo politiką darželyje. Kurti tvarius ugdymo modelius.	<ul style="list-style-type: none"> • Į ugdymo procesą įtrauktos aplinkosauginės edukacijos (6), skatinančios vaikus suprasti, gerbti aplinką bei skatinti tvarius įpročius. • Organizuoti (2) projektai susiję su atlieku perdirbimu, antriniu žaliavų panaudojimu, energijos taupymu ir pan.. • Visose grupėse įrengti vaidmeninių/naratyvinių žaidimų erdves, kurios papildytos/pildomos pedagogų, vaikų pagamintomis arba atnaujintomis priemonėmis. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis - meninis projektas „Viskas ateina iš gamtos“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta tyrinėjimo laboratorija lauke., „Vabzdžių „viešbutis“, dirvožemio tyrinėjimo ir stebėjimo erdvė, vaistažolių ir daržovių lysvės ir kt.. • Įsigytos edukacinės STEAM priemonės. • Įrengta lauko klasė • Direktorius pavaduotojo ugdymui kabinete „įkurdintos“ skirtos STEAM priemonės, jų naudojimo planas.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota akcija „Darom“, kurios metu, kartu su įstaigos bendruomene, pasodinta augalų, skatinta dalintis	Akcija subūrė bendruomenę kilniam tikslui, kurios metu lopšelio-darželio aplinka tapo jaukesne ir žalesne, mažės oro tarša. Tokioje aplinkoje vaikai

	ugdomi atsakingais visuomenės nariais, kuriems svarbu tvarumas ir ekologija.
3.2. Psichologė atliko tyrimą „	Išvados ir rekomendacijos darželio mokytojams ir tėvams pateiktos: 2024-12- Mokytojų tarybos protokolas Nr.MT-4; Tėvams išsiųstos per el.paštus, ir visuotinio susirinkimo metu 2025-01-07.
3.3. Pritraukėme 4 studentus	Gebu suteikti logopedo pagalbą sklاندaus kalbėjimo ir kalbos bei SUP turintiems vaikams, kurti mažiausiai varžančią aplinką vaikams, bei įgijau, naujausiais žinias apie įtraukujį ugdymą, jo sampratą ir vertybes, kuriomis pasidalinau su darželio bendruomene.
3.4. Pateikta paraiška dalyvauti „Tvari mokykla 2030“. Įvertinus paraišką buvo pažymėta, kad Vilniaus lopšelis darželis „Užupiukas“ turi akivaizdžių pasiekimų trijose mokyklų tvarumo įsivertinimo srityse, sėkmingai įgyvendina 95 rodiklius, turi vertingų ir išskirtinų savitų veiklų, bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis. Vadovaujantis darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatomis, mūsų teikta paraiška bus vertinama nacionaliniu mastu II-ajai tvarumo pakopai „Tvarumo bruknei“ gauti.	Mokyklos, kurioms bus suteikta II-oji tvarumo pakopa, bus kviečiamos dalyvauti mokymuose, mainų bei mobilumo programose, pristatyti savo pasiekimus nacionalinės ir tarptautinėse konferencijose.
3.5. Sudarėme sąlygas pedagogams persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją. 3 darželio mokytojai baigė Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamo EDU Vilnius vykdomojoje programą „Mokau Vilniuje“.	Darželyje dirba kvalifikuoti mokytojai, kurie pasinaudojo suteikta galimybe persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją.
3.6. Darželio pedagogai (1), logopedė, direktorė recenzavo VIKO bakalauro darbus (3).	Patobulėjo asmeninio veiksmingumo, grįžtamojo ryšio, konsultavimo, mentorystės gebėjimai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.7. Darželyje grupėse atliko 2 VIKO studentai pedagogo praktikas.	Mentorystės dėka mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimi, žiniomis, tobulėti, atsirado konstruktyvesnis ir geranoriškesnis bendradarbiavimas, grįžtamasis ryšis.

įstaigai 2024 m. liepos 29 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1960/24 „Dėl lauko klasių įrengimui skirtų lėšų paskirstymo“ skirtos lėšos lauko klasių įrengimui	Sutelkiau darželio bendruomenės iniciatyvius narius parengti projektą „lauko klasė“.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti profesines žinias, kompetencijas apie įtraukujį ugdymą.
7.2. Teisinių žinių, užtikrinančių vaiko apsaugą, gilinimas.