

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „UŽUPIUKAS“

VIOLETA KAIREVIČIENĖ
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10¹ Nr. A230-208/25 (3.4.40E-ORGA)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Darželio 2024-2028 m. strateginio plano ir 2024 m. metinio veiklos plano tikslas - gerinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio pokyčius, atitinkančius Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms nustatytus prioritetus ir šiuolaikinio ugdymo lūkesčius. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos valdymas grindžiamas demokratiniais ir humanistiniais valdymo principais, skatinama įtrauki, skaidri ir bendradarbiavimu grįsta organizacinė kultūra. Tai komandinio darbo kultūra, grindžiama atvirumu, pasitikėjimu, pagarba, bendra atsakomybe, nuolatiniu tobulėjimu ir lankstumu.

Įstaigos kultūra susieta su strateginiais tikslais, etikos principais bei vertybėmis: įvykusios atviros diskusijos, pravesti metiniai darbuotojų pokalbiai, įvykusios metinės refleksijos su mokytojais, specialistais. Įvykusios bendros šventės, neformalios išvykos, orientuotos į bendruomenės stiprinimą, tarpusavio pasitikėjimo ugdymą ir organizacijos vertybių puoselėjimą.

Kadangi darželis įsikūręs Užupyje – kūrybiškumo, laisvės ir bendruomeniškumo kupiname rajone, įstaigos kultūroje atsispindi bohemiška, įtraukianti ir inovatyvi dvasia. Organizuojamos meno ir muzikos dirbtuvės su vietos menininkais, ekskursijos po Užupio galerijas, Paupio rajoną, Meko skverą, pasivaikščiojimai prie Vilnelės, kopimas į Bekešo kalną, Bernardinų kapines ir pan., kur vaikai ugdomi per patyriminį ugdymą. Tvarumo ir ekologijos iniciatyvos yra neatsiejama įstaigos kultūros dalis. Darželyje skatinama gamtai draugiška gyvensena – vaikai mokosi rūšiuoti atliekas, kuriamos „zero waste“ dirbtuvės, kuriose iš antrinių žaliavų gaminami meniniai darbai, edukaciniai žaislai. Organizuojamos akcijos: „Darom“, „Žydintis darželis“, „Žaliųjų erdvių kūrimas“ ir t.t.. Veiklos, kurių metu vaikai kartu su tėvais ir pedagogais sodina augalus darželio kieme, kuria mini darželius, „Vabzdžių viešbučius“, stebi gamtos ciklus.

Rengiamos aplinkosaugos iniciatyvos Užupyje – Vilnelės pakrantės, Bernardinų kapinių tvarkymas, vykdomos tvarios gyvensenos paskaitos vaikams: „Diena be automobilio“, „Diena be plastiko“. Darželio kasdienybėje skatinamas minimalus vartojimas – naudojamos natūralios priemonės edukacijai, antrinės žaliavos, kartonai, popierius, gamtos gėrybės: lapai, kankorėžiai, pagaliukai ir t.t., skatinantys vaikų ekologinį sąmoningumą.

Darželis nuo 2023 m. dalyvauja **Nacionalinės mokėjimo agentūros (NMA) ekologiškų produktų pirkimo programoje**, kuri užtikrina, kad vaikams būtų tiekiami aukštos kokybės, ekologiški ir tvariai užauginti maisto produktai. Tai skatina sveiką mitybą bei ugdo vaikų sąmoningumą apie atsakingą vartojimą. Maistas gaminamas laikantis sezoniškumo principų, skatinamas vietinių ūkininkų remiamas produktų tiekimas, taip mažinant ekologinį pėdsaką. Darželyje vaikai mokosi **tvaraus vartojimo** principų – ugdomas atsakingas požiūris į maistą, skatinama mažinti maisto švaistymą, propaguojamos sveikos mitybos tradicijos. Taip pat vyksta edukacinės veiklos apie ekologišką maistą – vaikai dalyvauja darželio **mini daržo priežiūroje**, kur augina prieskonines žoleles ir daržoves, stebi jų augimo procesą ir mokosi tvaraus ūkininkavimo pagrindų. Šios iniciatyvos ne tik prisideda prie sveikesnės vaikų mitybos, bet ir formuoja jų supratimą apie tvarų gyvenimo būdą bei gamtos tausojimą. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos inspektoriai, 2024 m. vertindami darželio higienos būklę, maisto technologijas, įrangą, produktus, jų pirkimo atsekamumo užtikrinimą ir kt., įvertino darželio veiklą kaip puikią ir skyrė 5 puodelius.

