



**PRITARTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“  
Tarybos 2025 m. sausio 22 d.  
nutarimu Nr. LT-1

**PATVIRTINTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“  
Direktoriaus 2025 m. sausio 22 d.  
įsakymu Nr. V-5

## **VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „UŽUPIUKAS“**

### **2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **VIZIJA**

Atvira kaitai, nuolat besimokanti bendruomenė, tenkinanti asmenybės ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius saugioje ir jaukioje aplinkoje.

## **MISIJA**

Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų įgyvendinimą, sudarant galimybes kiekvienam bendruomenės nariui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją, būti savarankišku, veikliu, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis žmogumi.

## **VERTYBĖS**

- Pasitikėjimas ir atsakomybė.
- Atvirumas naujovėms ir pozityviai kaitai.
- Ugdymo ir socialinių paslaugų kokybė.
- Tautiškumas.
- Profesionalumas, nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.
- Sveikos, tvarios gyvensenos ugdymas.
- Palankus ugdytiniams ir darbuotojams emocinis ir psichologinis klimatas.

## **VILNIAUS LOPŠELIO DARŽELIO „UŽUPIUKAS“ 2024 - 2028 M. STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI**

1. Kurti besimokančios mokyklos kultūrą;
2. Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio įkaitą;
3. Skatinti aplinkosauginį sąmoningumą, užtikrinti atsakingą elgesį su gamtą bei aplinką;
4. Siekti bendruomenės narių supratimo bei plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;

## DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelyje - darželyje „Užupiukas“ veikia 12 grupių: dvi ankstyvojo amžiaus ugdytinių grupės nuo 1.5-3 m., septynios ikimokyklinio ir trys priešmokyklinio ugdymo amžiaus ugdytinių grupės.

Vaikų grupės komplektuojamos pagal Vilniaus miesto savivaldybės nustatytą tvarką. Vaikai ugdomi lietuvių kalba.

Įstaigoje kiekvienas vaikas priimamas kaip asmenybė, garantuojama teisė ir galimybė augti sveikam, gyventi saugioje aplinkoje, būti mylimam ir jaustis vertingu.

Vilniaus lopšelis- darželis „Užupiukas“:

- teikia ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei Darželio mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą.
- priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama tarptautinė programa „Žipio draugai“;
- ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo „Kimochis“ programa;
- tėvystės įgūdžių stiprinimo programa „STEP“;
- sudaro higienines, materialines, psichologines, pedagogines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- tėvų pageidavimu organizuoja papildomo ugdymo paslaugas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių nuostatai.

Lopšelyje-darželyje dirba 60 darbuotojų, iš kurių 26 techniniai darbuotojai ir pavaduotojas ūkio reikalams, maitinimo organizavimo specialistas.

Mokytojų skaičius: 34 mokytojai: meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas.

Lopšelyje-darželyje atestuota mokytojų: 3 mokytojai – mokytojai metodininkai, 8 mokytojai - vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, 16 mokytojų – mokytojo kvalifikacinė kategorija, Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, patys skleidžia gerą patirtį.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 4 d. sprendimu Nr. 1-303

## 2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2024 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes
- Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui
- Ugdymo (si) aplinkų spektro plėtojimas.

Ugdomajame procese taikomi įvairūs metodai ir priemonės, siekiant skatinti vaikų smalsumą, kūrybingumą ir aktyvų dalyvavimą veiklose. Tai apima eksperimentus, stebėjimus gamtoje, patalpose ar kitose aplinkose, netradicinių dailės darbų kūrimą, pasakojimus, edukacines išvykas, įvairius žaidimus bei informacijos rinkimo užduotis. Šios veiklos lavina vaikų gebėjimus, skatina kūrybiškumą ir padeda atskleisti individualius talentus. Darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir miesto renginiuose, konkursuose bei parodose, kur galėjo ugdyti pasitikėjimą savimi, parodyti savo pasiekimus ir patirti bendrystės džiaugsmą.

Grupių aplinka buvo praturtinta atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gabumus, o tai skatino jų motyvaciją ir siekį pasiekti numatytus tikslus. Tiek vaikai, tiek jų tėvai buvo įtraukti į veiklų organizavimą, o tai stiprino bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo jausmą. Įstaigos renginių planas apėmė tradicines šventes, edukacines veiklas ir kitus renginius, kurie buvo sėkmingai įgyvendinti tiek grupėse, tiek viso darželio mastu. Ugdytiniai dalyvavo išvykose, žygiuose, konkursuose ir Vilniaus miesto renginiuose. Visa ši veikla buvo nuosekliai planuojama ir dokumentuojama mėnesio ugdomosios veiklos planuose, patvirtintuose direktoriaus įsakymu.

Ugdymo kokybei didelę įtaką darė stiprus bendruomenės narių bendradarbiavimas. Pedagogai, tėvai, specialistai ir administracijos darbuotojai dirbo kartu, siekdami sukurti vaikams tinkamą aplinką mokytis, tyrinėti ir augti. Mokytojai nuolat tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo programose, seminaruose ir konferencijose. Įgytomis žiniomis jie dalijosi su kolegomis ir sėkmingai pritaikė naujus metodus ugdomajame procese. Specialistai teikė individualizuotą pagalbą, padėdami vaikams įveikti sunkumus ir pasiekti geresnių rezultatų. Administracija užtikrino, kad visa veikla būtų kokybiška, koordinuota ir orientuota į vaikų gerovę.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdė pedagoginio darbo priežiūrą, užtikrindamas, kad kiekvienas mokytojas dirbtų efektyviai ir profesionaliai. Metinių pokalbių metu buvo aptarti mokytojų tikslai ir uždaviniai, o jų įgyvendinimą palaikė administracija ir kolegos. Toks glaudus bendradarbiavimas padėjo užtikrinti sklandų ugdymo procesą ir siekti geriausių rezultatų.

Tėvai taip pat aktyviai dalyvavo darželio gyvenime. Jie teikė idėjas, dalijosi pastebėjimais ir prisidėjo organizuojant įvairias veiklas. Kiekvienoje grupėje įrengti informaciniai stendai bei naudojamos uždaros „Facebook“ grupės ir platforma musudarzelis.com leido tėvams sekti ugdymo procesą, susipažinti su ilgalaikiais, savaitiniais bei trumpalaikiais veiklos planais. Tokiu būdu buvo užtikrinta sklandi informacijos sklaida ir aktyvus šeimų įsitraukimas.