2024 m. vykdyti bendri kultūriniai renginiai su darželio bendruomene: švęstas darželio veiklos 55 m. „Darželiui - 55“, organizuotos ekologiškos savęs stiprinimo veiklos: miško terapija, žvakių liejimo užsiėmimai. Darbuotojai (16) 2024-11-23 dalyvavo programoje „Etnokosmologija - ryšiai su kosminiu pasauliu“, važiavo į kalėdinį Gdanską, kelionės kartu padėjo stiprinti bendruomenę, puoselėti tvarų gyvenimo būdą, stiprinti tarpusavio ryšius ir palaikyti kūrybinę atmosferą.

Įstaigos įvaizdis ir efektyvi vidinė bei išorinė komunikacija: naudojama ir nuolat tobulinama vidinio ir išorinio komunikavimo sistema (www.musudarzelis.lt). Palaikoma savalaikė, konstruktyvi komunikacija su paslaugų gavėjais, darbuotojais, švietimo institucijų partneriais, Vilniaus m. savivaldybės specialistais ir kt.. Veikia efektyvi bendruomenės informavimo sistema. Bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais) tiek virtualiai per Facebook, Skype, ZOOM, Teams platformas.

2024 m. atliktas bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimas internetinėje aplinkoje, naudojant „Google Forms“, parengtos išvados ir rekomendacijos. Visuotinio susirinkimo metu su rezultatais supažindinta bendruomenė.

Bendradarbiavimas ir kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogų, mokytojų padėjėjų ir vadovų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose: „Tūkstantmečio darželis“, „Besimokančių darželių tinklas“, „Darželių mokytojų padėjėjų rengimo programa 2024“; Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės vertinimas. NŠA organizuojamuose mokymuose ir t.t.. Tęsimas bendradarbiavimas su Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos bendruomene, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ ir kitais socialiniais partneriais. 2024 m. darželyje VIKO studentai (4) atliko mokamąją pedagogo praktiką, Užupio gimnazijos gimnazistai savanoriavo darželyje (21).

Aktyviai bendrauta ir bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis – dalyvauta 6 tarptautiniuose, 7-iuose respublikiniuose projektuose, kuriuos organizavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Tęsimas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga. Vykdoma tikslinga fizinį aktyvumą skatinanti veikla, įgyvendinami programose „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ numatyti tikslai ir uždaviniai. 2024 m. pasirašyta sutartis su VŠĮ „Baltijos sporto akademija“. Bendradarbiauta su VŠĮ „Baltijos sporto akademija“ įgyvendinant projektą nuo 2024-09-01 iki 2024-12-31 „Reguliaraus fizinio aktyvumo plėtra ikimokyklinio amžiaus vaikams Vilniaus m. sav. darželiuose. Projekto Nr. NSA-FA-RFA-2024-0060“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žirniukas“, „Pasaka“.

Įstaigoje vykdoma veiklos stebėseną ir vertinimas: atsižvelgiant į 2024 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius, tikslingai stebima vykdoma veikla, analizuojant jos efektyvumą ir kokybę. Atlikta pedagogų ugdymųjų veiklų stebėseną, kurios metu vertinta pedagogų metodų įvairovė, vaikų pasiekimų pažangos ataskaitos bei bendras ugdymo proceso tobulinimo poreikis. Taip pat atlikta vidinė savianalizė, siekiant nustatyti tobulintinas sritis ir užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį šiuolaikinius standartus ir poreikius. Inovacijų diegimas įstaigoje remiasi veiklos stebėseną, darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, patirties sklaida darželio viduje ir išorėje. Atnaujintas ir individualizuotas ugdymo turinys, tikslingai parenkant bei taikant inovatyvias ugdymo strategijas, metodus ir priemones. Siekta užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) visiems vaikams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei gebėjimus.

Vaikų ugdymo organizavimas ir kokybės gerinimas: remiantis stebėsenos rezultatais, numatytos tobulintinos sritys, o pedagogams suteiktos konsultacijos ugdymo organizavimo, planavimo ir ugdymųjų veiklų vykdymo klausimais tiek individualiai, tiek grupinėse komandose. Šios konsultacijos prisidėjo prie veiklos kokybės gerinimo ir nuolatinio profesinio tobulėjimo. Vyko gerosios patirties sklaida Vilniaus kolegijos studentams, dalijantis metodinėmis žiniomis ir ugdymo strategijomis, siekiant stiprinti pedagogų kompetenciją ir kūrybiškumą, taip prisidedant prie bendro ugdymo kokybės tobulinimo. Taikyti

inovatyvūs ugdymo metodai (STEAM, Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si)), plėstas informacinių - komunikacinių technologijų naudojimas, diegtos naujos informacinių technologijų programos. Didelis dėmesys skirtas ugdymui netradicinėse erdvėse. Edukacinės veiklos, pažintinės, informacinės ekskursijos vykdytos: Bernardinų sode, VU Kairėnų botanikos sode, Prie Užupio katino, Lietuvos teatro ir kino muziejuje, Kalnų parke, Bekešo kalne, Trijų kryžių kalne, Užupyje „Kelio ženklai aplink mus“, Paupio kino teatre „Pasaka“, Radvilų muziejuje „Mažylių puota“, odontologijos klinikoje „Neodenta“ ir kt.

Naujai priimtų vaikų adaptacijos gerinimas: sėkmingai įgyvendinta naujai pradedančių lankyti vaikų adaptacijos programa. Naujai priimtiems vaikams ir jų tėvams buvo organizuotas susipažinimo vakaras po darbų „Šiltas susitikimas“. Tėvai ir vaikai turėjo galimybę susipažinti su darželio aplinka, pedagogais ir kitais vaikais, taip pat sužinoti apie ugdymo procesą ir svarbiausius adaptacijos etapus.

Švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės užtikrinimas: švietimo pagalbos specialistai, psichologas, organizavo prevencines veiklas, vedė konsultacijas tėvams, aktyviai dalyvavo grupių susirinkimuose, padėjo jiems geriau suprasti vaikų poreikius ir stiprinti jų įsitraukimą į ugdymo procesą. Grupėse buvo pritaikyta ugdymo aplinka darbui su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių vaikais. Vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo(si) programa „Zipio draugai“ (3), 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma Socio - emocinių įgūdžių programą „Kimochis“. Kasmet vykdoma „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minima Tarptautinė tolerancijos diena. Didelis dėmesys skirtas individualiems kiekvieno vaiko poreikiams: Įstaigos vidaus erdvėse įrengti 12 „Nusiramino kampelių“, įsigyta sensorinių, terapinių ir metodinių priemonių. Sukurta palanki, mažiau varžanti ugdymo(si) aplinka.

Grupių, bendrų patalpų, lauko ugdomųjų erdvių puoselėjimas: nuolat kuriama moderni, aktyvinanti, saugi ir estetiška ugdymo(si) aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo poreikius. Lauko ir vidaus erdvės yra nuolat praturtinamos naujomis priemonėmis – įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, kurios skatina vaikų kūrybiškumą ir aktyvumą. Įrengtos papildomos erdvės lauke, įskaitant **lauko klasę**, kuri suteikia vaikams galimybę tyrinėti gamtą. Patalpų ir lauko erdvės pritaikytos taip, kad vaikai galėtų laisvai ir saugiai tyrinėti, bendrauti, o pedagogai turėtų visas reikiamas sąlygas kokybiškam darbui.