Įstaigos bendruomenė skyrė ypatingą dėmesį vaikų sveikatos ir saugumo įgūdžių ugdymui. Saugi ir draugiška aplinka, pozityvūs santykiai tarp vaikų ir pedagogų, individualių gebėjimų palaikymas bei iniciatyvų skatinimas prisidėjo prie vaikų kūrybiškumo ugdymo, saviraiškos skatinimo ir savivertės formavimo. Visų bendruomenės narių bendradarbiavimas užtikrino darnios, palaikančios ir į vaikų poreikius orientuotos aplinkos kūrimą.

## **VYKDYTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, ATSIŽVELGIANT Į KIEKVIENO VAIKO INDIVIDUALIUS POREIKIUS IR GALIMYBES**

2024 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ organizuotos bendruomenės šventės buvo neatsiejama ugdymo proceso dalis, kurios kryptingai įgyvendino strateginio plano prioritetus ir prisidėjo prie darželio bendruomenės stiprinimo. Šventės, tokios kaip „**Trys karaliai**“, „**Žibintų šventė**“, **Vilniaus miesto gimtadienio minėjimas** bei **Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas**, ugdė vaikų kūrybiškumą, pilietiškumą ir vertybinių suvokimą. Per šias veiklas vaikai buvo įtraukti į turingas ir šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančias programas, kurios skatino supratimą apie

Lietuvos kultūros paveldą, tradicijas ir istoriją. Pavyzdžiui, Vasario 16-osios minėjimas „Lietuvos etnografiniai regionai“ lavino vaikų supratimą apie šalies etninį paveldą ir bendrą kultūrinę tapatybę.

Ekologinis sąmoningumas buvo stiprinamas veiklomis, kaip **Rudeninė talka „Spalvoti lapai ir Draugystės čia“** bei **Tarptautinė ledų diena**, kurios skatino atsakingą elgesį su aplinka, mokė tvarkyti gamtos erdves ir rūpintis jų išsaugojimu. Vaikai mokėsi suvokti savo ryšį su gamta, tuo pačiu lavindami socialinius įgūdžius per bendras iniciatyvas su pedagogais ir tėvais. Kūrybinės veiklos, kaip **Kalėdinės šventės grupėse** ar **Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ 55 metų jubiliejus**, ne tik puoselėjo darželio tradicijas, bet ir stiprino bendruomenės ryšius, įtraukiant tėvus bei socialinius partnerius į šventinių renginių organizavimą ir veiklas.

Šventės taip pat prisidėjo prie ugdymo(si) aplinkų spektro plėtros, nes daugelis veiklų buvo organizuotos ne tik darželio erdvėse, bet ir gamtoje ar miesto kultūrinėse vietose. Tai praturtino vaikų patirtis, leido mokytis neformaliuose kontekstuose, kas tiesiogiai gerino ugdymo(si) kokybę. Be to, pedagogai turėjo galimybę tobulinti savo profesines kompetencijas organizuojant šventes, dirbant komandoje su kitais bendruomenės nariais bei pritaikant inovatyvias ugdymo metodikas.

Organizuotos šventės ne tik prisidėjo prie vaikų pažintinio, socialinio ir emocinio ugdymo, bet ir stiprino darželio kaip besimokančios bendruomenės kultūrą, skatino bendradarbiavimą tarp visų narių bei kūrė darnią, į ateitį orientuotą ugdymo aplinką.

## 2024M. SUORGANIZUOTOS BENDRUOMENĖS ŠVENTĖS

1. „Trys karaliai“ pramoga vaikams. Atsisveikinimas su eglute Atsakingi: Meninio ugdymo mokytoja V. Birmantienė, grupių mokytojai.
2. Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas („Atmintis gyva kol liudija“) Atsakingi: I. Grigienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui), V. Birmantienė (meninio ugdymo mokytoja).
3. Vilniaus miesto gimtadienio minėjimas Atsakingi: V. Birmantienė (meninio ugdymo mokytoja), J. Vincel (mokytoja), grupių mokytojai.
4. Vasario 16-osios minėjimas: „Lietuvos etnografiniai regionai“ Atsakingi: V. Birmantienė (meninio ugdymo mokytoja), I. Čeplikaitė (mokytoja), D. Saudargaitė (logopedė), I. Pipiraitė-Balkė (soc. pedagogė).
5. Pasaulinė Dauno sindromo diena („Spalvotų kojinių“ akcija) Atsakingi: Mokytoja I. Buivytė.
6. Pasaulinė autizmo supratimo diena Atsakingi: Mokytoja G. Grigaitė.
7. Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas“ 55 metų minėjimas. Atsakingi: Direktorė Violeta Kairevičienė, mokytojos I. Buivytė, J. Vincel.
8. Tarptautinė ledų diena Atsakingi: R. Daukšienė, V. Jakučionienė.

9. Naujai priimtų ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų susipažinimo piknikas. Atsakingi: Direktorė V. Kairevičienė, I. Čeplikaitė, I. Krasadomskienė, A. Vaičiūnienė, E. Malyško.
10. Rudeninė talka „Spalvoti lapai ir Draugystės čia“ Atsakingi: Direktorė V. Kairevičienė, R. Kulienė (direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams), I. Grigienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui), V. Birmantienė (meninio ugdymo mokytoja).
11. „Žibintų šventė“ Atsakingi: Direktorė V. Kairevičienė, mokytojos I. Buivytė, K. Krejerytė, I. Čeplikaitė, T. Rimkevičius.
12. Kalėdinės šventės grupėse Atsakingi: I. Grigienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui), V. Birmantienė (meninio ugdymo mokytoja).

Visi vykdyti projektai prisidėjo prie nuoseklaus L/D „Užupiukas“ ir bendruomenės ugdymo kultūros stiprinimo, modernių ir įtraukiančių ugdymo metodikų diegimo, aplinkosaugos sąmoningumo ugdymo bei socialinio dialogo plėtros tarp vaikų, pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių ir atliepė Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ 2024 - 2028 m. strateginio plano prioritetus:

### **Kurti besimokančios mokyklos kultūrą**

Projektai, tokie kaip „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Inžinerinis krepšys“ ir „Žiemos Steam‘ukas“, skatino bendruomenės narių nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi. Dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose suteikė pedagogams galimybę diegti šiuolaikinius ugdymo metodus, įtraukti STEAM ugdymo principus ir ugdyti vaikų kūrybinį mąstymą bei praktinius gebėjimus. Šios iniciatyvos kūrė bendruomenės narių įsipareigojimą siekti inovatyvios ugdymo kultūros, kurioje mokymasis yra nuolatinis procesas.

### **Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio įkaitą**

Projektai, kaip „Mano miesto legenda“ ir „Vaikų nuotykių Ledo karalystėje“, užtikrino šiuolaikišką ir integruotą ugdymo turinį, apimančią tiek kūrybines, tiek skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Naudojant inovatyvias metodikas, tokias kaip STEAM („Inžinerinis krepšys“), vaikams buvo suteiktos galimybės praktiškai taikyti žinias, tyrinėti ir spręsti problemas realiose situacijose. Tokios veiklos skatino vaikų mokymosi motyvą ir įsitraukimą, gerino ugdymo(si) kokybę ir padėjo siekti šiuolaikinio ugdymo tikslų.

## **Skatinti aplinkosauginį sąmoningumą, užtikrinti atsakingą elgesį su gamta bei aplinką**

Projektai, tokie kaip „Pavasaris ant paukščio sparnų“ ir „Judriosios estafetės 2024“, skatino vaikų ekologinį sąmoningumą per praktinę veiklą. Dalyvaudami kūrybinėse dirbtuvėse ir žaismingose užduotyse, vaikai mokėsi apie gamtos išsaugojimo svarbą ir tvarumo principus. Išvykos į Bernardinų sodą ir „Alpakų ūkį“ sustiprino vaikų ryšį su gamta, ugdė atsakingą elgesį su gyvūnais ir aplinka. Šios veiklos prisidėjo prie darnaus vystymosi vertybių formavimo.

## **Siekti bendruomenės narių supratimo bei plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais**

Projektų „Šviesa, kuri veda laivus į saugų uostą“ ir „Pasakų lobynas“ įgyvendinimas skatino aktyvų bendradarbiavimą su šeimomis, vietos bendruomenėmis ir socialiniais partneriais. „Žiemos Steam‘ukas“ ir „Futboliukas“ sustiprino ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis ir organizacijomis, tokiais kaip Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras ar Lietuvos masinio futbolo asociacija (LMFA). Bendradarbiaujant su partneriais buvo dalijamasi gerąja patirtimi, o tėvų įtraukimas į projektus didino jų supratimą apie ugdymo svarbą bei prisidėjo prie bendruomenės stiprinimo. Dalyvauta projekte „Reguliarus fizinio aktyvumo plėtra ikimokyklinio amžiaus vaikams Vilniaus m. sav. darželiuose“. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro edukacijos ugdytiniai: pykčio reguliavimas, priimti liūdesį, geras draugas, miego higiena, kūrybiškumo svarba, nerimas – kas tai?, maisto grupės Tavo lėkštėje, vaisiai ir daržovės II dalis, vitaminai maiste, sveikatai palankios mitybos principai, vanduo, pažintis su sąnariais, kaip valyti dantukus?, kodėl reikia valyti dantukus, laviname pusiausvyrą, kvėpavimo metodika.

### **2024M. VYKDYTI PROJEKTAI**

1. „Vaiko kelias į gražią kalbą“ Vilniaus lopšelis-darželis „Užupiukas“. Tarptautinis ilgalaikis prevencinis ir kūrybinis projektas, skirtas tėvams ir mokytojams. Atsakingi: D. Saudargaitė.
2. „Inžinerinis krepšys“ Vilniaus lopšelis-darželis „Užupiukas“. Projekto tikslas – kūrybinės veiklos naudojant STEAM metodiką. Atsakingi: A. Vaičiūnienė, K. Krejerytė, A. Koževatova.
3. „Žiemos Steam‘ukas“ Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ ir Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras. Tarptautinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms. Atsakingi: I. Grigienė, K. Krejerytė.



4. „Šviesa, kuri veda laivus į saugų uostą“ Klaipėdos lopšelis-darželis „Traukinukas“. Respublikinis projektas. Atsakingi: I. Grigienė, R. Daukšienė.
5. „Vaikų nuotyčiai Ledo karalystėje“ Vilniaus lopšelis-darželis „Birutė“. Respublikinė kūrybinių darbų paroda ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Atsakingi: I. Grigienė, A. Vaičiūnienė ir I. Buivyte .
6. „Mano miesto legenda“ Vilniaus lopšelis-darželis „Žirniukas“. Tarptautinis skaitmeninio raštingumo projektas. Atsakingi: I. Grigienė, V. Jakučionienė ir M. Voišnytė.
7. „Ir maži ir dideli sekam pasaką visi“ Vilniaus lopšelis-darželis „Užupiukas“. Kūrybinis projektas, apimantis darželio bendruomenės pasakų kūrimą. Atsakingi: V. Jakučionienė, I. Jurgaitienė .
8. „Pavasaris ant paukščio sparnų“ Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“. Respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms. Atsakingi: G. Grigaitė.
9. „Pasveikinkim pasakaitę“ Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“. Respublikinis projektas. Atsakingi: G. Grigaitė.
10. „Judriosios estafetės 2024“ Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“. Vaikų sveikatinimo projektas. Atsakingi: G. Grigaitė.
11. „Futboliukas“ Lietuvos masinio futbolo asociacija (LMFA). Nacionalinis projektas. Atsakingi: L. Norvilė .
12. „Pasakų lobynas“ Vilniaus lopšelis-darželis „Užupiukas“. Tęstinis kūrybinis projektas. Atsakingi: I. Grigienė, K. Krejerytė, J. Vincel .
13. „Reguliarus fizinio aktyvumo plėtra ikimokyklinio amžiaus vaikams Vilniaus m. sav. darželiuose“.

## **2024M. VYKDYTOS EDUKACIJOS IR KŪRYBINĖS VEIKLOS**

1. „Kvepiančių muiliukų gamybos edukacija“ Atsakingi: Mokytojos I. Jurgaitienė, R. Daukšienė, V. Jakučionienė.
2. Kūrybinė veikla: „Arbatą geriu, sveikas esu“ Atsakingi: I. Grigienė, I. Čeplikaitė, I. Jurgaitienė .
3. Kūrybiniai darbai: „Pavasaris ant paukščio sparnų“, „Kovo 11 d. mano akimis“, „Grįžtantys paukščiai“ Atsakingi: I. Grigienė, I. Čeplikaitė, I. Buivyte, K. Krejerytė, A. Koževatova.
4. „Vaikų Joninės“ Atsakingi: R. Daukšienė, V. Jakučionienė.
5. Kūrybiniai darbai („Spalvos ir spalviukai“, „Žaidimų dienos“, „Sveikas darželis“, „Nukrito lapas rudeninis“, „Vėliavą kuriu“) Atsakingi: E. Damulytė, T. Rimkevičius, V. Birmantienė, I. Grigienė.