Vilniaus lopšelio-darželio „Užupiukas 2024 -2028 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinami, užtikrinant kokybišką ugdymą, inovacijų diegimą ir bendruomenės įtraukimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo įstaigoje.	1. Pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas,	Organizuotas (1) respublikinis projektas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Sudaryta ir 2024-05-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtinta darbo grupė „dėl Vilniaus lopšelio darželio „Užupiukas“ ikimokyklinio

	naujų šiuolaikinių metodų ir priemonių taikymas. 2. Parengti kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašą. 3. Vaiko pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, vertinami aptariant su tėvais (globėjais).	• Dalyvauta (2) tarptautiniuose projektuose. • Sukurta STEAM ugdymo programa, integruota ankstyvojo skaitymo metodika. • Organizuoti (II ketvirt.) mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. • Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui iki 2024-02-25 • Organizuotos edukacinės -pažintinės išvykos (90% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves, tęsiamas ugdymas(sis) be sienų.	ugdymo programos rengimo darbo grupės sudarymo“ • Išanalizuotos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. Parengtas programos atnaujinimo projektas, kuris buvo aptartas su pedagogų bendruomene. Sutartas laikotarpis, per kurį vyks susitikimai ir parengemieji programos rašymo darbai. • Birželio – liepos mėnesiais organizuoti mokymai Ikimokyklinės programos atnaujinimui (14 pedagogų). • Taikytas STEAM (12 grupių), Naratyvinio žaidimo metodas (2 grupės). • Vaiko pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, vertinami aptariamais su tėvais (globėjais).(2 kartus per metus per ZOOM, TEAMS platformas. • 2024-04-09/10 d. mokytojai (11) dalyvavo seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą. • Organizuotos edukacinės -pažintinės išvykos (98% ugdytinių) už darželio ribų, išnaudojant miesto edukacines erdves, tęsiamas ugdymas(sis) be sienų.
--	---	--	---

			2024-04-18 organizuojamas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mankšta – sveikata“. 2024-03-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-25 patvirtintas ir organizuojamas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Pasaulio muzikantai ir muzikos instrumentai“.
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.	1. Vaikų tarpusavio santykių gerinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas. 2. Tęsti bendradarbiavimą su VšĮ „Vaiko labui“, VšĮ „Paramos vaikams centras“, VPPT ir kt. įstaigomis, padedančiomis įgyti socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų pedagogams, bendruomenei. 3. SUP turinčių vaikų kalbos	- Įgyvendintos prevencinės socialinės - emocinės programos. - Įsigytos Forbrain ausinės darbui su SUP vaikas, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties, atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos mažinimui. - Suorganizuota paskaita pedagogams iki 2024-08-31 „Kaip padėti vaikui?“ - Iki 2024-08-31 parengti ir viešinami darželio tinklapyje 2 pranešimai (atmintinės) tėvams apie vaikų integraciją, sunkumus. - Ugdymo erdvės ir aplinka papildytos priemonėmis ir žaislais. - Pedagogai susirinkimų (VGK, metodinių, kolegialių pasitarimų metu) dalinasi darbo patirtimi su SUP turinčiais vaikais.	- Įgyvendintos prevencinės socialinės - emocinės programos „Zipio draugai“ (3), „Kimochis“ (4). - Įsigytos Forbrain ausinės darbui su SUP vaikas, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties, atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos mažinimui. - Suorganizuota pedagogų diskusija 2024-08-31 „Kaip padėti vaikui?“ - Parengti ir viešinami darželio tinklapyje pranešimai (atmintinės) tėvams apie vaikų integraciją, sunkumus. - Organizuoti mokymai: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“ – „Tūkstantmečio darželis-24“; „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip

	įgūdžių, atminties, dėmesio ir jautrumo lavinimas naudojant dinamiškus įrenginius.	• Parengtas švietimo pagalbos specialistų informacinis lankstinukas tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais iki 2024-10-31. • Visose grupėse (12) sukurtos, atnaujintos nusiramino/ramybės erdvės.	suvaldyti situacijas?“ – BDT (Besimokančių darželių tinklas). • Ugdymo erdvės ir aplinka papildytos priemonėmis ir žaislais. • Pedagogai susirinkimų (VGK, metodinių, kolegialių pasitarimų metu) metu dalinasi darbo patirtimi ir gerąja praktika, dirbdami su specialiuoju ugdymo poreikiu (SUP) turinčiais vaikais, aptaria sėkmingas ugdymo strategijas, individualizuotas priemones bei įvairias pagalbos formas, siekiant užtikrinti efektyvų vaikų ugdymą ir socializaciją. • Parengtas švietimo pagalbos specialistų informacinis lankstinukas tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais • Visose grupėse (12) sukurtos, atnaujintos nusiramino/ramybės erdvės. • Įgyvendintas projektas „Liečiu - jaučiu Tave“(1 gr.); • Dalyvauta mokymuose (2) „Įtraukios mokyklos kūrimo strategijos“ .
1.3.Kurti saugią, psichologinę emocinę aplinką visapusiškai ugdant vaiko asmenybę.	1.Gerinti darbuotojų emocinį atsparumą, susiduriant su darbe kylančiais sunkumais.	• Sukurtas mokytojų sisteminis palaikymo mechanizmas (IV ketvirt.). • Atliktas įstaigos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo formų poreikio tyrimas (III ketvirt.).	• Dalyvauta mokymuose: „Grižtamasis ryšys, kaip priemonė kurti ugdančius santykius, vystyti besimokančios organizacijos kultūrą“ – 16 akad. val. (VŠĮ Trakų švietimo centras, pažymėjimas Nr. TSC-13341, įsak. Nr. V-71) (50% darbuotojų);

		• Dalyvauta emocinio raštingumo mokymuose (85% darbuotojų). • Darželio psichologė organizuos (2) seminarus pedagogams apie emocinį intelektą. • Organizuota bendri edukaciniai, kultūriniai ir kt. renginiai, šventės (2-3), išvykos (1-2), projektai(1) su bendruomene, švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.	• Organizuotos (pagal poreikį) įstaigos psichologo konsultacijos. • Darželio psichologė dalinosi žiniomis ir patarimais (3) priešmokyklinio ugdymo grupėse apie emocinį intelektą, jo svarbą vaikų socialinei ir emocinei raidai, taip pat apie pasiruošimą pirmosios klasės iššūkiams. • Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“ organizuota ir įgyvendinta daugiau nei 50 edukacinių užsiėmimų. • Lietuvos medicinos studentų asociacijos atstovais organizuota pramoga „Žaislų ligoninė“ • Rugpjūčio 27 ir 28 dienomis suorganizuotos 2 lopšelio grupių tėvams/vaikams „Šiltas susitikimas“ iškylos vaikų adaptacijai palengvinti. • 2024-11-29 įsakymu Nr. v-96 patvirtintas“ Dėl teisėto darbo su vaikais kodo(Q kodo)išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas“. • 2024-05-17 direktoriaus įsakymu Nr.V-44 patvirtintas „Bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus lopšelyje darželyje „Užupiukas“ tvarkos aprašas“
--	--	---	--

1.4. Racionalus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas, finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.	1. Efektyvus ir tikslingas finansinių išteklių naudojimas.	• Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (iki 2024 sausio mėn.. • Dalyvauta finansinio raštingumo mokymuose (2-3). • Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas derinamas su BĮ „Skaitlis“ specialistais, ekonomistais. • Dalyvauta (2-3) viešųjų pirkimų mokymuose. Patalpos nuomojamos per Active Vilnius – patalpų nuomos sistemą.	• Darželiui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Darbo užmokesčio lėšų panaudojimas derintas su BĮ „Skaitlis“. • Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumas nefiksuotas. Visi įstaigos darbuotojai skatinti piniginėmis išmokomis. • Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės finansinio raštingumo mokymuose: „Viešųjų pirkimų vykdymas švietimo įstaigose“. • „Centralizuotas maitinimas, kainų indeksavimas, suvedimas į Ecocost sistemą“. • „Viešųjų pirkimų sistemos valdymas“; • „Centralizuotų maisto sutarčių vykdymas“. • Įstaigai skirti asignavimai naudojami suderinus su BĮ Skaitlis ekonomistais. • Patalpos nuomojamos per Active Vilnius patalpų nuomos sistemą. • Darželis dalyvauja NMA ekologinio maisto programoje, skatinančioje sveiką ir tvarų maitinimą, naudojant ekologiškus ir vietinės kilmės produktus, siekiant užtikrinti vaikų sveikatą ir prisidėti prie aplinkos apsaugos
---	---	--	---