6. „Mažieji Šefukai“ veiklos. Atsakingi: Mokytoja I. Buivyte.
7. „Vilniaus vandenys“ edukacija: „Neterštukas“ Atsakingi: Mokytojos R. Daukšienė, E. Damulytė, V. Jakučionienė.
8. „Pasakų veikėjai“ – kūrybinis darbas pagal projektą „Ir maži ir dideli sekam pasaką visi“ Atsakingi: Mokytojos V. Jakučionienė, I. Jurgaitienė.

2024 m. vykdytos edukacijos ir kūrybinės veiklos kryptingai atliepė prioritetingas ugdymo kryptis, integruodamos inovatyvias metodikas bei įtraukiančias veiklas, atitinkančias vaikų individualius poreikius ir skatinančias jų visapusišką raidą. **„Kvepiančių muiliukų gamybos edukacija“** ir **„Mažieji Šefukai“** veiklos sudarė sąlygas vaikams įgyti praktinių įgūdžių per kūrybinį procesą, skatinant jų savarankiškumą ir sensorinį suvokimą. Kūrybinės dirbtuvės, tokios kaip **„Arbatą geriu, sveikas esu“** ir **„Vilniaus vandenų“ edukacija: „Neterštukas“**, ugdė vaikų ekologinį sąmoningumą, sveikos gyvensenos ir tvarumo suvokimą. Tokios iniciatyvos, kaip **„Pavasaris ant paukščio sparnų“** ar **„Vaikų Joninės“**, skatino vaikų pažintinį smalsumą, lavino estetinius ir kūrybinius gebėjimus, o dalyvavimas parodose ugdė pasitikėjimą savimi. Taip pat veiklos, kaip **„Pasakų veikėjai“** ir **„Spalvos ir spalviukai“**, stiprino vaikų kūrybinį mąstymą, bendradarbiavimo įgūdžius ir ugdė vertybinį supratimą per meninę raišką. Kartu su įvairiapusėmis veiklomis buvo plėtojamos ugdymo(si) aplinkos ir sudaromos galimybės pedagogams profesiniam tobulėjimui, prisidedant prie šiuolaikiškos, inovatyvios ir į vaiką orientuotos ugdymo kultūros kūrimo.

### **TOBULINTI PEDAGOGŲ IR KITŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ KOMPETENCIJĄ**

100 proc. mokytojų buvo suteikta galimybė tobulinti savo žinias apibrėžtuose srityse pedagogas.lt ir ugdymo meistrai mokymo(si) platformose. Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai buvo kviečiami dalyvauti ir daugiau nei 50% - 13 mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose ( 40 akademinių valandų) „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Lopšelio-darželio „Užupiukas“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai ir nuosekliai tobulino savo kvalifikaciją socialinių bei emocinių kompetencijų srityse. Šiems tikslams įgyvendinti buvo vykdomos įvairios prevencinės programos bei edukacinės veiklos, kurios prisidėjo prie vaikų gerovės užtikrinimo ir jų emocinio ugdymo stiprinimo.

Veiklose buvo organizuojami psichologinio atsparumo užsiėmimai vaikams, pasakų terapija, literatūros kūrinių apie jausmus skaitymas ir jų aptarimas. Taip pat vykdyti reikšmingi projektai, tokie kaip „Vaikai kalba“ ir „Kaip lopšelyje-darželyje „Užupiukas“ jaustis laimingesniais?“. Lopšelyje-darželyje buvo organizuotos teminės savaitės, įskaitant „Tolerancijos savaitę“, bei dalyvauta visuomeninėse akcijose, pavyzdžiui, „Be patyčių“. Vaikų ugdymo procesas buvo praturtintas užsiėmimais multisensorinėje aplinkoje, kuri skatina jų aktyvų dalyvavimą ir visapusišką ugdymą.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai ypatingą dėmesį skyrė saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimui, smurto ir patyčių prevencijai bei vaikų socialinio-emocinio ugdymo stiprinimui. Šios iniciatyvos siekė ne tik gerinti vaikų gerovę, bet ir skatinti jų emocinį atsparumą bei bendravimo įgūdžius.

Be to, visi pedagogai, kurie neturėjo reikiamos kvalifikacijos ir išreiškė norą studijuoti bei ją įgyti, sėkmingai įgyvendino savo tikslus. 100 % tokių specialistų buvo priimti į ugdymo įstaigą, jiems sudarytos sąlygos mokytis ir siekti profesinių aukštumų. Jie pasiekė užsibrėžtus profesinio tobulėjimo kriterijus, prisidėdami prie lopšelio-darželio bendruomenės augimo ir kokybiško ugdymo užtikrinimo.

Toks mokytojų ir specialistų įsipareigojimas rodo stiprią „Užupiuko“ bendruomenės motyvaciją kurti aplinką, kuri ugdytiniams yra saugi, palaikanti ir praturtinanti.

### **PEDAGOGAI IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAI KVALIFIKACIJĄ KĖLĖ:**

Tūkstančio darželis'24 Metodinė konferencija. *Dalyvavo:* I. Čeplikaitė, K. Krejerytė, V. Bieliauskienė, J. Vincel, M. Voišnytė

Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programa. *Dalyvavo:* I. Čeplikaitė, A. Dubako, A. Vaičiūnienė, K. Krejerytė, J. Vincel, M. Voišnytė, I. Pipiraitė-Balkė, R. Kiburytė-Tabarauskienė

Skaitmeninio raštingumo kursai. *Dalyvavo:* I. Čeplikaitė, K. Krejerytė

Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos kėlimo kursų programa. *Dalyvavo:* I. Čeplikaitė, K. Krejerytė, J. Vincel, A. Koževatova, M. Voišnytė

Projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. *Dalyvavo:* I. Čeplikaitė, A. Dubako, A. Vaičiūnienė, K. Krejerytė, V. Bieliauskienė, I. Buivytė, I. Pipiraitė-Balkė

Gabių vaikų ugdymas darželyje. *Dalyvavo*: A. Vaičiūnienė, M. Voišnytė, I. Jurgaitienė, R. Daukšienė, I. Rusakienė

Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams *Dalyvavo*: M. Voišnytė, R. Daukšienė, I. Rusakienė

Veiklos grupėje organizavimas. Montessori metodai. *Dalyvavo*: M. Voišnytė, R. Daukšienė, I. Rusakienė

Informatinio mąstymo ugdymas darželyje. *Dalyvavo*: R. Daukšienė, I. Rusakienė

Darbų planavimas ir pasidalinimas perdegimo prevencijai. *Dalyvavo*: R. Daukšienė, I. Rusakienė

Lyderystės gebėjimų stiprinimo mokymai. *Dalyvavo*: I. Čeplikaitė

Vaikų raidos sutrikimų prevencija ir intervencija. *Dalyvavo*: A. Dubako

Kūrybiškumo skatinimas ikimokykliniame ugdyme. *Dalyvavo*: V. Bieliauskienė

Praktinės veiklos dokumentavimas ir analizė. *Dalyvavo*: K. Krejerytė

Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas. *Dalyvavo*: I. Pipiraitė-Balkė.