1.5.Skatinti bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą.	1.Sukurti tvarumo politiką darželyje. Kurti tvarius ugdymo modelius.	• Į ugdymo procesą įtrauktos aplinkosauginės edukacijos (6), skatinančios vaikus suprasti, gerbti aplinką bei skatinti tvarius įpročius. • Organizuoti (2) projektai susiję su atlieku perdirbimu, antriniu žaliavų panaudojimu, energijos taupymu ir pan.. • Visose grupėse įrengti vaidmeninių/naratyvinių žaidimų erdves, kurios papildytos/pildomos pedagogų, vaikų pagamintomis arba atnaujintomis priemonėmis. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis - meninis projektas „Viskas ateina iš gamtos“.	• Įrengta tyrinėjimo laboratorija lauke, kurioje vaikai gali tyrinėti gamtą ir atlikti praktinius eksperimentus. Įrengtas „Vabzdžių viešbutis“, dirvožemio tyrinėjimo ir stebėjimo erdvė, vaistažolių ir daržovių lysvės, suteikiančios galimybę vaikams mokytis apie biologiją ir ekologiją praktiškai. • Įsigytos edukacinės STEAM priemonės, skatinančios vaikų kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, taip pat plėtojančios jų technologines ir inžinerines žinias. • Įrengta lauko klasė, leidžianti organizuoti veiklas gryname ore ir skatinti vaikus tyrinėti bei mokytis iš aplinkos. • Direktorius pavaduotojo ugdymui kabinete „įkurdintos“ STEAM priemonės, parengtas jų naudojimo planas, siekiant užtikrinti integruotą ugdymą ir metodų įvairovę.“ • Dalyvauta (1) 2024-05-18 seminare kursuose „Ekologiškas šiuolaikinis daržas“. • Darbuotojai (16)2024-11- 23 dalyvavo programoje „Etnokosmologija -ryšiai su kosminiu pasauliu“. • Parengtas ir patvirtintas 2024-12-06 įsakymu Nr. V-100 „Dėl lopšelio-darželio „Užupiukas“ ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas“
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotos akcijos „Darom“, „Žydintis darželis“ kurių metu, kartu su įstaigos bendruomene, buvo pasodinta įvairių augalų. Renginio metu ne tik gražintas darželio aplinkos kraštovaizdis, bet ir skatinta ekologinė atsakomybė, bendruomeniškumas bei tvarūs įpročiai. Taip pat buvo akcentuojama augalų priežiūros svarba, skatinta dalintis turimais augalais bei sėklomis, ugdant atsakingą požiūrį į gamtą.	Akcija subūrė bendruomenę kilniam tikslui, kurios metu lopšelio-darželio aplinka tapo jaukesne ir žalesne, mažės oro tarša. Tokioje aplinkoje vaikai ugdomi atsakingais visuomenės nariais, kuriems svarbu tvarumas ir ekologija.
3.2. Psichologė atliko 2024 m. bendruomenės lūkesčių ir poreikių tyrimą.	Išvados ir rekomendacijos darželio mokytojams ir tėvams pateiktos: 2024-12-22 Mokytojų tarybos protokolas Nr.MT-4; Tėvams išsiųstos per el. paštą, ir pristatytos visuotinio susirinkimo metu 2025-01-07.
3.3. Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės 2023 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1-112, įstaiga ėmėsi reikalingų veiksmų, siekdama pritraukti mokytojus dirbti su vaikais. Šiuo metu darželyje sėkmingai dirba 4 Vilniaus universiteto (VU) ir 1 Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) studentas.	Kiekvienam studentui už darbą darželyje mokama materialinė pašalpa, kurios dydis atitinka nustatytas sąlygas pagal Vilniaus miesto savivaldybės 2023 m. birželio 28 d. sprendimą.
3.4. Pateikta paraiška dalyvauti „Tvari mokykla 2030“. Įvertinus paraišką buvo pažymėta, kad Vilniaus lopšelis-darželis „Užupiukas“ turi akivaizdžių pasiekimų trijose mokyklų tvarumo įsivertinimo srityse, sėkmingai įgyvendina 95 rodiklius, turi vertingų ir išskirtinų savitų veiklų, bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis. „Tvari mokykla 2030“ teikta paraiška bus vertinama nacionaliniu mastu II-ajai tvarumo pakopai „Tvarumo bruknei“ gauti.	Mokyklos, kurioms bus suteikta II-oji tvarumo pakopa, bus kviečiamos dalyvauti mokymuose, mainų bei mobilumo programose, pristatyti savo pasiekimus nacionalinės ir tarptautinės konferencijose.