## UGDYMO (SI) APLINKŲ SPEKTRO PLĖTOJIMAS

Suorganizuotos ugdytinių išvykos tyrinėjant ir pažįstant juos supančią aplinką, ieškant veiklų sietinų su netradicinėmis ugdymo(si) aplinkomis : Linksmo lagamino popietės”; „Geležinkelių muziejus“; „Radvilų rūmų dailės muziejus“; „ Žemės ūkio dieną mieste“; „Bernardinų kapinėse“; „Bernardinų sode“; „Altanos kalne“; „Dargužių amatų centre“; „Lėlė“ teatre“; „Elnių SPA“; „Energetikos ir technikos muziejuje“; „Vilniaus televizijos bokšte“; „Vilniaus ugniagesių gelbėjimo stotyje“, „Kaziuko mugėje“; „Vilniaus ZOO parke“; „M.K.Čiurlionio menų mokyklos Šokio teatre. Šokio spektaklis “Niekelis””; Atsižvelgiant į oro sąlygas, pasirinktinai vieną kartą per savaitę organizuojamos edukacinės išvykos „Vilniaus senamiestis“. Suorganizuotas rytmetis su miškininku – ekologu Raimundu Ereminu „ Miškas kviečia iššūkiui“. Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ ugdytiniai dalyvavo edukacinėse pamokėlėse apie dantukus ir jų priežiūrą bendradarbiaujant su „Neodenta“ odontologijos klinika. Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ ugdytiniai dalyvavo rotušės aikštėje vykstančiame iškilmingame Vilniaus vėliavų pakėlimo ceremonijoje.

Vilniaus lopšelyje – darželyje „Užupiukas“ svečiavosi LiMSA (Lietuvos medicinos studentų asociacijos) narės ir įgyvendino prasmingą projektą „Žaislų ligoninė“. Skatinome vaikus pažinti, atrasti, tyrinėti, judėti, aktyviai gyventi. Įgyvendinant šį tikslą ir uždavinį įstaigoje vyko: futbolo aikštelių įkūrimas, ramios, poilsio zonos įkūrimas terasoje; sniego tvirtovės statymas aikštelėje, aplinkos stebėjimai ir pokyčiai visais metų laikais; lauko lysvių apsodinimas ir priežiūra; gėlių sodinimo, augimo, žydėjimo stebėjimai, gėlynų priežiūra, #walk15 trasos įkūrimas, pojūčių takelis, aikštelių atnaujinimas.

Bendro naudojimo patalpose (koridoriuose, laiptinėse, salelėse) įkurtos lavinamosios stotelės; atnaujintos erdvės vaikų, tėvų, globėjų rūpintojų kūrybiniams darbams eksponuoti. Įgalintos veikti, bendrosios darželio erdvės vaikų grupėms. Erdvės atnaujintos edukacinėmis priemonėmis (mobili STEAM laboratorija, gamtinės medžiagos, priemonės skatinančios vaikų kūrybiškumą). Atnaujinta IKT programinė įranga. Sudarytos sąlygos visoms Vilniaus lopšelio – darželio „Užupiukas“ grupėms turėti galimybę naudotis išmaniają lenta ir kitomis IKT priemonėmis pagal poreikį.

## 2024M. ORGANIZUOTOS EDUKACINĖS IŠVYKOS

Suorganizuotos ugdytinių išvykos tyrinėjant ir pažįstant juos supančią aplinką, ieškant veiklų sietinų su netradicinėmis ugdymo(si) aplinkomis :

- 1 Edukacinė išvyka į parodą vaikams „MO“ muziejuje „Troleibuso ūsai“ Atsakingi: Mokytoja V. Vincel.
- 2 Edukacinė išvyka į Lietuvos nacionalinę filharmoniją Atsakingi: Mokytoja I. Jurgaitienė.
- 3 Edukacinė išvyka į Vilniaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą Atsakingi: Mokytoja A. Vaičiūnienė.
- 4 Edukacinė išvyka į Radvilų rūmų muziejų („Formų kūryboje“) Atsakingi: Mokytoja V. Bieliauskienė.
- 5 Edukacinė išvyka pažįstant Užupį Atsakingi: Mokytoja I. Buivyte.
- 6 Edukacinė išvyka į Bernardinų sode Atsakingi: Mokytoja I. Jurgaitienė.
- 7 Edukacinė išvyka į Trakų miestą Atsakingi: Mokytojos V. Jakučionienė ir M. Voišnytė.
- 8 Edukacinė išvyka į geležinkelių muziejų Atsakingi: Mokytoja I. Jurgaitienė.
- 9 Edukacinė išvyka į Bernardinų sodą (Tarptautinė ledų diena) Atsakingi: Mokytojos R. Daukšienė ir V. Jakučionienė.
- 10 Edukacinė išvyka į „Alpakų ūkį“ (Trakų r.) Atsakingi: Mokytoja K. Krejerytė.
- 11 „Žvirbliukai“ grupės edukacinė išvyka į „Pirmosios pagalbos edukaciją“ Atsakingi: Mokytoja I. Buivyte.

- 12 Edukacinė išvyka į „Pelėdų parką“ Atsakingi: Mokytoja K. Krejerytė.
- 13 Grupės „Žvirbliukai“ edukacinė išvyka į tapybos studiją „Jaunasis tapytojas“ Atsakingi: Mokytojos I. Buivytė, G. Kanišauskaitė.
- 14 Edukacinė kelionė į Kauno miestą Atsakingi: Mokytojos I. Buivytė, G. Kanišauskaitė.

## GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA ĮSTAIGOJE IR UŽ JOS RIBŲ

Lopšelio-darželio „Užupiukas“ mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat dalijosi savo įgytomis žiniomis bei patirtimi, sukaupta įvairiuose seminaruose, mokymuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendruomenės kabinete buvo organizuojamos diskusijos, kurių metu specialistai aptardavo naujausias ugdymo metodikas, analizuodavo praktines situacijas ir dalindavosi gerosiomis praktikomis.

Pavyzdžiui, mokytojos, kurios dalyvavo socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimo cikle „Vaiko emocinė sveikata ir jos puoselėjimas“, dalijosi išvalgomis apie metodus, padedančius ugdyti vaikų emocinį atsparumą. Po šių mokymų buvo pristatyti praktiniai pavyzdžiai, kaip į kasdienį ugdymą įtraukti veiklas, skatinančias vaikų savireguliaciją ir socialinį bendravimą.

Mokytojos, išklaususios mokymus „Vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymas: iššūkiai ir galimybės“, organizavo praktinius aptarimus, kuriuose su kolegomis dalijosi patarimais, kaip individualizuoti ugdymą ir įtraukti kiekvieną vaiką į veiklas. Šios žinios buvo pritaikytos ne tik grupėse, bet ir perduotos kitoms mokytojo padėjėjoms.

Ypatingai aktyvi buvo mokytoja Rūta Kiburytė, kuri, būdama Vilniaus kolegijos dėstytoja, dalijosi su kolegomis ugdymo naujovėmis, kurias dėsto savo studentams. Ji supažindino bendruomenę su šiuolaikinėmis ugdymo metodikomis, pabrėžė integruotų veiklų svarbą bei pristatė praktinius pavyzdžius, kaip efektyviai įtraukti įvairių poreikių turinčius vaikus į ugdymo procesą.

Mokytojo padėjėjos taip pat aktyviai dalyvavo mokymuose. Išklausiusios paskaitų ciklą : „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023-2024 m.m.“ mokymuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje, jos kartu su pedagogais gilinosi į praktinius būdus, padedančius atpažinti vaikų individualias savybes bei poreikius. Po šių mokymų padėjėjos aktyviai dalijosi gautomis žiniomis, aptarė konkrečias situacijas ir kartu su mokytojais ieškojo geriausių sprendimų, kaip veiksmingai padėti vaikams.

Ši nuolatinė žinių ir gerosios patirties sklaida bendruomenėje skatino mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų profesionalų augimą bei prisidėjo prie darnesnės ir efektyvesnės ugdymo praktikos kūrimo.

### **Paskaitos-seminarai:**

1. 2024 m. birželio 5 d. paskaita tėvams, globėjams (rūpintojams) „Vaikų adaptacija“; Soc. pedagogė I. Pipiraitės-Balkė;
2. 2024 m. birželio 6 d. paskaita „Vaikų adaptacija“ „Nykštukai“ ir „Ežiukai“ grupių ugdytinių tėvams, globėjams (rūpintojams). Soc. pedagogės I. Pipiraitės-Balkė;
3. Psichologės Brigitos Kumpiniauskaitės parengtas lankstinukas tarptautinės psichikos sveikatos dienos paminėti: „Kaip tėvai gali padėti stiprinti vaikų psichikos sveikatą“
4. Psichologė Agnė Guzienė ir logopedė Džordana Saudargaitė rugsėjo mėnesį dalyvavo priešmokyklinių grupių tėvų susirinkimuose ir pristatė pranešimus. Apie priešmokyklinio amžiaus vaikų raidą.
5. Psichologė Agnė Guzienė 2024m. lapkričio mėnesį vykdė apklausą Vilniaus lopšelio-darželio "Užupiukas" tėvams, kuria buvo siekiama suprasti, ko tėvai tikisi iš darželio, jų lūkesčius, bei kokios veiklos ir iniciatyvos jiems atrodo svarbiausios/naudingiausios.  
Gruodžio 17d. psichologė Agnė Guzienė supažindino bendruomenę su tėvų apklausos (kuria buvo siekiama suprasti, ko tėvai tikisi iš darželio, jų lūkesčius, bei kokios veiklos ir iniciatyvos jiems atrodo svarbiausios/naudingiausios) rezultatais.
6. Soc. pedagogės I. Pipiraitės-Balkės parengti informaciniai lankstinukai:
  - a) vaikų raidos etapai;
  - b) 100 pagiriamųjų žodžių;
7. Direktorius pavaduotojos ugdymui Ievos Grigienės ir Prof. Dr. Alvyros Galkienės parengtas ir išspausdintas pedagogikos žurnale straipsnis : „Mutual Support Phenomenon: Voices of Students with Written Language Disorders“.

## 2025 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. **TIKSLAS:** Vykdyti įstaigos ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdymo procese taikant įtraukiojo ugdymo(si) metodikas.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAI REZULTATAI
<b>UŽDAVINYS</b>			
<b>1.1 Suteikti kokybišką ugdymą, atitinkantį individualius vaikų poreikius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) etapuose.</b>			
<b>1.1.1 Vilniaus lopšelio - darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.</b>	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.	<p><b>Parengti ir įgyvendinti L/D „Užupiukas“ programą</b> Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengti ir pradėti įgyvendinti L/D „Užupiukas“ programą, atitinkančią švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p><b>Įtraukti Kembridžo programą į ugdymo(si) procesą</b> Pateikti paraišką dėl tarptautinės Kembridžo programos integravimo į ugdymo(si) programą.</p> <p><b>Skatinti technologijų ir inovacijų taikymą</b> Ugdymo(si) veikloje skatinti šiuolaikinių technologijų ir inovatyvių metodų taikymą.</p> <p><b>Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas bei vertinimas</b> Elektroniniame dienyne sistemingai fiksuoti ir komentuoti vaikų pasiekimus.</p> <p><b>Stipriųjų ir tobulintinų sričių nustatymas</b> Identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas vaikų ugdymo(si) sritis. Siekti, kad ugdytiniai pasiektų ugdymo programoje numatytus rezultatus ir būtų pasirengę tolesniam ugdymui pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p><b>Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų rengimas bei koregavimas</b> Atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų pasiūlytus veiklos metodus ir jų dominančias temas. Ilgalaikiai ugdymo prioritetai nustatomi remiantis vaikų pasiekimų stipriosiomis ir silpnosiomis sritimis</p>



	2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.	<p><b>Tėvų ir globėjų supažindinimas su vaikų pasiekimais ir pažanga</b> Tėvai ir globėjai bus supažindinti su vaikų pasiekimais ir pažanga, taip pat su ugdymo turinio įgyvendinimu. Informacija apie vaikų pasiekimus ir pažangą bus pateikiama naudojantis elektroniniu dienynu (<a href="http://www.musudarzelis.com">www.musudarzelis.com</a>).</p> <p><b>Individualių pasiekimų ir pažangos aptarimai</b> Du kartus per metus organizuoti individualūs pasiekimų ir pažangos aptarimai, naudojantis platformomis, o esant poreikiui – susitikimai ugdymo įstaigoje. Į šiuose aptarimuose dalyvaus ne mažiau kaip 99 % tėvų.</p> <p><b>Informacijos teikimas tėvams per įvairius kanalus</b> Tėvams bus teikiama informacija per grupės ir darželio stendus, internetinę svetainę bei uždaras „Facebook“ grupes.</p> <p><b>Savalaikė ir išsami informacija tėvams</b> 100 % tėvų gaus savalaikę ir išsamią informaciją. 90 % tėvų dalyvaus darželio renginiuose, susipažins su organizuojama ugdomąja veikla, teiks pasiūlymus ir idėjas bei aktyviai dalyvaus jų įgyvendinime.</p>
	2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.	<p><b>Tėvų ir globėjų dalyvavimas apklausoje</b> 100 % tėvų ir globėjų (rūpintojų) dalyvaus apklausoje ir išsakys savo nuomonę apie „Lankstų vaikų poilsio organizavimą: koks jis bus mūsų darželyje“.</p> <p><b>Vaikų pietų poilsio organizavimas atsižvelgiant į individualius poreikius</b> Bus atsižvelgta į kiekvieno vaiko individualius fiziologinius ir psichologinius poreikius, užtikrinant tinkamą vaikų pietų poilsio organizavimą.</p>
1.1.2 Veiksmingos švietimo pagalbos vaikui teikimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p><b>Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP)</b> Teikti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, turinčiam didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), užtikrinant 100 % pagalbos.</p> <p><b>Specialistų konsultacijos tėvams ir globėjams</b> Logopedas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas ir psichologas teiks informaciją tėvams ir globėjams (rūpintojams) apie vaikų sąrašus, individualius pasiekimus, planuojamus užsiėmimų tvarkaraščius. Pagal poreikį specialistai</p>

			<p>konsultuos tėvus ir mokytojus.</p> <p><b>Individualūs pagalbos planai vaikams su SUP</b> Ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus parengti individualūs pagalbos planai, suderinti su grupių mokytojais ir ugdytinių tėvais bei globėjais (rūpintojais).</p> <p><b>Individualios kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos programos</b> Vaikams, turintiems sulėtėjusią kalbos raidą ir kalbos neišsivystymą, bus parengtos individualios kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymo programos.</p> <p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų fonologinio kalbos sutrikimo įveikimas</b> Priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems fonologinį sutrikimą, bus taikoma D. Mačiukaitės ir D. Šukienės „Priešmokyklinio amžiaus vaikų fonologinio kalbos sutrikimo įveikimo programa“.</p> <p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas</b> Ikimokyklinio amžiaus vaikams bus teikiama pagalba pagal parengtą ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymo planą.</p>
	2025	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	<p><b>Tėvų švietimas ir informavimas dėl švietimo pagalbos vaikui</b> Teikti tėvams švietimą ir informaciją apie švietimo pagalbą vaikui. Organizuoti mokymus ir atnaujinti informaciją ugdytinių tėvams (nuotoliniu būdu) pagal PPT siūlomas temas.</p> <p><b>Kalbos ugdymo galimybės tėvams per el. dienyną</b> Naudojantis elektroniniu dienynu, 100 % tėvų, globėjų (rūpintojų), kurie pageidauja ugdyti vaiko kalbą namuose, turės galimybę prisijungti prie nuotolinių kalbos ugdymo pratybų ir gauti konsultacijas.</p> <p><b>Tėvų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“</b> Tėvai ir globėjai (rūpintojai) bus pakviesti prisijungti prie tarptautinio ilgalaikio prevencinio kūrybinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“, skirtų tėvų ir pedagogų bendradarbiavimui.</p>
1.1.3 Edukacinių projektų ir programų	2025	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, grupių mokytojai.	<p><b>Dalyvavimas sveikatinimo projektuose ir programose</b> Ugdytiniai dalyvaus sveikatinimo projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“) bei programose („Sveika mokykla“, „Aktyvi</p>

<p><b>įgyvendinimas</b></p> <p>Įgyvendinti edukacinius projektus ir programas (STEAM, sveikatos stiprinimo, socialinio-emocinio ugdymo) bei skatinti ugdytinių, mokytojų ir visų bendruomenės narių sveiką gyvenseną.</p>			<p>mokykla“).</p> <p><b>Sveiką judėjimą skatinančių akcijų organizavimas</b> Bus suorganizuotos ne mažiau kaip dvi sveiką judėjimą skatinančios akcijos – pramogos.</p> <p><b>Psichinės sveikatos skatinimo akcijos organizavimas</b> Bus suorganizuota ne mažiau kaip viena sveiką psichinę sveikatą skatinanti akcija, pramoga, veikla ar pamoka.</p> <p><b>Dalyvavimas sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose</b> Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose renginiuose, projektuose ar akcijose, skirtuose sveikai gyvensenai skatinti.</p> <p><b>Socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ taikymas</b> Visos priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvaus socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.</p> <p><b>Ikimokyklinio ugdymo programos „Kimochis“ taikymas</b> Į ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“ bus įtrauktos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės.</p> <p><b>IT elementų integravimas į ugdymo procesą</b> Į ugdymo procesą bus integruojami IT elementai. Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ves atviras veiklas, panaudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p><b>Ugdytinių dalyvavimas išvykose ir socialinių partnerių veiklose</b> Ugdytiniai dalyvaus išvykose į įmones, tėvų darbovietes, taip pat socialinių partnerių organizuojamose veiklose.</p>
<p><b>1.1.4 Vaikų maitinimo/ sveikatinimo programų/projektų įgyvendinimas.</b></p>			<p><b>Dalyvavimas ES projekte dėl vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo</b> Dalyvauti Europos Sąjungos projekte „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p><b>Sveikos mitybos ugdymas ir maitinimo tobulinimas</b> Bus pateiktos rekomendacijos dėl maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo.</p>

			Maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojai, atsakingi už ugdytinių maitinimą, bus konsultuojami sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais.
<b>1.1.5 Taikyti kūrybiškumą ieškant naujų ugdymo formų ir priemonių vidaus bei lauko erdvėse.</b>	2025		<p><b>Patirtinio ugdymo veiklų organizavimas lauke</b> Ne mažiau kaip 10 ugdomųjų veiklų bus organizuojama lauke. Bus sukurtos arba išgytos priemonės ugdymui lauke, o ilgalaikės užduotys ar informacija bus pateikiama naudojant QR kodus.</p> <p><b>Veiklų organizavimas ne tik grupėse, bet ir kitose erdvėse</b> Ne mažiau kaip 10 veiklų bus organizuojama ne grupėse, o kitose lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse, tokiuose kaip bendruomenės kabinetas, dailės studija, salė ir kt.</p>
<b>1.1.6 Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas</b>	2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojai.	<p><b>Ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimas</b> Bus teikiama galimybė ugdytiniams patenkinti saviraiškos poreikius per įvairias veiklas, tokias kaip futbolo akademija, rytų kovos menai, ankstyvasis anglų kalbos ugdymas, šokių užsiėmimai, muzikos pamokos, keramika.</p> <p><b>Papildomos ugdomosios veiklos galimybės ugdytiniams</b> 90 % tėvų pageidaujančių vaikų bus suteikta galimybė dalyvauti papildomoje ugdomojoje veikloje ir patenkinti savo saviraiškos poreikį</p>
<b>1.1.7 Naujai atvykstančių vaikų tėvų supažindinimas su įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis.</b>	2025 gegužės - rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	<p><b>Tėvų susipažinimas su įstaigos filosofija ir vidaus tvarkos taisyklėmis</b> 100 % atvykusių tėvų susipažins su įstaigos filosofija ir vidaus tvarkos taisyklėmis.</p> <p><b>Bendruomenės narių aktyvumas ir dalyvavimas</b> 65 % bendruomenės narių įvardins savo lūkesčius ir poreikius, aktyviai dalyvaus įstaigos veikloje ir bendrų problemų sprendime.</p>

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI
<b>1.2 Sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui</b>			
<p>1.2.1. <b>Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose</b></p> <p>Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose, skaityti pranešimus.</p>	2025	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui, dietistas, logopedas, psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, administracija.</p>	<p><b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas</b> Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą 2025 metams.</p> <p><b>Konsultacijos mokytojams dėl atestacijos ir kvalifikacijos kėlimo</b> Konsultuoti mokytojus, įtrauktus į atestacijos programą 2024–2026 m., taip pat mokytojus, ketinančius ateityje kelti kvalifikacinę kategoriją.</p> <p><b>Dalyvavimas išorės partnerių organizuojamose veiklose</b> Dalyvauti išorės partnerių organizuojamose veiklose, tokiose kaip atvirų durų dienos, edukacinės veiklos ir kt</p>
<p>1.2.2. <b>Skatinti pedagogų, kitų bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.</b></p>	2025	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, socialiniai partneriai.</p>	<p><b>Respublikinio lygmens projektų organizavimas</b> Suorganizuoti ne mažiau kaip du respublikinio lygmens projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p><b>Pranešimų pristatymas apie ugdymo metodus</b> Mokytojai parengs ir pristatys ne mažiau kaip 4 pranešimus susitikimams tema „Ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“.</p> <p><b>Gerosios patirties pasidalijimo renginiai</b> Suorganizuoti ne mažiau kaip du renginius, skirtus gerosios patirties pasidalijimui tarp darbuotojų.</p> <p><b>Metinių veiklos analizių pateikimas</b></p>

			<p>100 % mokytojų pateiks savo metines veiklos analizes.</p> <p><b>Gerosios patirties dalijimasis po kvalifikacijos kėlimo mokymų</b> 90 % mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo mokymuose, pasidalins gerąja patirtimi ir naujienomis su kolegomis.</p>
--	--	--	--

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI
<b>UŽDAVINYS</b>			
<b>1.3 Ugdymo (si) aplinkų spektro plėtojimas.</b>			
<p><b>1.3.1. Lauko edukacinių aplinkų puoselėjimas</b></p> <p>Kuriamos ir puoselėjamos grupių kilnojamosios lysvės, aikštelės, #walk15 trasa, lauko klasė, sensorinis takelis bei salelės ir kitos edukacinės erdvės.</p>	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	<p><b>Lauko klasės aprūpinimas STEAM metodikai taikyti</b> Aprūpinti lauko klasę reikalingomis priemonėmis STEAM metodikos taikymui.</p> <p><b>Lauko klasės veiklų organizavimas</b> Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 veiklas, skatinančias lauko klasės naudojimą.</p> <p><b>Priemonių atnaujinimas žaidybinei vaikų veiklai</b> Atnaujinti priemones grupėse, siekiant plėtoti spontanišką vaikų žaidybines veiklas.</p> <p><b>Lauko ir grupių erdvių atnaujinimas tyrinėjimams ir eksperimentams</b> Atnaujinti lauko ir grupių erdves tyrinėjimams, bandymams, stebėjimams ir eksperimentavimui.</p>

<p><b>1.3.2. Kurti patrauklią, šiuolaikišką ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</b></p>	<p>Nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p><b>Aplinkos kūrimas, skatinančios ugdymą(si) ir kūrybiškumą</b> Kuriama aplinka, motyvuojanti ugdymą(si), skatinanti informatinį mąstymą ir kūrybiškumą.</p> <p><b>Virtualių aplinkų naudojimas priešmokyklinio ugdymo procese</b> Naudojamos virtualios aplinkos, siekiant didinti priešmokyklinio ugdymo proceso įvairovę.</p>
<p><b>1.3.3. Užtikrinti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) bei bendruomenės darbo sąlygas.</b></p>		<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p><b>Žaidimų aikštelės, skatinančios aktyvų ir saugų judėjimą</b> Įrengtos žaidimų aikštelės, kurios tenkins ugdytinių poreikį aktyviai, saugiai judėti, atitiks jų amžių ir galimybes.</p> <p><b>Mažų erdvių kūrimas patyriminiam įgūdžių lavinimui</b> Sukuriamos atskiros mažos erdvės, skirtos ugdytinių patyriminiam įgūdžių lavinimui.</p> <p><b>Ramybės (nusiraminimo) kampelių įrengimas</b> Įrengiami ramybės (nusiraminimo) kampeliai vaikų grupių patalpose ir lauke.</p> <p><b>Grupių edukacinių erdvių pertvarkymas pagal grupės savitumą</b> Grupių edukacinės erdvės pertvarkomos ir pritaikomos, atsižvelgiant į grupės ugdytinių savitumą.</p>