3.5. Įstaiga sudarė sąlygas pedagogams persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją. Trys darželio mokytojai sėkmingai baigė Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą EDU Vilnius vykdomą programą „Mokau Vilniuje“, skirtą pedagoginių kompetencijų stiprinimui ir kvalifikacijos įgijimui.	Darželyje dirba kvalifikuoti mokytojai, kurie pasinaudojo suteikta galimybe persikvalifikuoti ir įgyti pedagogo kvalifikaciją.
3.6. Mokytoja, logopedė ir direktorė dalyvavo akademinėje veikloje, recenzuodami keturių Vilniaus kolegijos (VIKO) bakalauro studijų studentų baigiamuosius darbus.	Patobulėjo asmeninio veiksmingumo, grįžtamojo ryšio, konsultavimo, mentorystės gebėjimai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.7. Darželyje pedagoginę praktiką atliko 4 Vilniaus kolegijos (VIKO) studentai. Jie įgijo praktinių įgūdžių dirbant su vaikais, taikė įgytas teorines žinias ugdymo procese bei aktyviai bendradarbiavo su grupių mokytojais, prisidedami prie kasdienių ugdymo veiklų organizavimo.	Mentorystės dėka mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimi, žiniomis, tobulėti, atsirado konstruktyvesnis ir geranoriškesnis bendradarbiavimas, grįžtamasis ryšis.
3.8. Teikėme projektą lauko klasių įrengimui. Vadovaujantis 2024 m. liepos 29 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1960/24 „Dėl lėšų paskirstymo lauko klasių įrengimui“, įstaigai buvo skirtos finansinės lėšos šiam tikslui įgyvendinti.	Sutelkus darželio bendruomenės iniciatyvius narius, buvo parengtas ir įgyvendintas projektas „Lauko klasė“. Jo dėka sukurta patraukli edukacinė erdvė, skatinanti aktyvų mokymąsi gamtoje ir ugdymo įvairovę.
3.9. VšĮ „Baltijos sporto akademija“ NUO 2025-09-01 iki 2024-12-31 vykdė projektą Reguliaraus fizinio aktyvumo plėtra ikimokyklinio amžiaus vaikams Vilniaus m. sav. darželiuose. Projekto numeris: NSA-FA-RFA-2024-0060.	Priešmokyklinio ugdymo (3) gr. vaikai turėjo galimybę sportuoti darželyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti profesines žinias, kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą.
7.2. Teisinių žinių, užtikrinančių vaiko apsaugą, gilinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ypatingą dėmesį skirti vaikų ugdymosi aplinkų kūrimui, siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo programą.	Modeliuojant kontekstus sukurtos įvairiapusės veiklos galimybės.	1. Įrengta (1) lauko klasė, skatinanti vaikų patirtį, norą skaityti, tyrinėti. 2. Organizuoti (1-2) projektai – veiklos, kultūros dienos, skatinančios pažinti pasaulio kultūrinius ypatumus ir vertybes (kultūrinių dialogų kontekstas); 3. Lauko klasė papildyta naujomis (2-3) priemonėmis (tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstas); 4. Grupėse sumontuotos interaktyvios lentos (2) (realių ir virtualių aplinkų kontekstas); 5. Organizuoti eksperimentai ir tyrinėjimai, susiję su gamtos mokslais (pvz., augalų sodinimas, stebėjimas, kaip keičiasi metų laikai). 6. Lauko klasėje įrengta knygų pažinimo, skaitymo erdvė.
8.2. Vykdam įtraukų ugdymą, užtikrinti, kad kiekvienas vaikas, atsižvelgiant į savo individualius poreikius, galėtų aktyviai dalyvauti ugdymo procese, jaustųsi priimtas ir pasiektų savo galimybių ribas (tęstinis).	Sukurta ugdymo aplinka, kurioje visi mokiniai, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, galėtų mokytis kartu, naudodamiesi pritaikytomis mokymo priemonėmis, individualizuotu dėmesiu ir aktyviu bendruomenės įsitraukimu.	1. Dalyvauta specializuotuose mokymuose apie įtraukų ugdymą ir universalus dizaino principų taikymą mokymuisi (1-2 mokymai); 2. Organizuoti renginiai, diskusijos, konsultacijos tėvams, bendruomenei įtraukties temomis, siekiant šviesti bendruomenę, formuoti tinkamą požiūrį į SUP vaikų integraciją (1-2); 3. Grupių erdvės papildytos priemonėmis, skirtomis kūrybiškumui, emocijų savikontrolei (10 grupių); 4. Užduočių diferencijavimas. Pateikiamos veiklos, turinčios kelis

		sudėtingumo lygius (pvz., skaičiavimo užduotis).
8.3. Tikslingai siekti atsakingo materialinių išteklių valdymo ir finansinio raštingumo ugdymo (si), užtikrinant tvarų ir atsakingą jų naudojimą bei stiprinti finansinius įgūdžius organizacijos kontekste.	Užtikrintas efektyvus materialinių išteklių naudojimas bei aukštas finansinis raštingumas, leidžiantis priimti atsakingus ir tvarius sprendimus organizaciniame lygmenyje.	1. Atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema (2024 m. sausio mėn.), (100%) darbuotojai supažindinti su pakeitimais; 2. Visi reikiami dokumentai pateikti EcoCost, Tasker sistemose; 3. Visi pirkimai vykdomi per CVP IS sistemą; 4. Patalpos nuomojamos tik per Active Vilnius sistemą; 5. Laiku pateiktos ŠVIS ataskaitos; 6. Savalaikis duomenų pateikimas SPIS sistemoje (Iki kiekvieno mėnesio 5 dienos); 7. Išklausyta (1-2) mokymai finansų valdymo temomis.
8.4. Plėtoti ir modernizuoti lauko erdves, kurios būtų pritaikytos vaikų kūrybiškumo, socialinių įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimui, sukuriant palankią aplinką ugdymui(si) ir asmeniniam vystymuisi pagal šiuolaikinius pedagogikos principus.	Sukurta aplinka užtikrins visuminį vaikų ugdymąsi.	1. Įrengtos (2) naujos žaidimų aikštelės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą; 2. Atnaujintos (80%) daržovių ir vaistažolių auginimo lysvės; 3. Suorganizuoti (2) sportiniai projektai lauko erdvyje. 4. Įrengtos lauko meno dirbtuvės - piešimo ar tapymo vietos, kuriose vaikai gali kurti naudojant įvairias natūralias medžiagas (pvz., lapus, akmenis, smėlį). 5. Atnaujintas sensorinis takelis. 6. Organizuotos teminės dienos pvz. „Sporto diena“, „Kūrybos diena“ ar „Mokymosi gamtoje diena“. 7. Sukurtos vietos, kuriose vaikai gali atsipalaiduoti ar dalyvauti sąmoningumo praktikose (pvz., kvėpavimo pratimai, gamtos garsų klausymasis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. LR teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lopšelio - darželio „Užuikiukas“ Darželio taryba priitaria direktorės J. Kačrevičienės 2024 m. vadovo veiklos ataskaitai. Direktorės veikla per pastaruosius metus pasižymėjo strateginiu požiūriu bei gebėjimu tęsti bendruomenę, pasiekti rezultatai rodo kryptingą ir sėkmingą ugdymo įstaigos tobulėjimą. Direktorė efektyviai dėvi inovacijas, bendruomeniškumą ir kokybės užtikrinimą, todėl veikla vertinama, kaip visaisiantis lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė Molanta Vincel 2025 01 31
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vincelė Donalda Meičaitė 2025-03-10
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

J. Kačrevičienė M. Molanta Vincel 2025-03-19
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)